

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 2 Kuta Baru	Kelas/Semester : XI / 2(Genap)
Mata Pelajaran : Kimia	Alokasi Waktu : 1 x 30 Menit
Materi Pokok : Sistem Koloid	KD : 3.14 dan 4.14

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi berbagai jenis produk yang berupa koloid
- Menjelaskan Jenis Koloid dan sifat-sifat koloid.
- Menghubungkan sistem koloid dengan sifat-sifatnya
- Melakukan percobaan efek Tyndall
- Membedakan koloid liofob dan koloid hidrofob.
- Menjelaskan pemurnian koloid, pembuatan koloid, dan peranannya dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan bahan/zat yang berupa koloid dalam industri farmasi, kosmetik, bahan makanan, dan lain-lain.
- Melakukan percobaan pembuatan makanan atau produk lain berupa koloid atau yang melibatkan prinsip koloid dan melaporkan hasil percobaan.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet : http://www.ilmuguru.org

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)	
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)	
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Jenis Koloid</i>
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Jenis Koloid</i>
COLLABORATION (KERJASAMA)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Jenis Koloid</i>
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Jenis Koloid</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 2 Kuta Baru

Kuta Baru, 26 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Sofyan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19791005 200604 1 007

Aisyah, S.Pd.I

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

(PRESENTASI)

Nama Sekolah : SMAN 2 Kuta Baru
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI / 2
Topik : Klasifikasi Campuran dan Jenis – jenis Koloid
Waktu Pengamatan :

Perintah Untuk Peserta Didik :

Peserta didik diharapkan dapat menunjukkan keterampilan bahasa yang digunakan dan sistematika penyampaian

Petunjuk Untuk Pengamat:

1. Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Berilah nilai skor bila terdapat indikator keterampilan yang terlihat pada tabel instrumen penilaian peserta didik,sesuaikan dengan rubrik penilaian yang tersedia
3. Hitunglah jumlah skor yang diperoleh masing-masing peserta didik
4. Gunakan rumus yang terdapat pada pedoman penilaian lalu sesuaikan dengan kriteria penilaian untuk menentukan nilai pesertadidik

NO	Nama Peserta Didik	Keterampilan yang dinilai		Jumlah skor	Nilai
		Bahasa yang digunakan	Sistematika penyampaian		
1	AHMAD LAZUARDI SANJAYA				
2	AIKO YUSTIKA WALADI				
3	AMIRAH MUTIARA YASMIN				
4	ANGELINA NURAHMAN				
5	ANNISATUL MUNAWWAROH				
6	AUDHITA NIMAS PRATIWI				
7	BERLIANA PUTRI ANDAHRINO				
8	DAVA BINTANG SASKARA				
9	DEA KIRANA NURLAILI				
10	DEVIA RESTI MAULIDA				
11	DIVA PUTRI FEBRIANANDA				
12	EVA AULIA MUKTI				
13	FEMMYLIA FERDYAN PUTRI				
14	IVANA ARUM DIMARSASI				
15	MARCELLA ZEIN AFRILYANA				
16	MARSHANDA PRAVITASARI				
17	MUHAMMAD RIZAL FANANI				
18	NADIAH SALSABILA QOTRUNNADA				
19	NAFHA ISHBATUL JANNAH				
20	NA'IMA DINDA MELATI				
21	NISA ULFINA AFWA				
22	QUNITA AFIF MIRROR KHUSNUL				
23	RENATA DIVA ERIFIANNISA				
24	RIMA MELYANA ANJELITA				
25	SAFIRA TRISNA SYAHBANI				
26	SALSABILA RAHMANITA MASHURI				
27	SARI FATEH RIZKY				
28	SATRIA AGUNG WICAKSONO				
29	SHAKIRA NUR AMALIA				
30	STEVI PUTRI ADOLVINA BAIK				
31	TEGAR DANU SAPUTRA				
32	USHAQ LEGENDA				
33	VINTA ANDINA SYADA				
34	VIRA PUTRI PANGESTI APRILITA				
35	WAFIQ AZIZAH				
36	ZAHWA QOTRUN NADA				

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor
1	Bahasa yang digunakan	1 = Bahasa yang digunakan sangat jelas dan mudah dipahami oleh semua teman dan guru 2 = Bahasa yang digunakan cukup jelas dan mudah dipahami oleh semua teman dan guru 3 = Bahasa yang digunakan kurang jelas dan mudah dipahami oleh semua teman dan guru
2	Sistematis penyampaian	1 = menyampaikan materi diskusi tidak sesuai dengan urutan pada LKPD 2 = menyampaikan materi diskusi berurutan sesuai urutan LKPD hanya di beberapa kegiatan 3 = menyampaikan materi diskusi sesuai dengan urutan pada LKPD

Penilaian

Skor maksimum = 6

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (PERTEMUAN 1)

Nama Sekolah : SMAN 2 Kuta Baru
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : XI / 2
 Topik : Klasifikasi Campuran dan Jenis – Jenis Koloid
 Waktu Pengamatan :

Perintah Untuk Siswa

Peserta didik diharapkan dapat menunjukkan sikap rasa ingin tahu, disiplin, bekerja sama dan komunikatif dalam proses pembelajaran

Petunjuk

5. Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik dalam proses pembelajaran.
6. Berilah tanda cek list (√) bila terdapat indikator sikap yang terlihat pada tabel instrumen penilaian peserta didik sesuai dengan rubric penilaian yang tersedia
7. Hitunglah jumlah skor yang diperoleh masing-masing peserta didik
8. Gunakan rumus yang terdapat pada pedoman penilaian lalu sesuaikan dengan criteria penilaian untuk menentukan nilai peserta didik

Instrumen Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek Yang Diamati																Jumlah Skor	Nilai				
		Rasa Ingin Tahu				Disiplin				Bekerja Sama				Komunikatif									
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3						
1.	AHMAD LAZUARDI SANJAYA																						
2.	AIKO YUSTIKA WALADI																						
3.	AMIRAH MUTIARA YASMIN																						
4.	ANGELINA NURAHMAN																						
5.	ANNISATUL MUNAWWAROH																						
6.	AUDHITA NIMAS PRATIWI																						
7.	BERLIANA PUTRI ANDAHRINO																						
8.	DAVA BINTANG SASKARA																						
9.	DEA KIRANA NURLAILI																						
10.	DEVIA RESTI MAULIDA																						
11.	DIVA PUTRI FEBRIANANDA																						
12.	EVA AULIA MUKTI																						
13.	FEMMYLIA FERDYAN PUTRI																						
14.	IVANA ARUM DIMARSASI																						
15.	MARCELLA ZEIN AFRILYANA																						
16.	MARSHANDA PRAVITASARI																						
17.	MUHAMMAD RIZAL FANANI																						
18.	NADIAH SALSABILA QOTRUNNADA																						
19.	NAFHA ISHBATUL JANNAH																						
20.	NA'IMA DINDA MELATI																						
21.	NISA ULFINA AFWA																						
22.	QUNITA AFIF MIRROR KHUSNUL																						
23.	RENATA DIVA ERIFIANNISA																						
24.	RIMA MELYANA ANJELITA																						
25.	SAFIRA TRISNA SYAHBANI																						
26.	SALSABILA RAHMANITA MASHURI																						
27.	SARI FATEH RIZKY																						
28.	SATRIA AGUNG WICAKSONO																						
29.	SHAKIRA NUR AMALIA																						
30.	STEVI PUTRI ADOLVINA BAIK																						
31.	TEGAR DANU SAPUTRA																						
32.	USHAQ LEGENDA																						
33.	VINTA ANDINA SYADA																						
34.	VIRA PUTRI PANGESTI APRILITA																						
35.	WAFIQ AZIZAH																						
36.	ZAHWA QOTRUN NADA																						

Rubrik Penilaian:

Aspek yang Diamati		Indikator	Skoring
Rasa Ingin Tahu	1	Memperhatikan penjelasan guru	SKOR 3 , jika semua indikator pada masing-masing sikap muncul.
	2	Mengumpulkan sumber informasi lain dari buku ajar lain	
	3	Mengajukan pertanyaan kepada teman atau guru	
Disiplin	1	Berdoa sebelum pembelajaran	SKOR 2 , jika dua indikator yang muncul.
	2	Tidak pernah meninggalkan kelas selama proses pembelajaran	
	3	Menyelesaikan LKPD sesuai dengan jangka waktu yang diberikan	SKOR 1 , jika satu indikator yang muncul
Bekerja Sama	1	Melakukan diskusi dengan anggota kelompok	SKOR 0 , jika tidak ada satupun indikator yang muncul
	2	Saling membantu antar anggota kelompok	
	3	Aktif dalam kerja kelompok	
Komunikatif	1	Mempresentasikan hasil diskusi/percobaan dengan benar	
	2	Menyampaikan pendapat dengan jelas	
	3	Menggunakan bahasa yang sopan dan sesuai dengan EYD	

Pedoman Penilaian

*jumlah skor maksimum = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$