

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Sistem Gerak
Kelas/Semester : VIII/Gasal Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 1 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi sistem gerak manusia.
2. Peserta didik dapat menguraikan fungsi rangka manusia.
3. Peserta didik dapat membedakan macam-macam tulang penyusun rangka manusia.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mencermati gambar rangka manusia di LMS.
3. Peserta didik menonton dan mencermati video rangka manusia di LMS.
4. Peserta didik mendiskusikan materi rangka manusia secara klasikal.
5. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik mengisi umpan balik kegiatan pembelajaran di LMS.
3. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
4. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
6. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan:

Tes tulis

Keterampilan:

Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : VIII/Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Sistem Gerak
Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 2 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menguraikan struktur dan fungsi persendian.
2. Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis sendi.
3. Peserta didik dapat menguraikan struktur dan fungsi otot.
4. Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis otot.
5. Peserta didik dapat menguraikan cara kerja otot rangka.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik membaca dan memahami materi persendian dan otot di LMS.
3. Peserta didik mengerjakan kuis di LMS.
4. Peserta didik mendiskusikan materi persendian dan otot secara klasikal.
5. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
5. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan:

Tes tulis

Keterampilan:

praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Sistem Gerak
Kelas/Semester : VIII/Gasal Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 3 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran pada pertemuan 3 adalah: Peserta didik dapat menunjukkan rangka dan persendian pada sistem gerak manusia.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik menonton dan mencermati video persendian dan otot di LMS.
3. Peserta didik mengerjakan tugas membuat video menunjukkan rangka dan persendian pada sistem gerak manusia, lalu *upload* tugas video di LMS.
4. Peserta didik mendiskusikan materi rangka dan persendian pada sistem gerak manusia secara klasikal.
5. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
5. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan:

Tes tulis

Keterampilan:

Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : VIII/Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Sistem Gerak
Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 4 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menguraikan berbagai gangguan dan kelainan pada sistem gerak manusia.
2. Peserta didik dapat menguraikan upaya menjaga kesehatan sistem gerak.
3. Peserta didik dapat menghasilkan karya terkait berbagai gangguan dan kelainan pada sistem gerak manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik menonton dan mencermati video kelainan sistem gerak manusia di LMS.
3. Peserta didik mengerjakan tugas membuat pantun tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia, kemudian *upload* tugas pantun di LMS.
4. Peserta didik mendiskusikan materi sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia secara klasikal.
5. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
5. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan:

Tes tulis

Keterampilan:

praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Sistem Gerak
Kelas/Semester : VIII/Gasal Alokasi waktu : 15 JP (5 x pertemuan)

Pertemuan 5 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi sistem gerak manusia.
2. Peserta didik dapat menguraikan fungsi rangka manusia.
3. Peserta didik dapat membedakan macam-macam tulang penyusun rangka manusia.
4. Peserta didik dapat menguraikan struktur dan fungsi persendian.
5. Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis sendi.
6. Peserta didik dapat menguraikan struktur dan fungsi otot.
7. Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis otot.
8. Peserta didik dapat menguraikan cara kerja otot rangka.
9. Peserta didik dapat menunjukkan rangka dan persendian pada sistem gerak manusia.
10. Peserta didik dapat menguraikan berbagai gangguan dan kelainan pada sistem gerak manusia.
11. Peserta didik dapat menguraikan upaya menjaga kesehatan sistem gerak.
12. Peserta didik dapat menghasilkan karya terkait berbagai gangguan dan kelainan pada sistem gerak manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan

1. Salam.
2. Guru memeriksa kesiapan peserta didik melalui grup *Whatsapp*.
3. Guru memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup *Whatsapp*.
4. Peserta didik mengisi daftar hadir di LMS.
5. Peserta didik membaca pengumuman kegiatan yang harus dilaksanakan di LMS.

Inti

1. Guru memberikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mengerjakan Ulangan Harian di LMS.
3. Peserta didik menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup

1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik melaksanakan refleksi manfaat proses pembelajaran.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
5. Do'a penutup dan salam

Penilaian

Sikap:

Observasi laporan aktivitas peserta didik (*Activity Completion*) di LMS.

Pengetahuan:

Tes tulis

Keterampilan:

praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit

Sampit, Juli 2020
Guru mata pelajaran IPA

Hj. Maspas S. Puluhulawa, S.Pd., M.M.
NIP. 196402121984122006

Deti Yunita, S.Pd.Si
NIP. 199110202019032005