

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING (DALAM JARINGAN)

Nama Sekolah : MAN 2 Situbondo
Kelas/Semester : XI / 2
Materi Pembelajaran : Sistem Koordinasi (Alat Indra Manusia)
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

- a. Menunjukkan struktur masing-masing panca indera dengan menggunakan gambar
- b. mengurutkan tahapan melihat oleh mata
- c. menjelaskan mekanisme kerja indera pendengaran
- d. menyebutkan 5 tipe reseptor pada kulit dan fungsinya
- e. mengurutkan mekanisme indera penciuman
- f. menyebutkan 3 papila pada lidah dan menggambar bagian yang mampu merasakan manis, asin, asam, pahit.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur, dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat WA Grup Kelas XI)
2. Guru memberi semangat pada peserta didik (lewat WA Grup Kelas) dengan yel yel BIOLOGI...SEMANGAT..CERDAS... .CERIA.....YES!
Serta mengajak pada semua peserta didik untuk tetap semangat, sabar, tawakkal. Ihtiyar,dan doa serta tetap memperhatikan protocol kesehatan agar wabah pandemic COVID-19 segera sirna.

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi singkat tentang panca indera pada manusia dan menayangkan gambar tentang panca indera melalui file yang sudah dibuat sebelum pembelajaran.
2. Sebelum membaca file tentang materi panca indera, diharapkan peserta didik membaca literasi materi panca indera pada manusia lewat WA grup kelas.
3. File tentang materi singkat panca indera dan gambar dikirim ke wali kelas XI untuk di sebarkan ke para peserta didik melalui WA grup kelas.
4. Guru memantau dan menerima pertanyaan peserta didik jika ada peserta didik yang belum jelas lewat WA grup kelas.
5. Guru menjawab pertanyaan peserta didik lewat WA grup kelas.
6. Guru memantau peserta didik di rumah dengan mengecek peserta didik yang online.
7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat WA grup kelas yaitu :

Soal :

1. Tuliskan secara urut mekanisme kerja indra mata!
 2. Jelaskan mekanisme kerja indera pendengaran!
 3. Sebutkan 5 tipe reseptor pada kulit dan fungsinya!
 4. Urutkan mekanisme indera penciuman!
 5. Sebutkan 3 papila pada lidah dan menggambar bagian yang mampu merasakan manis, asin, asam, pahit!
 8. Peserta didik mengerjakan soal di rumah (Di tulis di buku tugas , kemudian di foto atau dalam bentuk file).
 9. Peserta didik mengirim jawaban melalui WA guru secara jipri, terakhir mengumpulkan 2 hari setelah soal dikirim ke group WA kelas
 10. Guru memeriksa jawaban peserta didik dan mengkoreksinya , dan melaporkan ke wali kelas jika ada peserta didik yang tidak mengirim jawaban
- C. Kegiatan Penutup
1. Guru member reward kepada peserta didik yang sudah mengirim jawaban lewat WA.
 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi tentang panca indera pada manusia.
 3. Guru menutup pembelajaran dan selalu mengingatkan untuk tetap semangat.
 4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Madrasah melalui WA.

3. Alat dan Bahan : Laptop, HP Android, buku referensi peserta didik

4. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

5. Penilaian/Assesment: 1. Sikap (Disiplin dan semangat dalam mengerjakan tugas di rumah)

2. Pengetahuan (Jawaban soal yang dikirim peserta didik)

Mengetahui

Kepala MAN 2 Situbondo

Drs. H. PUJI PINARTO, M. Pd. I

NIP 196407151992031005

Situbondo, 23 Maret 2020

Guru Mapel biologi XI

SITI RUFIAH, S. Pd

NIP 196903061997032008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING (DALAM JARINGAN)

Nama Sekolah : MAN 2 Situbondo
Kelas/Semester : XI / 2
Materi Pembelajaran : Sistem Organ Reproduksi pada Manusia
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

- a. menjelaskan fungsi organ reproduksi pria baik organ reproduksi luar maupun dalam.
- b. membuat skema terjadinya proses spermatogenesis
- c. menjelaskan fungsi organ reproduksi wanita baik organ reproduksi luar maupun dalam
- d. Membuat skema terjadinya proses oogenesis.
- e. Menyebutkan macam-macam hormone yang berperan dalam peristiwa spermatogenesis
- f. Menyebutkan macam-macam hormone yang berperan dalam siklus menstruasi

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan :

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur, dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat WA Grup Kelas XI)
2. Guru memberi semangat pada peserta didik (lewat WA Grup Kelas) dengan yel yel BIOLOGI...SEMANGAT..CERDAS... .CERIA.....YES!
Serta mengajak pada semua peserta didik untuk tetap semangat, sabar, tawakkal. Ihtiyar, doa , sholat, mengaji, tetap berada di rumah serta tetap memperhatikan protocol kesehatan agar wabah pandemic COVID-19 segera sirna.

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi singkat tentang organ reproduksi pada manusia dan menayangkan gambar tentang organ reproduksi melalui file yang sudah dibuat sebelum pembelajaran.
2. Sebelum membaca file tentang materi organ reproduksi, diharapkan peserta didik membaca literasi materi organ reproduksi pada manusia lewat WA grup kelas.
3. File tentang materi singkat tentang organ reproduksi pada manusia dan gambar dikirim ke wali kelas XI untuk di sebarkan ke para peserta didik melalui WA grup kelas.
4. Guru memantau dan menerima pertanyaan peserta didik jika ada peserta didik yang belum jelas lewat WA grup kelas.
5. Guru menjawab pertanyaan peserta didik lewat WA grup kelas.

6. Guru memantau peserta didik di rumah dengan mengecek peserta didik yang online.

7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat WA grup kelas yaitu :

Soal :

1. Sebutkan dan jelaskan fungsi dari organ reproduksi pria baik organ dalam maupun luar!
2. Tuliskan skema tentang proses spermatogenesis!
3. Sebutkan dan jelaskan organ reproduksi wanita baik organ dalam maupun luar!
4. Buat skema terjadinya proses Oogenesis!
5. Sebutkan macam-macam hormone yang berperan dalam proses spermatogenesis!
6. Sebutkan macam-macam hormone yang berperan dalam siklus menstruasi!
8. Peserta didik mengerjakan soal di rumah (Di tulis di buku tugas , kemudian di foto atau dalam bentuk file)
9. Peserta didik mengirim jawaban melalui WA guru secara japri, batas akhir pengumpulan jawaban 2 hari setelah soal dikirim melalui WA grup kelas.
10. Guru memeriksa jawaban peserta didik dan mengoreksinya , dan melaporkan ke wali kelas jika ada peserta didik yang tidak mengirim jawaban.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru member reward kepada peserta didik yang sudah mengirim jawaban lewat WA.
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi tentang panca indera pada manusia.
3. Guru menutup pembelajaran dan selalu mengingatkan untuk tetap semangat.
4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Madrasah melalui WA.

3. Alat dan Bahan : Laptop, HP Android, buku referensi peserta didik

4. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

5. Penilaian/Assesment: 1. Sikap (Disiplin dan semangat dalam mengerjakan tugas di rumah)

2. Pengetahuan (Jawaban soal yang dikirim peserta didik)

Mengetahui

Situbondo, 1 April 2020

Kepala MAN 2 Situbondo

Guru Mapel biologi XI

Drs. H. PUJI PINARTO, M. Pd. I

SITI RUFIAH, S. Pd

NIP 196407151992031005

NIP 196903061997032008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING (DALAM JARINGAN)

Nama Sekolah : MAN 2 Situbondo

Kelas/Semester : XI / 2

Materi Pembelajaran : Sistem Organ Reproduksi pada Manusia (Menstruasi, Fertilisasi, Gestasi, dan Persalinan)

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

- a. Menjelaskan 4 fase dalam siklus menstruasi .
- b. Menjelaskan pengertian fertilisasi
- c. Menyebutkan 4 macam membrane kehamilan
- d. Menjelaskan macam-macam hormone yang berpengaruh dalam peristiwa menjelang persalinan.
- e. Menyebutkan keunggulan ASI dibandingkan dengan susu formula.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan :

1. Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur, dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat WA Grup Kelas XI)
2. Guru memberi semangat pada peserta didik (lewat WA Grup Kelas) dengan yel yel BIOLOGI...SEMANGAT..CERDAS... .CERIA.....YES!
Serta mengajak pada semua peserta didik untuk tetap semangat, sabar, tawakkal. Ihtiyar, doa , sholat, mengaji, membantu orang tua tetap berada di rumah serta tetap memperhatikan protocol kesehatan agar wabah pandemic COVID-19 segera sirna.

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi singkat tentang menstruasi, fertilisasi, gestasi dan persalinan dan menayangkan gambar tentang hal tersebut melalui file yang sudah dibuat sebelum pembelajaran.
2. Sebelum membaca file tentang materi menstruasi, fertilisasi, gestasi, persalinan , diharapkan peserta didik membaca literasi materi tersebut lewat WA grup kelas.
3. File tentang materi singkat tentang menstruasi, fertilisasi, gestasi, persalinan dan gambar dikirim ke wali kelas XI untuk di sebarkan ke para peserta didik melalui WA grup kelas.
4. Guru memantau dan menerima pertanyaan peserta didik jika ada peserta didik yang belum jelas lewat WA grup kelas.
5. Guru menjawab pertanyaan peserta didik lewat WA grup kelas.
6. Guru memantau peserta didik di rumah dengan mengecek peserta didik yang online.

7. Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat WA grup kelas yaitu :

Soal :

1. Jelaskan 4 fase dalam siklus menstruasi !
 2. Jelaskan pengertian fertilisasi!
 3. Sebutkan 4 macam membrane kehamilan!
 4. Jelaskan macam-macam hormone yang berpengaruh dalam peristiwa menjelang persalinan.
 5. Sebutkan keunggulan ASI dibandingkan dengan susu formula
8. Peserta didik mengerjakan soal di rumah (Di tulis di buku tugas , kemudian di foto atau dalam bentuk file)
9. Peserta didik mengirim jawaban melalui WA guru secara japri, batas akhir pengumpulan jawaban 2 hari setelah soal dikirim melalui WA grup kelas.
10. Guru memeriksa jawaban peserta didik dan mengkoreksinya , dan melaporkan ke wali kelas jika ada peserta didik yang tidak mengirim jawaban.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru member reward kepada peserta didik yang sudah mengirim jawaban lewat WA.
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi tentang panca indera pada manusia.
3. Guru menutup pembelajaran dan selalu mengingatkan untuk tetap semangat.
4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Madrasah melalui WA.

3. Alat dan Bahan : Laptop, HP Android, buku referensi peserta didik

4. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

5. Penilaian/Assesment: 1. Sikap (Disiplin dan semangat dalam mengerjakan tugas di rumah)

2. Pengetahuan (Jawaban soal yang dikirim peserta didik)

Mengetahui

Situbondo, 11 April 2020

Kepala MAN 2 Situbondo

Guru Mapel biologi XI

Drs. H. PUJI PINARTO, M. Pd. I

SITI RUF'AH, S. Pd

NIP 196407151992031005

NIP 196903061997032008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING (DALAM JARINGAN)

Nama Sekolah : MAN 2 Situbondo
Kelas/Semester : XI / 2
Materi Pembelajaran : Sistem Pertahanan Tubuh pada Manusia
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

- Menjelaskan perbedaan pertahanan tubuh non specific dengan specific.
- Menyebutkan tipe limfosit beserta fungsinya.
- Menjelaskan tipe-tipe antibody.
- Menyebutkan perbedaan kekebalan humoral dengan kekebalan seluler.
- Menyebutkan macam gangguan pada system kekebalan tubuh.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan :

- Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur, dan mengawali pembelajaran dengan bacaan basmalah (lewat WA Grup Kelas XI)
- Guru memberi semangat pada peserta didik (lewat WA Grup Kelas) dengan yel yel BIOLOGI...SEMANGAT..CERDAS... .CERIA.....YES!
Serta mengajak pada semua peserta didik untuk tetap semangat, sabar, tawakkal. Ihtiyar, doa , sholat, mengaji, membantu oranr tua tetap berada di rumah serta tetap memperhatikan protocol kesehatan agar wabah pandemic COVID-19 segera sirna.

B. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi singkat tentang system pertahanan tubuh pada manusia melalui file yang sudah dibuat sebelum pembelajaran.
- Sebelum membaca file tentang materi system pertahanan tubuh pada manusia diharapkan peserta didik membaca literasi materi tersebut lewat WA grup kelas.
- File tentang materi singkat tentang system pertahanan tubuh pada manusia dikirim ke wali kelas XI untuk di sebarkan ke para peserta didik melalui WA grup kelas.
- Guru memantau dan menerima pertanyaan peserta didik jika ada peserta didik yang belum jelas lewat WA grup kelas.
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik lewat WA grup kelas.
- Guru memantau peserta didik di rumah dengan mengecek peserta didik yang online.
- Guru membuat pertanyaan yang dikirim lewat WA grup kelas yaitu :

Soal :

- Jelaskan perbedaan pertahanan tubuh non specific dengan specific!

2. Sebutkan tipe limfosit beserta fungsinya!
 3. Jelaskan tipe-tipe antibody!
 4. Sebutkan perbedaan kekebalan humoral dengan kekebalan seluler!
 5. Sebutkan macam gangguan pada system kekebalan tubuh!
-
8. Peserta didik mengerjakan soal di rumah (Di tulis di buku tugas , kemudian di foto atau dalam bentuk file)
 9. Peserta didik mengirim jawaban melalui WA guru secara japri, batas akhir pengumpulan jawaban 2 hari setelah soal dikirim melalui WA grup kelas.
 10. Guru memeriksa jawaban peserta didik dan mengkoreksinya , dan melaporkan ke wali kelas jika ada peserta didik yang tidak mengirim jawaban.
- C. Kegiatan Penutup
1. Guru member reward kepada peserta didik yang sudah mengirim jawaban lewat WA.
 2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi tentang panca indera pada manusia.
 3. Guru menutup pembelajaran dan selalu mengingatkan untuk tetap semangat.
 4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING kepada Kepala Madrasah melalui WA.

3. Alat dan Bahan : Laptop, HP Android, buku referensi peserta didik

4. Metode : DARING (Dalam Jaringan)

5. Penilaian/Assesment: 1. Sikap (Disiplin dan semangat dalam mengerjakan tugas di rumah)

2. Pengetahuan (Jawaban soal yang dikirim peserta didik)

Mengetahui

Situbondo, 5 Mei 2020

Kepala MAN 2 Situbondo

Guru Mapel biologi XI

Drs. H. PUJI PINARTO, M. Pd. I

SITI RUFIAH, S. Pd

NIP 196407151992031005

NIP 196903061997032008