

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI PRAKTIK MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Situbondo
Kelas/Semester : XI/3
Tema : Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
Subtema : Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit (simulasi CGP)/ 2 JP (pembelajaran nyata)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan literasi terhadap kasus pelanggaran HAM di Indonesia, siswa dapat memberikan argumentasi dan solusi upaya mewujudkan penegakan HAM di Indonesia melalui kerjasama dengan siswa lain dalam memecahkan masalah serta dapat menyampaikan gagasannya secara kreatif dan percaya diri selama 7 menit presentasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit Simulasi)

- a. Guru mengkondisikan siswa (kelas) agar siap dalam menerima pembelajaran dengan baik dan nyaman.
- b. Guru bersama siswa mengawali kegiatan dengan berdoa kepada Tuhan YME
- c. Guru menginformasikan materi, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan rencana aktivitas siswa.
- d. Guru menstimulus siswa untuk berpikir kritis dengan memberikan pertanyaan (pre test) "apakah penegakan HAM di Indonesia telah dilaksanakan dengan baik?"

2. Kegiatan Inti (6 Menit Simulasi)

a. Orientasi Pada Masalah

Guru memberikan stimulus dengan menunjukkan contoh bentuk dan kasus pelanggaran HAM yang pernah terjadi di Indonesia

b. Mengorganisasi Siswa

Guru mengorganisasi siswa untuk mencari informasi dari berbagai sumber belajar dan memilih kasus pelanggaran HAM yang terjadi di Indonesia melalui kerjasama dengan siswa yang lain

c. Membimbing Penyelidikan

Guru memberikan motivasi kepada siswa agar dapat menjelaskan bentuk pelanggaran HAM dalam kasus yang telah dipilih, menganalisis penyebab terjadinya peristiwa tersebut dan cara agar upaya penegakan HAM dapat diwujudkan.

d. Mengembangkan Hasil Karya

Guru memfasilitasi siswa agar dapat menunjukkan hasil analisa dalam bentuk karya di media kartas manila secara kreatif dan dapat mempresentasikannya dihadapan siswa-siswa yang lain

e. Analisis dan evaluasi

Guru Mendorong siswa agar dapat menyampaikan argumentasi penilaian terhadap upaya yang telah dilakukan pemerintah dan masyarakat dalam penegakan HAM di Indonesia.

3. Penutup (2 Menit Simulasi)

- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa melakukan refleksi terhadap aktivitas pembelajaran.
- b. Guru memberikan apresiasi dan menyampaikan hasil penilaian terhadap karya dan aktifitas yang telah dilakukan siswa serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- c. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

a. Sikap Spiritual dan Sosial

Melalui Jurnal pengamatan terhadap aktifitas siswa dalam memulai dengan **berdoa** dan mengakiri pelajaran dengan **mengucap syukur**, serta **aktivitas kerjama siswa** dengan siswa lain dalam proses belajar.

b. Pengetahuan

Melalui **pertanyaan** terkait contoh bentuk pelanggaran HAM, analisa penyebab terjadinya pelanggaran HAM, sikap yang harus dikembangkan dalam menghargai HAM, dan memberikan penilaian terhadap upaya penegakan HAM di Indonesia.

c. Keterampilan

Melalui rubrik penilaian terhadap **presentasi siswa** (kretifitas, isi konten, penampilan, percaya diri, solutif dan responsif).

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Situbondo

Drs. Nurhidayat Yuliadi, M.Pd
NIP.

Situbondo, 3 Januari 2022
Guru Mapel PPKn

Damai Yulisstyan, S.Pd.,Gr
NIP.

LAMPIRAN :

1. Penilaian Sikap (Spiritual/Sosial)

Jurnal Pengamatan Sikap Spiritual

Matari : Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
Kelas :.....

No.	Tanggal	Nama	Indikator Perilaku	Predikat	Catatan

Jurnal Pengamatan Sikap Sosial

Matari : Harmonisasi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila
Kelas :.....

No.	Tanggal	Nama	Indikator Perilaku	Predikat	Catatan

2. Penilaian Pengetahuan

Soal:

1. Sebutkan salah satu kasus pelanggaran HAM di Indonesia!
2. Jelaskan bentuk pelanggaran HAM yang ada dalam kasus pelanggaran HAM tersebut!
3. Apa yang menyebabkan terjadinya pelanggaran HAM dalam kasus pelanggaran HAM tersebut!
4. Jelaskan upaya yang dapat dilakukan agar penegakan HAM dapat diwujudkan!
5. Menurut anda, apakah penegakan HAM di Indonesia sudah berjalan dengan maksimal?

3. Penilaian Keterampilan

Format indikator penilai keterampilan siswa dalam menyampaikan/presentasi hasil analisis masalah:

Format Penilaian Presentasi Kasus Pelanggaran HAM di Indonesia

Kelas :

Hari/tanggal :

No.	Nama	kreatifitas	Isi	penampilan	Percaya diri	responsif	solusif	Total skor	Nilai Akhir

Kriteria penilaian:

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

Nilai Akhir : (Total skor/24) x 100

Mengertahui
Kepala SMAN 1 Situbondo

Situbondo, 3 Januari 2022
Guru Mapel PPKn

Drs. Nurhidayat Yuliadi, M.Pd
NIP.

Damai Yulisstyawan, S.Pd.,Gr
NIP.