

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|-----------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------|
| Sekolah | : SMPN 1 sanggau | Mata pelajaran | : IPA |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021 | Topik | : TULANG |
| Kelas/ Semester | : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit (2x pertemuan) |
| Materi | : Sistem gerak pada manusia | | |

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak.
- 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan manusia.

Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1. Menjelaskan fungsi sistem rangka bagi tubuh manusia melalui pengamatan video dan gambar dengan benar.
- 3.1.2. Mendeskripsikan bagian-bagian tubuh manusia yang berfungsi sebagai alat gerak melalui pengamatan video dan gambar dengan cermat.
- 3.1.3. Mengklasifikasikan tulang berdasarkan bahan penyusun melalui pengamatan dari video, gambar dan studi pustaka dengan benar.
- 3.1.4. Mengklasifikasikan tulang berdasarkan bentuknya melalui pengamatan dari video, gambar dan studi pustaka dengan benar.
- 3.1.5. Mengklasifikasi pembagian tulang berdasarkan bagian tubuh yang dibentuk yaitu tengkorak, anggota badan, dan alat gerak melalui pengamatan dari video, gambar dan studi pustaka benar.
- 4.11 Menyajikan hasil pengamatan pengklasifikasian tulang melalui dari video, gambar dan studi pustaka dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring)

Kegiatan Pendahuluan:

Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

Kegiatan Inti :

1. Melalui grup Whatsaap dan Classroom Guru menyampaikan penjelasan tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari serta mengirim materi Tulang
2. Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://youtu.be/bm2qk_TC1Hw, <https://youtu.be/w5OmeC0jo-0> dan Rekaman video terkait materi tulang dari e-book atau buku siswa IPA kls 8
3. Guru meminta siswa menyelesaikan Lembar Kerja (LK) mengenai hasil pengamatan dari video dan gambar dengan dibantu buku paket maupun sumber belajar lain.
4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada group Whatsaap

Penutup :

Melalui media grup whtasaap dan Classroom

1. guru Membuat kesimpulan masalah pembelajaran yang berlangsung
2. guru Melakukan refleksi kepada siswa
3. guru memberikan tugas mingguan kepada siswa
4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah
5. guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam.

Penilaian

| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) | <input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/google form) | <input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/google form) |

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sanggau, 2020
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|-----------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------|
| Sekolah | : SMPN 1 sanggau | Mata pelajaran | : IPA |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021 | Topik | : SENDI |
| Kelas/ Semester | : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit (2x pertemuan) |
| Materi | : Sistem gerak pada manusia | | |

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak.
- 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan manusia.

| Tujuan Pembelajaran | | |
|---|--|--|
| 3.1.1. Membedakan jenis-jenis sendi pada tubuh manusia melalui pengamatan dari video, gambar dan studi pustaka benar. 4.1.2. Menyajikan hasil pengamatan terhadap jenis-jenis persendian melalui pengamatan dari video, gambar, diri sendiri dan studi pustaka dengan benar. | | |
| Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring) | | |
| Kegiatan Pendahuluan: Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. | | |
| Kegiatan Inti : <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grup Whatsaap dan Classroom Guru menyampaikan penjelasan tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari serta mengirim materi Sendi 2. Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://youtu.be/IxaPHaDB42I , https://youtu.be/JCW6AWYViVQ dan Rekaman video terkait materi sendi dari e-book atau buku siswa IPA kls 8 3. Guru meminta siswa menyelesaikan Lembar Kerja (LK) mengenai hasil pengamatan dari video dan gambar dengan dibantu buku paket maupun sumber belajar lain. 4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada group Whatsaap | | |
| Penutup : Melalui media grup whtasaap dan Classroom <ol style="list-style-type: none"> 6. guru Membuat kesimpulan masalah pembelajaran yang berlangsung 7. guru Melakukan refleksi kepada siswa 8. guru memberikan tugas mingguan kepada siswa 9. Guru mengingatkan untuk selalu mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah 10. guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam. | | |
| Penilaian | | |
| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
| <input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas) | <input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form) | <input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form) |

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sanggau, 2020
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|-----------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------|
| Sekolah | : SMPN 1 sanggau | Mata pelajaran | : IPA |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021 | Topik | : OTOT |
| Kelas/ Semester | : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu | : 2 x 40 menit (2x pertemuan) |
| Materi | : Sistem gerak pada manusia | | |

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak.
- 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan manusia.

| Tujuan Pembelajaran | | |
|--|--|--|
| 3.1.1. | Menganalisis jenis otot pada manusia berdasarkan struktur dan ciri-cirinya melalui pengamatan dari video, gambar dan studi pustaka benar. | |
| 3.1.2. | Membedakan jenis-jenis otot pada tubuh manusia melalui pengamatan dari video, gambar dan studi pustaka benar. | |
| 3.1.3. | Mendeskrripsikan cara kerja otot pada manusia melalui dari video, gambar dan studi pustaka benar. | |
| 4.13 | Menyajikan hasil pengamatan terhadap jenis-jenis otot manusia melalui pengamatan dari video, gambar gambar dan studi pustaka dengan benar. | |
| Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring) | | |
| Kegiatan Pendahuluan: | | |
| Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp dan Google Classroom | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. | | |
| Kegiatan Inti : | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grup Whatsaap dan Classroom Guru menyampaikan penjelasan tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari serta mengirim materivotot 2. Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat,mengamati,membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=kHyrjCvtDAU https://www.youtube.com/watch?v=449aJ6KfI74 dan Rekaman video terkait materi otot dari e-book atau buku siswa IPA kls 8 3. Guru meminta siswa menyelesaikan Lembar Kerja (LK) mengenai hasil pengamatan dari video dan gambar dengan dibantu buku paket maupun sumber belajar lain. 4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada group Whatsaap | | |
| Penutup : | | |
| Melalui media grup whtasaap dan Classroom | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. guru Membuat kesimpulan masalah pembelajaran yang berlangsung 2. guru Melakukan refleksi kepada siswa 3. guru memberikan tugas mingguan kepada siswa 4. Guru mengingatkan untuk selalui mengikuti protokol kesehat selama covid-19 dengan selalu mencuci tangan serta selalu kurangi aktifitas di luar rumah 5. guru mengajak berdoa dan mengakhiri dengan salam. | | |
| Penilaian | | |
| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
| <input type="checkbox"/> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas) | <input type="checkbox"/> Pengetahuan (Soal tugas mingguan terkait materi di WAG/google classroom/ google form) | <input type="checkbox"/> Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form) |

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Sanggau, 2020
Guru Mata Pelajaran

SUKAMTO, S.Th.
NIP : 196407111990021003

Kornelia Selvi Lestari S.Pd
NIP.

