

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : XI/ Genap
 Mata Pelajaran : BIOLOGI
 Materi Pokok : SISTEM KOORDINASI
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)(Pertemuan pertama)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tahapan pembelajaran saintifik (Inquiri) peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur sel saraf pada manusia 2. Menjelaskan fungsi bagian-bagian sel saraf pada manusia. 3. Menjelaskan bagian-bagian sel saraf berdasarkan fungsinya 4. Menjelaskan mekanisme penghantaran rangsang pada manusia. 5. Memprediksi apa yang akan terjadi bila salah satu bagian sel saraf mengalami gangguan fungsi <p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <p>Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi dan mengaitkannya dengan proses koordinasi sehingga dapat menjelaskan peran saraf dan hormon dalam mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem koordinasi manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan dan simulasi.</p> <p>C. MATERI PEMBELAJARAN: Sistem Resprasi pada Manusia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian-bagian sel saraf 2. Fungsi bagian-bagian sel saraf 3. Gerak disadari dan gerak refleks 4. Saraf pusat 5. Saraf tepi <p>Kelenjar endokrin :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelenjar hipofisis 2. Kelenjar gondok 3. Kelenjar anak gondok 4. Kelenjar timus 5. Kelenjar Langerhans (Pankreas) 6. Kelenjar anak ginjal 7. Kelenjar kelamin. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mata 2. Telingah 3. Kulit 4. Lidah 5. Hidung <p>D. Metode dan model Pembelajaran : Pendekatan : Saintifik Metode : Diskusi,Demonstrasi Model : inquiri</p>	<p>E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - power point,lks,video pembelajaran - Sumber belajar buku guru, bumi aksara biologi sri pujianto <p>Alat:lectop dan ponsel,aplikasi whatsapp dan aplikasi geogle classroom</p> <p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan - Apersepsi <p>Kegiatan Inti</p> <p style="padding-left: 40px;">Guru menayangkan gambar seorang penari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik ditugaskan mengamati gambar dan menanyakan apa yang kalian pikirkan tentang gambar tersebut? • Peserta didik ditugaskan menulis kembali apa yang diamati • Peserta didik mengajukan pertanyaan yang mengarah kerumusan masalah? Misalnya ; Organ-organ apa saja yg berperan & Bagaimanakah fungsi masing-masing sistem koordinasi tersebut? Bagaimanakah mekanisme koordinasi pada manusia <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa guru menyimpulkan tentang gangguan pada sistem koordinasi - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang dihadapi saat ini melalui tanya jawab dan penugasan - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Doa dan Salam <p>G. PENILAIAN</p> <p>Non tes</p> <p>1.Sikap, melalui observasi, pengamatan Tes (Pengetahuan),ulangan harian,observasi,penugasan ,projek</p>
--	--

Mengetahui
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

