

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Bab 1 Sistem Gerak pada Manusia dan Hewan

Sekolah	: SMP Penjuru Bangsa
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Sistem Gerak pada Manusia dan Hewan
Sub Pokok Bahasan	: Sistem Gerak pada Manusia; Sistem Gerak pada Hewan; Gangguan pada Sistem Gerak; dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Gerak.
Alokasi Waktu	: 3 JP × 40 menit

❖ Pertemuan ke-1 (3 JP)

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
- 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning*, siswa mampu mendeskripsikan alat gerak pasif pada sistem gerak manusia; mendeskripsikan tulang keras pada sistem gerak manusia; dan mendeskripsikan tulang rawan sistem gerak pada manusia.

B. Kegiatan Pembelajaran

<p>Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i></p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Media/Alat: Proyektor dan komputer, lengkap dengan media presentasi Microsoft PowerPoint Bab 1</p> <p>Sumber Belajar:</p>	<p>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</p> <p>a. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>b. Guru mengondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi belajar siswa, guru memperlihatkan gambar sistem rangka pada manusia dan hewan kemudian memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi.</p> <p>c. Apersepsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Apa yang dimaksud dengan alat gerak pasif?</i> 2) <i>Sebutkan dan jelaskan alat gerak pasif pada manusia.</i> <p>d. Guru menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini tentang alat gerak pasif pada sistem gerak manusia, kemudian guru meminta siswa untuk duduk secara berkelompok.</p> <p>2. Kegiatan Inti (100 menit)</p> <p>a. Siswa dimotivasi untuk aktif dalam kegiatan pengamatan, sehingga siswa dapat memahami dan menentukan alat-alat gerak pasif pada manusia.</p> <p>b. Siswa diminta untuk mempelajari sistem gerak manusia pada Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII halaman 3 sampai 10.</p> <p>c. Siswa melakukan proses pengumpulan data dari berbagai sumber, seperti buku-buku referensi, internet, atau sumber lainnya untuk</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● Buku <i>Ilmu Pengetahuan Alam 2</i> untuk SMP/MTs Kelas VII. Penerbit Grafindo Media Pratama. ● Buku lain yang relevan ● Referensi digital 	<p>mengembangkan pemahaman siswa mengenai perbedaan tulang rawan dan tulang keras.</p> <p>d. Siswa dibimbing untuk mengamati permasalahan yang terdapat pada Kegiatan 1.1 pada Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII halaman 5 mengenai macam-macam tulang yang membentuk rangka manusia.</p> <p>3. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>a. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan siswa penguatan terhadap materi yang belum dipahami dan memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada siswa atau kelompok yang berkinerja dengan baik selama proses pembelajaran.</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan baik dan lancar.</p>
C. Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap: Observasi baik dalam KBM atau di luar KBM, Penilaian antarteman dan penilaian diri. 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, tes lisan, dan penugasan. 3. Penilaian Keterampilan: Praktik, produk, proyek, dan portofolio. 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ABEDNEJU GABRIEL, M.Hum
NUPTK. 154873658200002

Kamis, 05 November 2020

Guru Mata Pelajaran

Dewi Sartika Gultom,S.Pd