

**PENYUSUNAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
GURU PENGGERAK**



Disusun Oleh :

NAMA : WA ODE MARIANA, S.Pd
NIP. : 19760608 200801 2 014

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MUNA
SMP NEGERI 6 RAHA
TAHUN PELAJARAN 2021/2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Gerak Benda dan Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar
Sub Tema : Sistem Gerak pada Manusia
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami :

1. Mengidentifikasi macam – macam tulang penyusun rangka manusia
2. Mengklasifikasikan tulang berdasarkan bentuk dan ukurannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, berdoa bersama 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di masa pandemi Covid – 19 4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang sub topik yang akan dipelajari 5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti 1. Mengamati - Guru memberikan penjelasan materi melalui tulisan dan mengamati Gambar yang ditampilkan oleh guru - Peserta didik mengamati gambar yang di tampilkan oleh guru tentang sistem gerak pada manusia 2. Menanya - Guru menanyakan pembagian rangka tubuh manusia berdasarkan fungsinya - Peserta didik diajak untuk mengamati gambar bentuk-bentuk tulang yang menyusun rangkan tubuh manusia 3. Mengumpulkan Informasi - Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok sesuai kelompok masing-masing dan mendiskusikan pada buku siswa Hal : 27 - Guru membimbing peserta didik cara menyelesaikan jawaban melalui buku IPA yang ada 4. Menalar/Mengasosiasi - Agar peserta didik lebih memahami konsep sistem Gerak pada manusia ,guru membimbing peserta didik untuk memahami kegiatan Ayo Kita Selesaikan	10 Menit

<p>- Dari pengamatan tersebut peserta didik dapat menyebutkan macam-macam tulang penyusun rangka manusia dan membedakan tulang pipa, tulang pendek, tulang pipih serta tulang tidak beraturan</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>- Peserta didik melakukan diskusi untuk membahas hasil jawaban yang ada pada LKPD</p> <p>- Guru meminta salah satu kelompok untuk memprestasikan hasil diskusi kelompoknya sedangkan kelompok lain menyimak dan membandingkan dengan hasil diskusi kelompok mereka pula</p> <p>- Guru memberikan penguatan terhadap materi dan menjelaskan jawaban</p>	
<p style="text-align: center;">Penutup</p> <p>1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang jawabannya baik</p> <p>2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</p>	2 Menit

C. Penilaian

- Sikap : Jujur, disiplin waktu dalam mengikuti KBM dan bertanggung jawab dalam mengerjakan latihan di Buku siswa Hal : 27
- Pengetahuan : Test pengetahuan dan hasil karya dengan rubric penilaian
- Keterampilan : Kinerja dan Observasi diskusi

Raha, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Drs. LA ODE RAMIU, M.Si
NIP.19611231 199002 1 012

Guru Mapel IPA,



WA ODE MARIANA, S.Pd
NIP.19760608 200801 2 014

LAMPIRAN :

1. PENILAIAN PENGETAHUAN

Mengerjakan Ayo,Kita Selesaikan di Buku Peserta didik halaman : 27

Lakukan diskusi dengan temanmu, untuk mengklasifikasikan 10 jenis tulang berdasarkan ukuran dan bentuknya. Agar mempermudah kerjalu, Susunlah data tersebut dalam tabel 1.6. Jangan lupa lakukan kegiatan ini dengan cermat dan teliti agar kamu dapat melakukan klasifikasi dengan tepat.

Tabel 1.6. Klasifikasi Tulang Berdasarkan Bentuk dan Ukuran

No.	Nama Tulang	Jenis Tulang			Tulang Tak Beraturan
		Tulang Panjang	Tulang Pendek	Tulang Pipih	
1.					
2.					
3.					
4					
..10					

Pedoman Penskoran :

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{10} \times 100 =$

10

2. PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Penilaian Diskusi Kelompok :

No.	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian				Nilai Predikat
		Kemampuan Bekerjasama	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Keaktifan dalam Kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman	
	Kelompok I : 1. Aldi 2. aldo 3. Bagas Putra 4. Dimas 5. Alfin					
	Kelompok II : 1. Ani 2. Dewi 3. Gresnia 4. Nilam 5. Putri					
	Kelompok III: 1. Adam					

	2. Tahan 3. Hilda 4. Lulu 5. laysya					
	Kelompok IV : 1. Adrian 2. Almar 3. Alsaputra 4. Meiysa 5. viki afika					

3. Lampiran 3 Gambar Materi :

1. Gambar Rangka Tubuh Manusia



2. Gambar Macam –Macam Tulang berdasarkan bentuknya



