

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Sekolah : SMAN 2 BUDONG-BUDONG
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Sistem Gerak (Tulang)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran STAD, peserta didik dapat:

1. membedakan bentuk tulang pada manusia secara tepat
2. memberikan gagasan mengenai teknologi atau pengobatan yang dapat digunakan jika terjadi kerusakan atau kecelakaan pada tulang sesuai dengan tingkat kerusakan pada tulang

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru memberikan salam
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru meminta peserta didik untuk mengecek kebersihan kelas secara bersama-sama, minimal sekitar tempat duduknya tidak ada sampah.
- d. Guru memberi motivasi dan apersepsi dengan menampilkan gambar animasi melalui media *power point*.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Tahap menyampaikan tujuan)

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- a. Guru memberikan informasi secara singkat mengenai cara belajar pada pertemuan ini (Tahap menyampaikan informasi)
- b. Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok belajar yang heterogen berdasarkan kemampuan peserta didik. (Tahap mengorganisasikan peserta didik)
- c. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan media gambar hasil rontgen bermacam tulang yang mengalami kerusakan pada tiap kelompok.
- d. Guru meminta peserta didik mengerjakan soal dalam LKPD secara berkelompok dengan kajian literatur dari berbagai sumber. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya (Tahap membimbing kelompok)
- e. Masing-masing perwakilan kelompok mempersentasikan hasil kerjanya di depan kelas.

3. Penutup (1 menit)

- a. Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan memberikan pertanyaan/quiz yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran sekaligus mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan (tahap evaluasi). Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada peserta didik yang menjawab dengan benar dan kelompok yang telah presentasi (Tahap penghargaan).
- b. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk yang akan dikumpulkan untuk pertemuan selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : observasi sikap selama pembelajaran
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : praktik

Mamuju Tengah, 12 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Budong-budong

Guru Mata Pelajaran Biologi,

Merlien Jolanda K., S.Pd., M.Pd.
NIP 19700619 200501 2 008

Wahida Y., S.Pd.
NIP 19880609 201504 2 001