



LK-4. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Tujuan Kegiatan:

Mereviu bahan pembelajaran dari unit materi pembelajaran dan mengembangkan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran.

Langkah Kegiatan:

1. Siapkan dokumen kurikulum, buku teks mata pelajaran, dan petunjuk pengembangan RPP;
2. Siapkan unit materi yang dipilih beserta rangkuman unit materi berupa *mind map* yang telah Saudara buat pada kegiatan 1. Konsep dan Pendalaman Materi HOTS sebagai sumber belajar;
3. Simaklah dan pahami langkah-langkah pembelajaran berorientasi HOTS dari contoh video pembelajaran sebagai inspirasi; dan
4. Buatlah RPP untuk topik terpilih mengacu pedoman penyusunan RPP yang berlaku.

LK-4a Pengembangan RPP

Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Lembah Sorik Marapi
Mata Pelajaran : Informatika
(Tema/Sub Tema/PB untuk SD)
Kelas/ Semester : IX/I
Materi Pokok : 3.1.Sistem komputer, elemen dan fungsinya: sistem bilangan, memori, CPU, input/output
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 Menit (2 JP))

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-2 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.3. Memahami fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya	3.3.1Menjelaskan fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya
	Kompetensi Keterampilan 4.3.1. Menjelaskan mekanisme di sistem komputer	4.3.1.3 Menjelaskan mekanisme di sistem komputer

Karakter Yang di Harapkan :

- Religius
- Nasionalisme
- Gotong Royong
- Disiplin
- **Mandiri**

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi Perangkat hardware Input-Proses dan Output dengan tepat
- Siswa mampu menganalisis fungsi dari sistem komputer

D. Materi Pembelajaran

Pengertian dari Sistem Komputer adalah kumpulan perangkat-perangkat komputer yang saling berhubungan dan berinteraksi satu sama lain untuk melakukan proses pengolahan data, sehingga dapat menghasilkan informasi yang di harapkan oleh penggunaannya. Perangkat yang terdapat pada sistem komputer diantaranya hardware, software dan brainware.

Pengertian Dari Hardware adalah Merupakan perangkat komputer yang memiliki wujud fisik, jadi perangkat ini dapat di sentuh. Misalnya seperti Motherboard, processor, harddisk, memory, power supply dan lain-lain. Pada dasarnya hardware dibagi menjadi 4 yaitu Input, Output, Proses dan Media Penyimpanan

Pengertian Dari Software adalah suatu kumpulan data elektronik yang tersimpan dan diatur oleh komputer, bisa berupa program ataupun koneksi untuk menjalankan berbagai macam instruksi perintah. Jadi software tidak dapat disentuh dan dilihat secara fisik, dan dapat dikatakan juga bahwa software digunakan untuk mengontrol perangkat keras. Pada dasarnya software dibagi menjadi 4 yaitu Program Aplikasi, Program Tambahan, Bahasa Pemrograman dan Sistem Operasi .

Fungsi Dari Brainware adalah merupakan setiap orang yang terlibat dalam kegiatan-kegiatan pemanfaatan computer atau orang yang menjalankan dan mengoperasikan komputer

E. Metode Pembelajaran

- Discovery Learning (Penemuan)

F. Media Pembelajaran

- Komputer
- Projektor

G. Sumber belajar

- Permendikbud No. 37 Tahun 2018
- Media Internet <http://www.pengertianku.net/2016/12/pengertian-sistem-komputer-dan-komponennya.html>
- Modul Pembelajaran Informatika dasar-dasar komputer Dirjen Tendik Tahun 2019

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa • Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran • Mengecek kehadiran peserta didik atau mengabsen kehadiran siswa 	5
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan nama-nama benda yang termasuk sebagai alat Elektronik ?, 2. Alat yang dapat Mengolah data dengan Cepat dan Tepat serta Kompleks disebut? 3. Sebutkan perangkat utama dari Sistem Komputerari? <p>Jawaban yang diharapkan dari peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komputer, handpone, Televisi, radio dan lain-lain 2. Komputer 3. Perangkat Utama dari Sistem Komputer Adalah Hardware- Sofrare dan Brainware. <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan peserta didik tentang materi sebelumnya yaitu tentang Menjelaskan macam-macam interaksi dengan antarmuka standar berbagai piranti • Mengingatkan peserta didik untuk duduk sesuai kelompok yang telah dibentuk sebelumnya. 	5
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dihubungkan dengan upaya pemanfaatan dari komputer. 	
B. Kegiatan Inti		
Situmulasi/pemberian Gagasan	<p>Kegiatan Literasi</p> <p>Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk mengidentifikasi materi tentang fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya</p> <p>Melihat. Menayangkan Gambar yang berhubungan dengan Alat Hardware dan Software yag relevan dengan materi</p> <p>Mengamati dan menulis Menlihat dan menulis fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya</p>	10
Problem Statement(Pertanyaan/Identifikasi Masalah)	<p>Critical Thinking (Berfikir Secara Kritik)</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi permasalahan atau pertanyaan yang berhubungan dengan fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya</p>	10

	<p>Mengajukan pertanyaan tentang materi : dengan fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegunaan Mempelajari Materi dengan fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya • Objek yang Dipelajari dalam Materi dengan fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya 	
Pengumpulan Data	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasi kannya.</p> <p>Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya yang sedang dipelajari.</p> <p>Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas materi yang belum dapat dimateri tentang fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya</p> <p>COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p>Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya yang sedang dipelajari</p> <p>Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p>Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Penyelidikan fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya dengan pemahamannya.</p> <p>Saling tukar informasi tentang materi : fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya</p>	10

	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ilmiah dalam Penyelidikan materi fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya • Kegunaan Mempelajari materi fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya • Objek yang Dipelajari dalam fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat, untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. 	
Pengolahan data	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>Berdiskusi tentang data dari Materi fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode Ilmiah dalam Penyelidikan materi fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya • Kegunaan Mempelajari materi fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya • Objek yang Dipelajari dalam materi fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya <p>Mengolah informasi dari materi fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Penyelidikan materi fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkan untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya</p>	10
C. Kegiatan Penutup		
	<p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang sudah diajarkan. • Mengagendakan tugas mandiri untuk materi pelajaran Penyelidikan materi perangkat keras jaringan yang baru diselesaikan. 	

	<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Penyelidikan materi perangkat keras jaringan • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas • Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Penyelidikan materi perangkat keras jaringan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 	
--	---	--

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Jurnal Pengamatan Sikap

No	Nama Pseserta Didik	Perilaku Yang Diamati		
		Percaya Diri	Disiplin	Bekerja Sama
1				
2				

Lembar Pengamatan Sikap

Keterangan:

Berilah kriteria Penilaian dengan angka dari 1 sampai 4 sebagai berikut:

- 4 : sangat baik
- 3 : Baik
- 2 : sedang
- 1 : kurang

2) Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

3) Pengetahuan

Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*)

Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

Penugasan (*Lihat Lampiran*)

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik

- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- 1) Jelaskan tentang Sistem komputer!

b. Pengayaan

Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam kegiatan proses belajar dan meningkatkan prestasi yang sudah di peroleh, rendah hati dan selalu menghargai hasil perolehan nilai dari siswa yang lainnya.

Soal dari Pengayaan

- 1. Analisislah perbedaan antara perangkat Keras Input Device dan Output Device serta buat Kesimpulan dari hasil analisis tersebut.

LAMPIRAN SOAL PENGETAHUAN

Soal: Pada dasarnya Sistem Komputer memiliki 3 komponen utama yaitu Software, hardware dan Brainware. Salah satu komponen utama adalah hardware yang terdiri dari input-proses dan output yang berfungsi untuk mendukung kinerja komputer. Dari gambar dibawah ini yang termasuk sebagai Hardware Input pada komputer adalah :



1



2



3



4



5



6



7

- a. 1-3-5-6
- b. 2-4-6-7
- c. 1-3-4-5
- d. 6-5-4-3

LK-4b Telaah RPP

Tujuan

Peserta dapat menelaah dan dapat memperbaiki RPP.

Nama Penyusun RPP : PARIMPUNAN,S.kom

Nama Penelaah RPP : RUSWA,S.Kom

FORMAT TELAAH RPP

No.	Komponen	Indikator	Hasil Penilaian/Saran tindak lanjut
A.	Identitas Mata Pelajaran/ Tema	1. Menuliskan nama sekolah. 2. Menuliskan matapelajaran. 3. Menuliskan kelas dan semester. 4. Menuliskan alokasi waktu.	√
B.	Kompetensi Inti	Menuliskan KI dengan lengkap dan benar.	√
C.	Kompetensi Dasar	Menuliskan KD dengan lengkap dan benar.	√
D.	Indikator Pencapaian Kompetensi	1. Merumuskan indikator yang mencakup kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai dengan KD. 2. Menggunakan kata kerja operasional relevan dengan KD yang dikembangkan. 3. Merumuskan indikator yang cukup sebagai penanda ketercapaian KD.	√
E	Nilai Karakter	1. Menuliskan nilai-nilai karakter yang akan dimunculkan dalam pembelajaran 2. Butir karakter yang dituliskan adalah butir karakter operasional	√
F	Tujuan Pembelajaran	1. Tujuan pembelajaran dirumuskan satu atau lebih untuk setiap indikator pencapaian kompetensi. 2. Tujuan pembelajaran mengandung unsur: audience (A), behavior (B), condition (C), dan degree (D). 3. Tujuan pembelajaran dirumuskan untuk satu pencapaian KD.	√
G.	Materi Pembelajaran	1. Memilih materi pembelajaran reguler, remedial dan pengayaan sesuai dengan kompetensi yang dikembangkan. 2. Cakupan materi pembelajaran reguler, remedial, dan pengayaan sesuai dengan tuntutan KD, ketersediaan waktu, dan perkembangan peserta didik. 3. Kedalaman materi kemampuan peserta didik.	√
H.	Metode Pembelajaran	1. Menerapkan satu atau lebih metode pembelajaran. 2. Metode pembelajaran yang dipilih adalah pembelajaran aktif yang efektif dan efisien memfasilitasi peserta didik mencapai indikator-indikator KD beserta kecakapan abad 21.	√

No.	Komponen	Indikator	Hasil Penilaian/Saran tindak lanjut
I.	Media dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan media sesuai dengan indikator, karakteristik peserta didik dan kondisi sekolah. 2. Memanfaatkan bahan sesuai dengan indikator, karakteristik peserta didik dan kondisi sekolah 3. Memanfaatkan media untuk mewujudkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik atau model memadai. 4. Memanfaatkan bahan untuk mewujudkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik atau model memadai. 5. Memilih media untuk menyampaikan pesan yang menarik, variatif, dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. 6. Memilih bahan untuk menyampaikan pesan yang menarik, variatif, dan sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. 	√
J	Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan lingkungan alam dan/atau sosial.. 2. Menggunakan buku teks pelajaran dari pemerintah (Buku Peserta didik dan Buku Guru). 3. Merujuk materi-materi yang diperoleh melalui perpustakaan. 4. Menggunakan TIK/merujuk alamat <i>web</i> tertentu sebagai sumber belajar. 	√
K	Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencantumkan teknik, bentuk, dan contoh instrumen penilaian pada ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan indikator. 2. Menyusun sampel butir instrumen penilaian sesuai kaidah pengembangan instrumen 3. Mengembangkan pedoman penskoran (termasuk rubrik) sesuai dengan instrumen. 	√
L	Pembelajaran Remedial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan kegiatan pembelajaran remedial yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran. 2. Menuliskan salah satu atau lebih aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, berupa: <ul style="list-style-type: none"> • pembelajaran ulang, • bimbingan perorangan • belajar kelompok • tutor sebaya 	√
M	Pembelajaran Pengayaan	Merumuskan kegiatan pembelajaran pengayaan yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.	√

No.	Komponen	Indikator	Hasil Penilaian/Saran tindak lanjut
N	Bahan Ajar	Menguraikan bahan ajar sesuai dengan KD	√



R-4. Pengembangan RPP

Rubrik ini digunakan fasilitator untuk menilai hasil pengembangan RPP

Langkah-langkah penilaian hasil kajian:

1. Cermati tugas yang diberikan kepada peserta pembekalan pada LK-4!
2. Berikan nilai pada hasil kajian berdasarkan penilaian Anda terhadap hasil kerja peserta sesuai rubrik berikut!

Kegiatan Praktik

1. Menuliskan KD pengetahuan dan keterampilan dengan tepat.
2. Menuliskan Tujuan Pembelajaran dengan tepat.
3. Menuliskan materi, metode, media, bahan, dan sumber pembelajaran dengan tepat.
4. Menuliskan langkah-langkah pembelajaran yang runtut sesuai *sintak* model pembelajaran.
5. Mengintegrasikan saintifik, dimensi pengetahuan, aspek HOTS, dan kecakapan abad 21 dalam kegiatan pembelajaran.
6. Menuliskan penilaian dengan tepat.
7. Menuliskan bahan dengan tepat.

Rubrik Penilaian:

Nilai	Rubrik
$90 < \text{nilai} \leq 100$	Tujuh aspek sesuai dengan kriteria
$80 < \text{nilai} \leq 90$	Enam aspek sesuai dengan kriteria, satu aspek kurang sesuai
$70 < \text{nilai} \leq 80$	Lima aspek sesuai dengan kriteria, dua aspek kurang sesuai
$60 < \text{nilai} \leq 70$	Empat aspek sesuai dengan kriteria, tiga aspek kurang sesuai
≤ 60	Tiga aspek sesuai dengan kriteria, empat aspek kurang sesuai