

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMA Negeri 10 Bandar Lampung  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/semester** : XI/1  
**Materi Pokok** : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia  
**Alokasi Waktu/Pertemuan** : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)  
**Pertemuan Ke** : 1  
**A. Kompetensi Inti**

- KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI. 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI. 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesiasesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada TuhanYangMaha Esa.	1.3.1 <b>Menunjukkan</b> sikap religius dengan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa (A2) 1.3.2 <b>Menunjukkan</b> sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan belajar bertanggung-sungguh mengenai sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan (A2)

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
		Yang Maha Esa.
2.	2.3 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cermin sistem hukum dan peradilan di Indonesia. ( <i>social</i> )	2.3.1 <b>Menunjukkan</b> sikap disiplin dengan datang ke sekolah tepat waktu sebagai cerminan dalam menaati sistem hukum dan peradilan di Indonesia. (A2) 2.3.2 <b>Menunjukkan</b> sikap disiplin dengan mematuhi aturan sekolah sebagai cerminan dalam menaati sistem hukum dan peradilan di Indonesia. (A2)
3.	3.3 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 ( <i>pengetahuan</i> )	3.3.1 <b>Menganalisis</b> pengertian sistem hukum di Indonesia (C4) 3.3.2 <b>Menganalisis</b> tujuan, dan fungsi hukum dalam sistem hukum di Indonesia. (C4) 3.3.3 <b>Menganalisis</b> sumber hukum dalam sistem hukum di Indonesia. (C4) 3.3.4 <b>Menganalisis</b> penggolongan hukum dalam sistem hukum di Indonesia. (C4)
4.	4.3 Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 ( <i>keterampilan</i> )	4.3.1 <b>Menyajikan</b> hasil analisis tentang sistem hukum yang sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. (P3) 4.3.2 <b>Menyajikan</b> laporan hasil analisis tentang sistem hukum yang sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. (P3)

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik (**AUDIENCE**) dapat Mensyukuri (**BEHAVIOR**) nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari (**CONDITION**) dengan tepat (**DEGREE**).
2. Setelah mengamati (**BEHAVIOR**) video (**TPACK**) peserta didik (**AUDIENCE**) dapat menunjukkan sikap disiplin dengan datang ke sekolah tepat waktu sebagai cerminan dalam menaati (**CONDITION**) sistem hukum dan peradilan di Indonesia dengan benar (**DEGREE**).
3. Melalui diskusi (**CONDITION**) kelompok peserta didik (**AUDIENCE**) dapat menganalisis (**BEHAVIOR**) sistem hukum yang berlaku di Indonesia dengan tepat (**DEGREE**).

4. Melalui diskusi(**CONDITION**) kelompok peserta didik(**AUDIENCE**)dapat Menganalisis (**BEHAVIOR**) tujuan, dan fungsi hukum dalam sistem hukum di Indonesia dengan benar(**DEGREE**) .
5. Melalui diskusi (**CONDITION**) kelompok peserta didik (**AUDIENCE**) dapat menganalisis(**BEHAVIOR**) sumber dan penggolongan hukum dalam sistem hukum di Indonesia dengan benar (**DEGREE**) .
6. Setelah melakukan diskusi (**CONDITION**) kelompok peserta didik (**AUDIENCE**) dapat Menyajikan (**BEHAVIOR**) hasil analisis tentang sistem hukum yang sesuai dengan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan benar(**DEGREE**) .

#### **D. Penguatan Pendidikan Karakter**

1. Spritual
2. Toleransi
3. kerjasama

#### **E. Materi Pembelajaran**

Sistem Hukum di Indonesia

1. Makna dan karakteristik hukum
2. penggolongan Hukum
3. Tujuan Hukum
4. Sumber Hukum

#### **F. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran**

- 1 Model : *Discovery Learning*
- 2 Pendekatan : Saintifik, TPACK
- 3 Metode : Diskusi,Tanya Jawab,ceramah

#### **G. Media, Bahan, Sumber Belajar**

1. Media Pembelajaran : *Power Point,Video,LKPD*
2. Bahan : Laptop, LCD , Papan Tulis dan Spidol, Kertas
3. Sumber : Nuryadi dan Tholib. Buku Siswa PPKn Kelas XI. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Internet

#### **H. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

**Pertemuan Pertama (2x30 menit)**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam.(PPK)</li> <li>2. Guru menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber</li> </ol>	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>belajar.(PPK)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.(PPK)</li> <li>4. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai bentuk literasi apa saja yang telah dilakukan sebelum pembelajaran (Strategi Literasi).</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan keterkaitan materi dengan pengetahuan awal siswa.</li> <li>6. Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>7. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.</li> <li>8. Pembagian kelompok belajar</li> <li>9. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>	
Inti	<p><b><i>Stimulation</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati materi pembelajaran sumber hukum dalam sistem hukum di Indonesia pada <i>Power Point</i>.(TPACK)</li> <li>2. Peserta didik mengamati video balapan liar yang ditayangkan melalui proyektor oleh guru berkaitan dengan sumber hukum dalam sistem hukum di Indonesia. .(TPACK)</li> <li>3. Peserta didik dibimbing guru untuk teliti dan cermat dalam mengamati materi yang ditampilkan guru</li> </ol> <p><b><i>Problem statement</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik membentuk kelompok/tim yang terdiri dari 2-3 peserta didik</li> <li>5. Peserta didik memilih amplop berisi materi yang akan di diskusikan. (4C) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Makna dan karakteristik hukum</li> <li>- Penggolongan hukum berdasarkan sumber dan tempat berlakunya</li> <li>- Penggolongan hukum berdasarkan bentuk, waktu dan cara mempertahakannya.</li> <li>- Penggolongan hukum berdasarkan sifat, wujud dan isinya.</li> <li>- Tujuan dan tata hukum Indonesia</li> </ul> <p style="margin-left: 40px;">Yang dituangkan dalam tugas di LKPD</p> </li> <li>6. Peserta didik secara berkelompok membahas materi yang telah didapatkan.</li> <li>7. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dimengerti kepada guru.</li> </ol> <p><b><i>Data collection dan data processing verification</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik mengeksplorasi materi yang relevan dengan materi yang didapatkan.</li> </ol>	60 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>9. Peserta didik mengecek dan mengumpulkan data atau fakta yang tersedia dari berbagai sumber untuk mendukung pembahasan materi yang sudah dibagikan yang akan dibahas.</p> <p>10. Peserta didik dapat menjadikan guru sebagai salah satu sumber belajar untuk melakukan konfirmasi atas jawaban peserta didik.</p> <p><b>Generalization</b></p> <p>11. Peserta didik secara berkelompok menuliskan kesimpulan dari hasil diskusi pada lembar kerja peserta didik</p> <p>12. Perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi menggunakan lembar kerja siswa</p> <p>13. Kelompok yang belum mendapat giliran presentasi memberikan masukan, saran, atau komentar kepada penyaji.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dicapai. (4C)</p> <p>2. Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan atau menyampaikan saran, komentar, kritik, pesan, kesan dan masukan sebagai umpan balik (<i>feedback</i>) dari proses pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut untuk mencari informasi terkait materi penggolongan hukum.</p> <p>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.(PPK)</p>	15 Menit

## I. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Penilaian Sikap Spiritual

- 1) Teknik Penilaian : Non Tes
- 2) Bentuk Penilaian : Observasi
- 3) Instrumen Penilaian : Jurnal

#### b. Penilaian Sikap Sosial

- 1) Teknik Penilaian : Non Tes
- 2) Bentuk Penilaian : Observasi
- 3) Instrumen Penilaian : Jurnal

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Penilaian : Uraian

c. Instrumen Penilaian : Esay

### **3. Penilaian Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Non Tes
- b. Bentuk Penilaian : Observasi
- c. Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

### **4. Remedial**

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai mata pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Kegiatan dilakukan dengan cara:

- a. Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas
- b. Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas
- c. Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan

Kegiatan remedial bagi kompetensi sikap dilakukan dalam bentuk pembinaan secara holistik yang melibatkan guru bimbingan konseling dan orang tua

### **5. Pengayaan**

Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi. Bentuk pengayaan dilakukan dengan:

- a. Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum mencapai batas ketuntasan dengan pembelajaran tutor sebaya.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 02 Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran PKN

Neng Rosiyati, S.Pd.M.M  
NIP. 19691124 199403 2 007

Reza Aprilia S.Pd  
NIP. 19880402 2011012007