

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Gerak pada Manusia  
Alokasi Waktu : 13 JP (5 kali pertemuan)

## Pertemuan 1 (3 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan perbedaan rangka dan otot.
2. Peserta didik dapat menyebutkan jenis sendi pada manusia.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari gambar rangka manusia melalui LMS.
3. Peserta didik mempelajari video rangka manusia melalui LMS.
4. Peserta didik mendiskusikan materi pengukuran secara klasikal.
5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

#### Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Gerak pada Manusia  
Alokasi Waktu : 13 JP (5 kali pertemuan)

## Pertemuan 2 (2 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang rangka, otot, dan sendi pada tubuh manusia.
2. Peserta didik dapat menyebutkan letak sendi pada manusia.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari modul rangka manusia melalui LMS.
3. Peserta didik mengerjakan kuis tentang sistem gerak pada manusia pada google form yang terintegrasi dengan LMS.
4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

#### Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Gerak pada Manusia  
Alokasi Waktu : 13 JP (5 kali pertemuan)

## Pertemuan 3 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dapat menyebutkan letak berbagai macam tulang dalam tubuh manusia.</li><li>2. Peserta didik dapat menyebutkan letak berbagai macam otot dalam tubuh manusia.</li><li>3. Peserta didik dapat menyebutkan letak berbagai macam sendi dalam tubuh manusia.</li></ol>		
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
<b>Pendahuluan:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam.</li><li>2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.</li><li>3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>		
<b>Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.</li><li>2. Peserta didik mempelajari kembali gambar dan video sistem gerak pada manusia melalui LMS.</li><li>3. Peserta didik menyebutkan letak beberapa tulang, otot, dan sendi pada anggota tubuh kemudian merekamnya dalam bentuk video.</li><li>4. Peserta didik mengunggah hasil kerja berupa videoa melalui LMS.</li><li>5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.</li></ol>		
<b>Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat kesimpulan.</li><li>2. Melakukan refleksi.</li><li>3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li><li>4. Doa dan salam.</li></ol>		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Gerak pada Manusia  
Alokasi Waktu : 13 JP (5 kali pertemuan)

## Pertemuan 4 (2 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan sistem gerak pada manusia.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari video tentang otot dan berbagai kelainan tulang melalui LMS.
3. Peserta didik mendiskusikan materi secara klasikal.
4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

#### Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA  
Materi : Sistem Gerak pada Manusia  
Alokasi Waktu : 13 JP (5 kali pertemuan)

## Pertemuan 5 (3 JP)

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan perbedaan rangka dan otot.
2. Peserta didik dapat menyebutkan jenis sendi pada manusia.
3. Peserta didik dapat menjelaskan tentang rangka, otot, dan sendi pada tubuh manusia.
4. Peserta didik dapat menyebutkan letak sendi pada manusia.
5. Peserta didik dapat menyebutkan letak berbagai macam tulang dalam tubuh manusia.
6. Peserta didik dapat menyebutkan letak berbagai macam otot dalam tubuh manusia.
7. Peserta didik dapat menyebutkan letak berbagai macam sendi dalam tubuh manusia.
8. Peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan sistem gerak pada manusia.

### Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

#### Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Inti :

PENILAIAN HARIAN 1 melalui google form yang terintegrasi LMS.

#### Penutup :

1. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
2. Doa dan salam.

### Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	Praktek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.  
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.  
NIP. 19880423 201503 2 002