

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: MTs RADEN FATAH
MATA PELAJARAN	: INFORMATIKA
KELAS / SEMESTER	: VII / I
MATERI POKOK	: SISTEM KOMPUTER
ALOKASI WAKTU	: Pertemuan 1 (2 x 40 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi
- 4.1.1. Mengamati saat sebuah piranti (misalnya HP, tablet) dihidupkan sampai siap dipakai.
- 4.1.2. Mematikan komputer dengan benar
- 4.1.3. Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti.

C. Indikator

1. Mengenali pemfungsian perangkat pemrosesan dan penyimpanan data
2. Membedakan definisi, fungsi dan jenis Perangkat pemrosesan dan penyimpanan data

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran Peserta Didik dapat mengklasifikasikan Perangkat pemrosesan dan penyimpanan data

E. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik
2. Strategi pembelajaran : Kooperatif
3. Metode Pembelajaran : DARING (Dalam Jaringan)

F. Sumber Belajar

1. Komputer, Laptop dan HP Android
2. Buku Terampil Menggunakan Informatika Kelas VII

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Uraian Kegiatan
Pendahuluan 5 menit	<p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengawali pembelajaran Online dengan berdoa, menanyakan kabar siswa. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberi motivasi belajar, alasan perlu mengenal perangkat keras dan perangkat lunak, serta kaitanya dengan kehidupan sehari-hari <p>Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan absensi secara online dengan Google formulir atau live absen dengan Google meet
Inti 65 menit	<ol style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan materi melalui virtual Meeting Guru menjelaskan materi perangkat pemrosesan dan perangkat penyimpanan (melalui video singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi : salam, bacaan basmalah, memberikan semangat dan tayangan gambar) Guru membimbing siswa membaca literasi materi perangkat pemrosesan dan perangkat penyimpanan (lewat WA Grup kelas) Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas (lewat Google meet dan WA Grup kelas) Guru menjawab pertanyaan siswa (lewat virtual dan WA Grup kelas) Guru memantau siswa belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online di Elearning Madrasah / WA Group Guru membuat pertanyaan yang dikirim E learning madrasah
Penutup 10 menit	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WA) Guru dan siswa melakukan refleksi diri dan menyimpulkan materi yang telah diberikan Guru menutup pembelajaran Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Madrasah (lewat WA) / Laporan Bulanan WFH

H. Penilaian Pembelajaran

Sikap

- Observasi

No	Aspek penilaian	Waktu penilaian	Ket.
1	Disiplin	Proses KBM Daring	
2	Kerja Keras	Proses KBM Daring	
3	Kreatif	Proses KBM Daring	
4	Tanggung Jawab	Proses KBM Daring	

- Pengetahuan

1. Pengetahuan dengan Quiz Google Form berbentuk pilihan
2. Kedisiplinan peserta didik dalam proses pembelajaran
3. Refleksi Peserta Didik terhadap pembelajaran hari ini

Tegal, 13 Juli 2020

Mengetahui;
Kepala Madrasah,

Guru Informatika,

Drs. Ahmad Rofii

Muhamad Ali Syukron, S.Kom