



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (PJJ)

Satuan Pendidikan	: SMK NU 02 ROWOSARI
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/ Semester	: XI/ Gasal
Materi Pokok	: Pelanggaran HAM dalam perspektif Pancasila
Alokasi Waktu	: 2 x (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR

- 3.1.5 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 4.1.6 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan konsep hak dan kewajiban asasi manusia, substansi hak dan kewajiban dalam Pancasila; menyaji hasil analisis kasus pelanggaran hak asasi manusia dan upaya penegakan hak asasi manusia dengan menunjukkan sikap saling menghormati, toleransi, disiplin, rasa ingin tahu, dan kerja keras

B. BAHAN MATERI PEMBELAJARAN

1. <https://classroom.google.com/h>
2. <https://budiacong civic@blogspot.com/2020/07/ham-dalam-perspektif-pancasila.html?m=1>
3. <https://geograpik.blogspot.com/2020/05/pkn-xi-bab-1-ham.html?m=1>
4. Slide Power point materi hak asasi manusia

C. ALAT DAN MEDIA

1. Laptop dan smartphone android
2. Aplikasi Whatsapp, Google classroom, dan Google form
3. LKPD dan Slide power point

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum hadir di google classroom.
- b. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti (55 menit)

- a. Guru meminta siswa untuk literasi materi hak asasi manusia melalui power point pada fitur google classroom
- b. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang disampaikan guru dengan menggunakan fitur google classroom
- c. Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan LKPD, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur google classroom
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan.

3. Kegiatan Penutup (20 menit)

- a. Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui fitur google classroom
- b. Peserta didik mengerjakan post tes melalui fitur google classroom
- c. Guru menyampaikan informasi materi berikutnya

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis serta penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rowosari, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SUPA'AT, S.Pd.

BUDI PRASETYO, S.Pd.