

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )**

Satuan Pendidikan : SMK TELEKOMEDIKA BOGOR  
Kelas/semester : XI / 1  
Tema : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia  
Sub Tema : Makna hukum, Klasifikasi Hukum, dan Tata Hukum Republik  
Indonesia  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari sistem hukum dan peradilan di Indonesia, diharapkan siswa mampu:

1. Menghayati nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sistem hukum dan peradilan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Menjelaskan makna hukum
4. Menguraikan klasifikasi hukum
5. Menjelaskan tata hukum Republik Indonesia

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal :
  - a. Memperlihatkan sikap yang menyenangkan supaya siswa tidak merasa tegang dan kaku
  - b. Memberikan pertanyaan pertanyaan terkait materi yang disampaikan pertemuan sebelumnya
  - c. Menyampaikan pokok materi pembahasan hari ini yaitu makna hukum, klasifikasi hukum, dan tata hukum Republik Indonesia
  - d. Menginformasikan kompetensi dasar yang ingin dicapai yaitu menganalisis sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan UUD 1945 dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
2. Kegiatan inti :
  - a. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil @4 orang

- b. Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada buku teks Bab 4 sistem hukum dan peradilan di Indonesia halaman 110
  - c. Peserta didik diminta untuk membuat 2 pertanyaan mengenai gambar tersebut, pertanyaan siswa dalam satu kelompok tidak boleh sama
  - d. Peserta didik mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat
  - e. Guru membimbing dan terus mendorong peserta didik untuk terus menggali dengan rasa ingin tahu yang mendalam tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia dengan saling melempar pertanyaan kepada kelompok lain
  - f. Peserta didik mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca buku teks hal 111 - 119
  - g. Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang mampu menjawab pertanyaan kelompok lain dengan benar
  - h. Guru mengamati keterampilan peserta didik secara kelompok secara perorangan dan kelompok pada saat membuat pertanyaan
  - i. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk mendapatkan pendalaman pemahaman materi, menganalisis dan menyimpulkan informasi yang didapat berkaitan dengan makna dan karakteristik hukum, serta penggolongan hukum dalam bentuk laporan tertulis
  - j. Laporan disusun secara individu
3. Kegiatan penutup
- a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman atau simpulan kompetensi yang telah dipelajari
  - b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
  - c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu lembaga peradilan di Indonesia
  - d. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME, pembelajaran telah berlangsung dengan aman dan tertib

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : observasi

2. Instrumen penilaian dan Pedoman penskoran

a) Penilaian Sikap : Observasi

Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai
1						
2						

Keterangan:

1. Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi, menunjukkan sikap terpuji
2. Pendapat : rasional, teliti, jelas, sistematis, aktif berpendapat
3. Bahasa : jelas, tepat

Skor Penilaian

Interval	Nilai Kualitatif
81 -100	A (sangat baik)
70 - 80	B (baik)
50 - 69	C (cukup)
< 50	D (kurang)

b) Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat, jelas dan akurat!

1. Kemukakan 3 pengertian hukum dari para ahli hukum yang anda ketahui, kemudian kemukakan pengertian hukum menurut pemahaman anda sendiri!
2. Hukum meliputi sejumlah unsur yaitu peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat, peraturan itu dibuat oleh badan resmi yang berwajib, bersifat memaksa, dan adanya sanksi terhadap pelanggaran peraturan. Kemukakan contoh peraturan yang dibuat oleh

pemerintah yang bersifat memaksa dan diberlakukan sanksi terhadap pelanggaran peraturan tersebut!

3. Penggolongan hukum dapat dibagi menurut sumber, bentuk, tempat berlaku, waktu berlaku, cara mempertahankan, sifat wujud, pribadi yang diatur, dan isi masalah yang diatur. Sebutkan dan uraikan penggolongan hukum menurut bentuknya dan menurut waktu berlakunya!
4. Hukum memiliki tujuan yang bersifat universal, yaitu menciptakan ketertiban, ketenteraman, kedamaian, kesejahteraan, kebahagiaan dalam tata kehidupan bermasyarakat. Kemukakan tujuan hukum menurut pakar hukum O. Notohamidjojo!
5. Sumber hukum adalah segala hal yang menimbulkan aturan yang mempunyai kekuatan memaksa sehingga jika seseorang melanggar aturan tersebut, orang itu akan dikenakan sanksi yang tegas dan nyata. Sumber hukum dikelompokkan menjadi sumber hukum material dan sumber hukum formal. Sebutkan dan uraikan sumber hukum formal di Indonesia!

Kunci Jawaban

1. **a. Immanuel Kant:**

Hukum adalah keseluruhan syarat-syarat yang dengan ini kehendak bebas dari orang satu dapat menyesuaikan diri dengan kehendak bebas dari orang lain, menuruti peraturan hukum tentang kemerdekaan

**b. S. A. Amin, S. H.:**

Hukum adalah kumpulan peraturan yang terdiri dari norma dan sanksi dan tujuan hukum itu adalah mengadakan ketatatertiban dalam pergaulan manusia sehingga keamanan dan ketertiban terpelihara

**c. Mochtar Kusumaatmadja:**

Hukum adalah keseluruhan kaidah-kaidah serta asas-asas yang mengatur ketertiban yang meliputi lembaga-lembaga dan proses-proses guna mewujudkan berlakunya kaidah itu sebagai kenyataan dalam masyarakat

Hukum adalah peraturan dalam hidup bermasyarakat yang dibuat oleh badan yang berwenang yang bersifat memaksa dan memiliki sanksi yang tegas berupa hukuman bagi siapa saja yang tidak mau menaatinya.

Skor: 10

2. Menyesuaikan

Skor: 5

3. Penggolongan hukum menurut bentuknya:

- a. Hukum tertulis
- b. Hukum tidak tertulis

Penggolongan hukum menurut waktu berlakunya:

- a. *Ius constitutum* (hukum positif/berlaku sekarang)
- b. *Ius constituendum* (hukum negatif/akan datang)
- c. Hukum universal, hukum assi atau hukum alam

Skor: 5

4. Tujuan hukum menurut O. Notohamidjojo:

- a. Mendatangkan tata dan damai dalam masyarakat (segi reguler)
- b. Mewujudkan keadilan (segi keadilan)
- c. Menjaga supaya manusia diperlakukan sebagai manusia (segi memanusiakan manusia)

Skor: 5

5. Sumber hukum formal di Indonesia:

- a. Undang-undang: setiap peraturan yang dikeluarkan oleh pemerintah yang isinya mengikat secara umum bagi semua warga negara
- b. Hukum tidak tertulis atau kebiasaan: perbuatan yang diulang-ulang terhadap hal yang sama dan kemudian diterima serta diakui oleh masyarakat
- c. Keputusan hakim atau yurisprudensi: keputusan hakim terdahulu terhadap suatu perkara yang tidak diatur oleh UU dan dijadikan pedoman oleh hakim lainnya dalam memutuskan perkara yang serupa
- d. Traktat: perjanjian yang dibuat oleh dua negara atau lebih mengenai persoalan-persoalan tertentu yang menjadi kepentingan negara yang bersangkutan
- e. Doktrin: pendapat para ahli hukum terkemuka yang dijadikan dasar atau asas-asas penting dalam hukum dan penerapannya

Skor: 10

Total Skor =  $\frac{10+5+5+5+10}{5} \times 100$

c) Penilaian keterampilan

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Kelompok	Penilaian Keterampilan				Nilai (N)
		Kemampuan Presentasi	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan/Mempertahankan Argumentasi Kelompok	Kemampuan Memberikan Saran/Masukan Pada Saat Menyampaikan Hasil Analisis	
1						
2						

Kriteria Penilaian (Skor)

100 = sangat baik

75 = baik

50 = kurang baik

25 = Tidak baik

$N = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$

Jumlah skor total

Mengetahui:  
Kepala SMK Telekomedika Bogor



Drs. H. Ismanto, MM., M. Si.

Bogor, 13 Juli 2021

Guru Mata pelajaran



Ela Nurlaela Sari, S. Pd.