

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID - 19

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu mengidentifikasi proses pada sistem kekebalan manusia dalam menghadapi penyebaran virus covid -19.

B. Persiapan Pembelajaran Mode Daring (Whatshaap & Mesengger)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Whatshaap
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Whatshaap dan membuka group kelas khusus pelajaran Biologi
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung di Whatshaap group kelas khusus pelajaran Biologi
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target – target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau quiz atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa.
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di group Whatshaap.
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif , kemudian mengupload ke group WA.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Mengucapkan salam, sapa, persensi dan doa.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ❖ Apersepsi dan motivasi peduli terhadap kesehatan tubuh

2. Kegiatan Inti

- Guru mengirim materi tentang Sistem Kekebalan (Imunitas) melalui Whatshaap.
- Siswa diminta membaca dan memahami materi tersebut.
- Guru meminta siswa menjelaskan proses sistem kekebalan (imunitas) manusia terkait dalam menghadapi penyebaran virus covid – 19, dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi tentang materi tersebut.
- Siswa diminta menuliskan penjelasannya dalam rangkuman, dan di upload melalui group Whatshaap untuk diperiksa dan diberi nilai.

3. Penutup

- Memberikan ungkapan – ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap peduli pada kesehatan tubuh

4. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik / Bentuk Penilaian : Pengamatan atau observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis atau Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Unjuk kerja
 - Bentuk Penilaian : Lembar Kerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah

AGUSTINA, S.Pd
NIP. 198408172009032016

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

MUTHMAINNAH, S.Pd
NIP. -