

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 14 Medan
Kelas/ Semester	: XI (Sebelas)/ I (Satu)
Materi pokok pembelajaran	: Sistem Hukum dan Peradilan Di Indonesia
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 2x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menampilkan sikap *syukur* kepada Tuhan atas hukum dan lembaga peradilan yang ada di Indonesia.
2. Menampilkan sikap *disiplin* terhadap hukum yang ada di Indonesia
3. Menguraikan tugas kepolisian dalam lembaga peradilan di Indonesia
4. Menganalisis tugas Jaksa dalam lembaga peradilan di Indonesia
5. Menguraikan tugas Hakim dalam lembaga peradilan di Indonesia
6. Menguraikan tugas Advokat dalam lembaga peradilan di Indonesia
7. Mempresentasikan perbedaan fungsi dan peranan alat-alat kelengkapan peradilan di Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran (kebersihan kelas, berdoa dan presensi)
- Guru memimpin siswa untuk menyanyikan lagu nasional "Bagimu Negeri"
- Guru melaksanakan review pembelajaran pada minggu sebelumnya yaitu mengenai pengertian hukum dan jenis-jenis hukum
- Guru menyampaikan garis besar materi pelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok
- Guru meminta peserta didik untuk membaca materi yang terapat dalam buku paket pada halaman 36 mengenai alat kelengkapan peradilan di Indonesia
- Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terhadap materi pelajaran yang telah dibaca untuk kemudian dibahas dalam kegiatan diskusi kelompok
- Peserta didik mendiskusikan apa saja tugas dan peran dari alat-alat kelengkapan peradilan di Indonesia dengan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber baik dari buku maupun dari gawai yang dimiliki.
- Peserta didik dipersilahkan secara bergantian untuk mempresentasikan hasil diskusi, dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi

3. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan post test dengan membagikan soal essay singkat
- Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru memberi arahan kepada peserta didik mengenai materi pertemuan selanjutnya yaitu Lembaga Peradilan di Indonesia

- Guru dan peserta didik mengucapkan syukur karena pembelajaran berjalan dengan baik

C. PENILAIAN

Nomor	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap Spirituan dan Sikap Sosial	Observasi	Rubrik	Selama kegiatan pembelajaran
2	Pengetahuan	Test Tertulis	Essay	Setelah kegiatan pembelajaran
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar pengamatan	Pada saat presentase

Medan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Marsundut Siregar
NIP. 19820702 200604 1 004