

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAS RK DELI MURNI DISKI
Mata pelajaran : PPkn
Kelas/Semester: XI/ 1 (ganjil)
Tema : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia
Sub Tema : 1. Makna dan karakteristik hukum
2. Klasifikasi hukum
Pembelajaran : I (pertama)
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu :

- menjelaskan sistem hukum dan peradilan di Indonesia
- menjelaskan makna dan karakteristik hukum
- menguraikan klasifikasi hukum

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
- Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa
- Guru mendata kehadiran pesereta didik
- Guru memotivasi peserta didik untuk giat belajar
- Guru menyampaikan tujuan serta langkah-langkah yang akan dilakukan dalam pembelajaran tersebut

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia
- Guru menjelaskan tentang makna dan karakteristik hukum
- Guru memberikan waktu dan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya jawab antara peserta didik dengan peserta didik, dan antara peserta didik dengan guru.
- Peserta didik melakukan analisis melalui diskusi kelompok sesuai dengan LKPD yang dibagikan oleh guru menyangkut materi pembelajaran khususnya pengelompokan atau klasifikasi hukum kemudian menyajikan dalam bentuk laporan tertulis.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain menanggapi atau melengkapi hasil analisis tersebut.
- Guru memberikan konfirmasi/penguatan atas jawaban peserta didik.

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan peserta didik membuat rangkuman atau simpulan kompetensi yang telah dipelajari.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar.
- Guru memberikan tugas individu atau kelompok untuk pertemuan berikutnya.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung yakni dengan observasi. Dalam observasi, misalnya dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. (Format penilaian sikap dibuat berbentuk jurnal).

2. Penilaian Pengetahuan :

Soal Essay :

- 2.1. Kemukakan tiga pengertian hukum dari para ahli hukum yang kamu ketahui, kemudian jelaskan letak persamaan dan perbedaannya !
- 2.2. Jelaskan klasifikasi hukum berdasarkan kepustakaan ilmu hukum !
- 2.3. Jelaskanlah hakikat dari pada hukum !

3. Penilaian Keterampilan :

Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran pada saat diskusi. (Format penilaian keterampilan disiapkan).

Medan, 20 November 2021

Guru Mata Pelajaran

SAMSIR SAMOSIR, S.Pd