

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru	: Siti Rahmi, S.Pd
Surel	: rahmigumi57@gmail.com
Sekolah	: MTs. Al-Istiqomah Lasoani
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok / Topik	: Klasifikasi Makhluk Hidup / Sistem Klasifikasi 5 Kingdom
Alokasi Waktu	: 3 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik dapat:

1. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan prinsip klasifikasi.
2. Mengumpulkan informasi mengenai klasifikasi makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang dimiliki, misalnya kelompok Monera, Protista, Fungi, Plantae, dan Animalia.
3. Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis dan mendiskusikannya dengan teman.

B. Media Pembelajaran

❖ Media dan Alat :

Lembar Kerja Siswa (LKS), Laptop, Telepon Genggam (HP), Jaringan Internet, Karton, Kartu Ciri-Ciri 5 Kingdom Makhluk Hidup

❖ Sumber Belajar :

Buku IPA Kelas VII Kemendikbud Revisi 2017, Artikel Internet, Video Pembelajaran “Klasifikasi Makhluk Hidup” dari Youtube (link: <https://www.youtube.com/watch?v=1TTXoYGdtOo>)

C. Aktivitas Pembelajaran

❖ Kegiatan Pendahuluan

1. Untuk Pembelajaran Daring (bagi peserta didik yang memiliki fasilitas HP dan jaringan Internet) : Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam melalui WhatsApp Grup kelas, mengecek kehadiran peserta didik di kolom komentar, serta mengingatkan pola hidup sehat dan cara pencegahan Covid 19.

Untuk Pembelajaran Luring (bagi peserta didik yang tidak memiliki fasilitas pembelajaran daring) : Guru mengumpulkan maksimal 5 orang peserta didik berdasarkan zonasi tempat tinggal. Kegiatan pembelajaran dapat dilaksanakan di rumah salah satu peserta didik (Home Visit), di rumah guru mata pelajaran, atau di sekolah (jika memungkinkan) dengan memperhatikan protokol kesehatan di masa adaptasi kebiasaan baru (New Normal). Pembelajaran diawali dengan salam, mengecek kesiapan fisik dan psikis peserta didik, serta kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar.

3. Guru mengajak peserta didik mengingat kembali materi sebelumnya “Tujuan Klasifikasi Makhluk Hidup” dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
4. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.

❖ Kegiatan Inti

1. Guru mengunggah materi pembelajaran dalam bentuk video dari youtube (untuk pembelajaran daring) atau menyampaikan materi pelajaran dalam bentuk tayangan video dan/atau secara langsung dengan metode ceramah (untuk pembelajaran luring).
2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok secara random. Tiap kelompok terdiri dari 5 orang peserta didik dan diberi nama kelompok. Tiap kelompok akan disambungkan ke dalam panggilan grup video call di WAG kelas oleh guru (pembelajaran daring). Hal yang sama berlaku untuk pembelajaran Luring, tetapi anggota kelompok terdiri dari peserta didik yang telah dikelompokkan sebelumnya berdasarkan zonasi dan instruksinya disampaikan secara langsung (tatap muka).
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimak materi pelajaran kemudian memberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang masih kurang/belum dipahami melalui kolom komentar WAG kelas (pembelajaran daring) atau menyampaikan pertanyaan secara langsung (pembelajaran luring).
4. Guru menanggapi pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.
5. Guru membagikan sebuah karton yang berjudul “Sistem Klasifikasi 5 Kingdom”, 5 buah kartu yang bertuliskan nama kingdom, serta 25 kartu yang bertuliskan ciri-ciri dari kelima kingdom makhluk hidup tersebut (untuk pembelajaran luring). Untuk pembelajaran daring kartu dibagikan dalam bentuk foto dan dikirimkan melalui WAG kelas.
6. Guru memberikan instruksi untuk memilih 5 kartu nama kingdom, kemudian memilih 5 kartu yang berisi ciri yang sesuai dengan masing-masing kingdom tersebut. Jadi 1 kingdom akan tersusun 5 kartu yang berisi ciri-ciri dari kingdom tersebut.
7. Guru memberikan kesempatan anggota kelompok untuk mendiskusikan ciri-ciri yang tepat untuk kelima kingdom makhluk hidup tersebut dan mengatur urutan nama kingdom beserta ciri-ciri yang sesuai ke karton.
8. Setiap kelompok mengunggah hasil diskusi/penyusunan ciri-ciri 5 kingdom makhluk hidup tersebut masing-masing ke nomor WA pribadi guru mata pelajaran (pembelajaran daring) atau mengumpulkan kepada guru secara langsung untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran (pembelajaran luring).

❖ Kegiatan Penutup

1. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik/kelompok, mengapresiasi peserta didik/kelompok yang menjawab benar dan tepat waktu serta memotivasi peserta didik yang masih keliru atau lambat dalam mengumpulkan jawaban tugas yang diberikan.
2. Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3. Guru bersama peserta didik mengagendakan tugas yang harus dibuat/dipelajari di luar jam sekolah atau di rumah.

4. Guru menyampaikan kepada peserta didik batas waktu penugasan dan instruksi untuk mengunggah jawaban tugas tersebut ke WA Grup Kelas untuk mendapatkan penilaian (pembelajaran daring) atau dikumpulkan langsung kepada guru mata pelajaran (pembelajaran luring).
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa, mengingatkan kembali tentang waspada covid 19, dan mengucapkan salam penutup.

D. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap : Kehadiran, kedisiplinan, dan keaktifan peserta didik
2. Pengetahuan : Tes Uraian dan Pilihan Ganda
3. Keterampilan : Hasil Diskusi “Sistem Klasifikasi 5 Kingdom”

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Wisnu, S.Pd
NIP. 196912192007011028

Palu, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran,

Siti Rahmi, S.Pd
NIP. 198512202014122003