

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Setianegara Sembawa
Program Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Sistem Komputer
Kelas/ Semester	: X/ I ( Satu )
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Durasi	: 6 x 45 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Multimedia. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menganalisis sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)	3.1.1. Menganalisis sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal) 3.1.2. Menjelaskan sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)
4.1. Mengkonversikan sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi	4.1.1. Mengkonversikan sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi 4.1.2. Mendemonstrasikan sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat Menganalisis sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)
2. Peserta didik dapat Menjelaskan sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)
3. Peserta didik dapat Mengkonversikan sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi
4. Peserta didik dapat Mendemonstrasikan sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi

## D. Materi Pembelajaran

Sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)

## E. Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan
3. Model : *Problem Based Learning*

## F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Vidio Pembelajaran.
- 2 Slide Powerpoint.
- 3 LCD Proyektor.

## G. Sumber Belajar

1. *Hand Out*
2. Internet

## H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran						
		2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
		3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.						
		4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung						
		6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,						
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.						
Inti	Stimulus	1. Guru menampilkan tayangan tentang sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)						
		2. Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)						
	Identifikasi masalah	3. Guru menanyakan maksud dari						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		tayangan tentang sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)						
		4. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)						
	Pengumpulan data	1. Guru meminta siswa mengali informasi tentang sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)						
		2. Siswa menggali informasi tentang tentang sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)						
	Pembuktian	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)						
		2. Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.						
	Menarik kesimpulan	1. Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)						

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	
		2. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)						
		3. Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru						
		4. Siswa menyimpulkan materi tentang tentang sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)						
Penutup		1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas						
		2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.						
		3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.						
		4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.						
		5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.						



**I. Penilaian Pembelajaran**

a. Teknik : Non Test dan Test

b. Bentuk :

- Penilaian pengetahuan (Terlampir)
- Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh  
Kepala Sekolah,

....., ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran,

.....  
NIP.

.....  
NIP.