

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Materi : Sistem Gerak pada manusia
Kelas/Semester : VIII / 1

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Discovery learning siswa dapat :

menjelaskan struktur, fungsi rangka dan otot pada manusia

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- *Peserta didik disapa dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran,
- *Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama guru
- *Peserta didik diingatkan kembali pada pembelajaran terdahulu tentang materi , ciri- ciri makhluk hidup salah satunya bergerak. Manusia sebagai bagian dari makhluk hidup juga bergerak.
- *Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik.: Bagaimana tubuh manusia dapat bergerak ?
- *Peserta didik diberi penjelasan pada pembelajaran hari ini membahas tentang struktur, fungsi rangka ,sendi dan otot pada manusia.

- *Peserta didik diberi penjelasan tentang penilaian dalam kegiatan pembelajaran dengan materi (penilaian sikap ,Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan)

2. Kegiatan Inti

- *Peserta didik mengamati tayangan gambar seorang atlet sedang berlari
- *Peserta didik mendapat pemaparan secara umum tentang sistem gerak pada manusia
- *Peserta didik digiring oleh guru untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang ditayangkan.

- * Peserta didik bekerja dalam kelompok, berdiskusi untuk menjawab pertanyaan terkait struktur, fungsi rangka, sendi dan otot pada manusia dengan menuliskan jawaban pada LKPD
- * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain atau individu yang mempresentasikan.
- * Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang struktur, fungsi rangka, sendi sebagai *system gerak pada manusia*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup

- * Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran
- * Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- * Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih dalam kolom komentar
- * Peserta didik mengkomunikasikan kendala yang dihadapi selama pembelajaran
- * Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.
- * Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang
- * Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

D. Media

- a. Leptop
- b. Slide power point
- c. LCD proyektor

Painan, November 2021
 Peserta Program Kepala sekolah
 Penggerak

SILVIA FRIMAWATI, S.Pd
NIP. 19741222 200012 2 002

