

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMA Negeri 10 Bandar Lampung  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/semester** : XI/1  
**Materi Pokok** : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia  
**Alokasi Waktu/Pertemuan** : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)  
**Pertemuan Ke** : 3

**A. Kompetensi Inti**

- KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI. 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI. 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesiasesuai dengan Undang-UndangDasar Negara Republik IndonesiaTahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada TuhanYangMaha Esa.	1.3.1 <b>Menunjukkan</b> sikap Taqwa dan Iman dengan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa (A1) 1.3.2 <b>Menunjukkan</b> sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan belajar bersungguh-sungguh mengenai sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
		Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa. (A1)
2.	2.3 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cermin sistem hukum dan peradilan di Indonesia. ( <i>social</i> )	2.3.1 <b>Menampilkan</b> sikap disiplin dengan datang ke sekolah tepat waktu sebagai cerminan dalam menaati sistem hukum dan peradilan di Indonesia. (A6) 2.3.2 <b>Menampilkan</b> sikap disiplin dengan mematuhi aturan sekolah sebagai cerminan dalam menaati sistem hukum dan peradilan di Indonesia. (A6)
3.	3.3 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 ( <i>pengetahuan</i> )	3.3.8 <b>Menguraikan</b> perangkat peradilan di Indonesia 3.3.9 Mendeskripsikan tingkatan lembaga peradilan di Indonesia 3.3.10 <b>Menguraikan</b> peran lembaga peradilan di Indonesia. (C4)
4.	4.3 Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 ( <i>keterampilan</i> )	4.3.1 Menalar hasil analisis tentang sistem hukum yang sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. (P3) 4.3.2 Menyajikan Menalar hasil analisis tentang sistem hukum yang sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan di slide power point peserta didik dapat menguraikan perangkat peradilan di Indonesia
2. Melalui pengamatan di slide power point peserta didik dapat Mendeskripsikan tingkatan lembaga peradilan di Indonesia
3. Melalui pengamatan di slide power point peserta didik dapat **Menguraikan** peran lembaga peradilan di Indonesia.
4. Melalui pengamatan video di slide power point peserta didik dapat menguraikan faktor penyebab terjadinya kasus tabrak lari.
5. Melalui pengamatan materi yang sudah di persentasikan siswa dapat menalar hasil diskusi kelompok dengan baik.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Taqwa dan Iman

2. Rasa Syukur
3. Jujur
4. Disiplin
5. Tanggung jawab

#### E. Materi Pembelajaran

1. Perangkat Lembaga Peradilan di Indonesia
2. Tingkatan lembaga peradilan di Indonesia
3. Peran lembaga Peradilan di Indonesia

#### F. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

- 1 Model : *Discovery Learning*
- 2 Pendekatan : Saintifik, TPACK
- 3 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, ceramah variatif

#### G. Media, Bahan, Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : *Power Point, Video, Gambar, LKPD*
2. Bahan : Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol, Kertas
3. Sumber : Nuryadi dan Tholib. Buku Siswa PPKn Kelas XI. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Internet

#### Pertemuan Ketiga (2x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa. (Religius)</li> <li>2. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas. (TPACK)</li> <li>3. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. (Nasionalisme-PPK)</li> <li>4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (Communication-4C)</li> </ol>	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal siswa.</p> <p>6. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration, Saintifik, Menanya)</p> <p>7. Peserta didik dikelompokkan ke dalam 4 kelompok dengan sistem <i>random</i> agar mereka siap dan mampu bekerja sama dengan siapapun.</p>	
Inti	<p><b><i>Stimulation</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan berupa KD dan tujuan pembelajaran serta motivasi yang disampaikan guru (4CCommunication)</li> <li>2. Peserta didik bersama guru mengamati video di power point yang disajikan dan membuat pertanyaan (saintifik mengamati)</li> <li>3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan oleh guru yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran. (saintifik-menanya) (4C-Comunication)</li> <li>4. Peserta didik mengamati materi pembelajaran pada <i>Slide Show Power Point</i></li> <li>5. Peserta didik dibimbing guru untuk teliti dan cermat dalam mengamati materi yang ditampilkan guru.</li> </ol> <p><b><i>Problem Statemant</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok yang berbeda dari pertemuan sebelumnya dengan tiap kelompok terdiri dari 2/3 orang (4C-Collaboration)</li> <li>2. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja peserta didik (LKPD)</li> <li>3. Peserta didik secara berkelompok mencari materi di internet tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Perangkat Lembaga Peradilan(1)</i></li> <li>• <i>Tingkatan lembaga peradilan (2)</i></li> <li>• <i>Peran lembaga Peradilan di Indonesia(3)</i></li> </ul> , (TPACK, saintifik-mengamati) </li> </ol>	60 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>4. Guru mengintruksikan peserta didik untuk melakukan tanya jawab bersama teman kelompoknya. (PPK-Mandiri)</p> <p><b><i>Tahap 3: Data Collection (Pengumpulan Data)</i></b></p> <p>5. Masing-masing kelompok diminta mengidentifikasi dan menuliskan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perangkat Lembaga Peradilan(1)</li> <li>• Tingkatan lembaga peradilan (2)</li> <li>• Peran lembaga Peradilan di Indonesia(3) (Critical Thingking -4C)</li> </ul> <p>6. Tiap peserta didik mengamati dan menganalisis Perangkat Lembaga Peradilan, Peran lembaga Peradilan di Indonesia Perilaku yang Sesuai Dengan Hukum, Perilaku Yang Bertentangan Dengan Hukum Sanksi terhadap Perilaku yang Bertentangan dengan Hukum(4CCommunication)</p> <p>7. Masing-masing kelompok berdiskusi mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan (Integritas-gotong royong/ kerjasama).</p> <p>8. Peserta didik mengumpulkan dan memeriksa informasi dari berbagai sumber literasi yang terkait dengan materi (Saintifik-Mencoba)</p> <p><b><i>Tahap keempat: Data Processing (Pengolahan Data)</i></b></p> <p>9. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil literasi yang didapat (saintific-menalar)</p> <p>10. Tiap kelompok diminta membuat kesepakatan bersama untuk menyusun hasil yang didapat untuk mengerjakan LKPD (Critical Thingking-4C) (Integritas-gotong royong/ kerjasama)</p> <p><b><i>Tahap 5. Verifikation (pembuktian)</i></b></p> <p>11. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (Mengkomunikasikan) Guru memberikan motivasi, saran dan masukan terhadap simpulan atau hasil diskusi yang disampaikan peserta didik.</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>12. Peserta didik atau kelompok yang lain diminta untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi (<b>Mengasosiasikan</b>)</p> <p>13. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD.</p> <p><b>Tahap 6: Menarik Kesimpulan</b></p> <p>14. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil yang didapat dalam presentasi.</p> <p>15. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>16. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil kerja setiap kelompok</p> <p>17. Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan tentang materi yang sudah ditampilkan guru terkait dengan Perangkat Lembaga Peradilan di Indonesia</p> <p>18. Peserta didik mengembangkan sebanyak mungkin informasi yang ingin diketahui dengan menuliskan pertanyaan yang berkaitan dengan materi</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang paling baik.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik merefleksikan kesimpulan dan hasil kegiatan pembelajaran hari ini. Antara lain: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Adakah yang belum kalian pahami terkait pelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)</li> </ol> </li> <li>3. . Guru memberikan klarifikasi dan penguatan hasil pekerjaan peserta didik terkait materi yang telah dipelajari.Mengingatkan peserta didik agar mempelajari materi yang akan di pelajari selanjutnya</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ol>	15 Menit

## H. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Penilaian Sikap Spiritual

- 1) Teknik Penilaian : Non Tes
- 2) Bentuk Penilaian : Observasi
- 3) Instrumen Penilaian : Jurnal

#### b. Penilaian Sikap Sosial

- 1) Teknik Penilaian : Non Tes
- 2) Bentuk Penilaian : Observasi
- 3) Instrumen Penilaian : Jurnal

## **2. Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda
- c. Instrumen Penilaian : Lembar Soal Pilihan Ganda

## **3. Penilaian Keterampilan**

- a. Teknik Penilaian : Non Tes
- b. Bentuk Penilaian : Observasi
- c. Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

## **4. Remedial**

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai mata pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Kegiatan dilakukan dengan cara:

- a. Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas
- b. Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas
- c. Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan

Kegiatan remedial bagi kompetensi sikap dilakukan dalam bentuk pembinaan secara holistik yang melibatkan guru bimbingan konseling dan orang tua

## **5. Pengayaan**

Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi. Bentuk pengayaan dilakukan dengan:

- a. Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum mencapai batas ketuntasan dengan pembelajaran tutor sebaya.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandar Lampung, 14 November 2021  
Guru Mata Pelajaran PKN

Neng Rosiyati, S.Pd.M.M  
NIP. 19691124 199403 2 007

Reza Aprilia S.Pd  
NIP. 19880402 2011012007