

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : Irna Anita, M.Pd  
Sekolah : SMA Negeri 31 Jakarta  
Id Seluler : 201511285772@guruku.id  
Mata pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Tema : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia  
Sub Tema : Penggolongan Hukum  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Inkuiri dengan konsep merdeka belajar, peserta didik dapat memahami tentang sistem Hukum dan peradilan di Indonesia serta dapat mengklasifikasikan macam-macam penggolongan hukum dengan tepat, kemudian menuangkan dalam bentuk karya dengan bentuk tanggung jawab, mandiri, dan bekerja sama.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengingatkan dan memastikan peserta didik untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran, salah seorang peserta diminta untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai, guru memastikan kehadiran peserta didik yang hadir di kelas, peserta didik menyimak: materi yang akan diterima, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, manfaat materi pembelajaran, garis besar cakupan materi, tujuan pembelajaran, garis besar kegiatan, serta lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li><li>Sebelum memulai pembelajaran guru menyampaikan pertanyaan pemantik:<ol style="list-style-type: none"><li>Apakah kalian mengetahui berita tentang kasus hukum yang sedang viral saat ini?</li></ol></li></ul>	<b>2 menit</b>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan stimulus dengan menyajikan gambar terkait kasus hukum yang terjadi .</li><li>Peserta didik memberikan tanggapan</li><li>Guru membagi siswa dalam kelompok kecil beranggotakan 3-4 orang.</li><li>Peserta didik ditugaskan untuk mencari informasi tentang kasus pelanggaran hukum dari berbagai sumber.</li><li>Peserta didik mendiskusikan bersama kelompoknya tentang kasus hukum yang mereka pilih dalam tahap sebelumnya, serta</li></ul>	<b>6 menit</b>

<p>mengklasifikasikan kedalam salah satu penggolongan hukum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing proses penulisan hasil diskusi dan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil eksplorasi dalam bentuk presentasi kelompok.</li> <li>• Guru memfasilitasi proses presentasi kelompok dalam menyajikan hasil diskusi kelompok mereka masing-masing</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan yang dituliskan dalam lembar kerja.</li> <li>• Peserta didik bersama kelompoknya menyusun laporan tentang klasifikasi penggolongan hukum yang telah mereka pilih kemudian hasil tersebut dibuat dalam bentuk poster yang kemudian di publikasikan melalui medsos dengan benar dan bertanggung jawab.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberikan kesimpulan pembelajaran dan guru memberi penguatan</li> <li>• Peserta didik memberikan refleksi dari pembelajaran pertemuan ini</li> <li>• Melaksanakan Post test pembelajaran pertemuan ini</li> <li>• Memberikan penugasan untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</li> </ul>	<p><b>2 menit</b></p>

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	<b>Sikap</b>	Observasi	Jurnal
2	<b>Pengetahuan</b>	Penugasan	Uraian
3	<b>Keterampilan</b>	Unjuk Kerja	Penugasan

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 31 Jakarta,

Jakarta, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Agnes Sukasni, M.Pd  
NIP. 1971031919980320003

Irna Anita, M.Pd  
NIP. 197711022008012018

## LAMPIRAN 1

Instrumen Penilaian Sikap: Jurnal

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	+ atau -	Tindak Lanjut

## LAMPIRAN 2

Instrumen Penilaian Pengetahuan : penugasan : Uraian

IPK	Materi Pembelajaran	Level (Taksonomi)	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal	Soal
1. Menjelaskan definisi, tujuan, dan fungsi hukum.	Pengertian, tujuan, dan fungsi hukum	L1 (C2)	Peserta didik dapat menjelaskan tentang pengertian, tujuan, dan fungsi hukum.	1	uraian	Jelaskan definisi dan tujuan hukum?
2. Mengklasifikasikan macam-macam penggolongan hukum	Penggolongan hukum	L2 (C2)	Peserta didik dapat Mengklasifikasikan macam-macam penggolongan hukum	2	uraian	Jelaskan Klasifikasi hukum berdasarkan isinya.
3. Memeriksa contoh kasus pelanggaran Hukum berdasarkan penggolongan hukum yang telah diklasifikasikan.	Kasus-kasus pelanggaran hukum	L3 (C4)	Peserta didik menganalisis contoh kasus pelanggaran hukum berdasarkan isinya.	3	uraian	Berikan analisislah contoh kasus pelanggaran hukum berdasarkan isinya.

### LAMPIRAN 3

Penilaian Keterampilan :

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Instrumen Keterampilan	Instrumen
Membuat poster tentang penggolongan hukum berdasarkan studi kasus yang terjadi disekitar kita.	Menilai informasi tentang contoh kasus pelanggaran hukum di lingkungan sekitar kita.	Peserta didik mampu membuat poster tentang hasil penilaian studi kasus pelanggaran dilingkungan sekitar kita.	Postinglah poster hasil penilaian contoh kasus pelanggaran hukum.

#### rubrik penilaian:

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan tema				
2	Estetika				
3	Ketepatan				
<b>Skor yang Diperoleh</b>					
<b>Skor Maksimum</b>		12			

#### Rubrik Penilaian Unjuk kerja

Nilai = (skor perolehan/skor maksimum) x 100

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup baik

Skor 1 = kurang baik

## Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Mata pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Tema : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia  
Sub Tema : Penggolongan Hukum

Kelompok :  
Ketua :  
Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.

### A. Petunjuk:

- 1) Pilihlah salah satu contoh kasus pelanggaran hukum yang ada disekitar kita.
- 2) Baca secara cermat sebelum anda mengerjakan tugas
- 3) Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda
- 4) Kerja setiap langkah sesuai dengan tugas yang diberikan
- 5) Konsultasikan dan diskusikan kepada guru jika menemui kesulitan atau keraguan mengerjakan tugas

### B. Kompetensi yang akan dicapai

Peserta didik dapat mengkalsifikasikan macam-macam penggolongan hukum di Indoensia serta memberikan contoh kasus pelanggaran hukum yang terjadi di lingkungan sekitar kita.

### C. Informasi

Sebagai negara hukum, Indonesia pastinya memiliki sistem hukum dan peradilan untuk mengatur ketertiban di dalam negara. Ketentuan Indonesia sebagai negara hukum telah tertulis dalam pasal 1 ayat 3 UUD RI tahun 1945. Sistem hukum merupakan seperangkat aturan yang tersusun secara teratur serta berasal dari berbagai pandangan, asas, teori para pakar, yang bersifat memaksa serta memiliki sanksi yang tegas. Hukum juga dapat dibagi berdasarkan sumber, wujud, waktu, pribadi, isi masalah yang diatur.

**D. Tugas Kelompok**

Tuliskan hasil diskusi kelompok dibawah ini!

.....

.....

.....

.....

Kesimpulannya:.....

.....

.....

**E. Langkah Kerja**

- 1) Diskusi kelompok terhadap tugas yang telah diperoleh
- 2) Presentasikan hasil diskusi
- 3) Penyimpulan hasil diskusi bersama antara guru dan siswa

**F. Penilaian**

Penilaian kelompok yang dinilai kekompakannya sebagai teman kerja yang menyenangkan dalam menyimak dan mencari informasi.

**G. Sumber**

Buku paket PKKn Kelas XI, internet, media sosial dan sumber lain yang relevan

Hari/Tgl	Nilai