

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Modo
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Tema : Usaha dan Pesawat sederhana
 Sub Tema : Sistem Gerak Pada Manusia
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian rangka manusia
2. Mendiskripsikan bagian-bagian rangka manusia
3. Menganalisis struktur rangka manusia
4. Mendiskripsikan fungsi rangka manusia

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- **Media** : . Rangka Manusia, Penggaris, spidol, papan tulis, Slide presentasi (ppt)
- **Alat dan bahan** : Laptop & infocus,
- **Sumber belajar** : Buku IPA Kelas VIII Kurikulum 2013, Internet.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Sistem Gerak Pada Manusia	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Sistem Gerak Pada Manusia dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan slide ppt.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Sistem Gerak Pada Manusia tentang Struktur dan fungsi rangka
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Sistem Gerak Pada Manusia tentang Struktur dan fungsi rangka (masing2 klp 4 anak)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem Gerak Pada Manusia tentang Struktur dan fungsi rangka . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (2Menit)	
➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

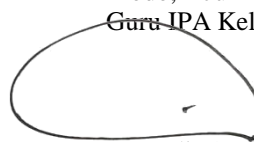
1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: tugas di rumah (Praktek)

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

 Karnadi, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19690408 199702 1 002



Modo, Juli 2021
 Guru IPA Kelas VIII


 Karnadi, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19690408 199702 1 002