## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (di saat Covid-19)

MATA PELAJARAN : BIOLOGI Referensi : Silabus Biologi XI dan buku Biologi KElas XI Erlangga Campbell, 2005

KELAS/SEM : XI IPA/2

Tanggal/ Durasi Waktu 4-15 April	topic /Sub Topik	KD dan IPK  3.10 Menganalisis hubungan	Langkah Langkah  1. Kegiatan Pendahuluan	media , alat  - Modul materi	Teknik Penilaian penilaian
2020	1. Sistem Regulasi /Koordinasi Manusia  1.1 struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi  1.2 peran saraf dan hormon dalam mekanisme koordinasi dan regulasi	antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi dan  mengaitkannya dengan proses koordinasi sehingga dapat menjelaskan peran saraf dan hormon dalam mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem koordinasi manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi  3.10.1 menjelaskan struktur jaringan penyusun system saraf  3.10.2. Menjelaskan struktur	<ul> <li>Salam dan doa untuk kesehatan seluruh siswa dan pamomn semasa belajar di rumah</li> <li>Mengecek jumlah siswa yang menanggapi salam dari pamong secara daring menggunakan wa group</li> <li>Motivasi secara daring untuk mengingakan agar siswa tetep berolahraga dan mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi semasa pandemic covid</li> </ul>	system regulasi dan reproduksi - Smart phone - Alat tulis	sikap secara daring, penilaian pengetahua n dari tugas dan kuis yang dikirimkan

jaringan dan organ
penyususn system
hormone
3, menjelaskan strukt
· •

- 3.10.3, menjelaskan struktur jaringan dan organ penyusun system indera
- 3.10.4 Menghubungkan struktur dan fungsi jaringan/organ panyusun system saraf,dan kaitannya dengan system hormone dan indera
- 3.10.5 menjelaskan peranan zat psikotropika bagi kesehatan tubuh dan bahanya jika penggunaan tidak sesuai dengan aturan
- 3.11.6 Menganalisis
  keterkaitan antara
  struktur dan fungsi
  jaringan pada system
  koordinasi (saraf,
  indrear dan hormone)

- Menginformasikan kepada seluruh siswa by wa untuk mempersiapkan diri belajar secara daring tentang materi system koordinasi yang sudah diawali ketika masih belajar di kelas (8 Maret 2020)
- Menginformasikan teknik pembelajaran yang dilaksanakan, dan memberi kesempatan pada siswa untuk diskusi secara personal by Chat atau phone langsung,

## 2. Kegiatan Inti

- Mengirimkan modul pembelajaran yang sudah disusun pamong ybs
- Menginformasikan kepada siswa untuk membaca dan mengkaji

dengan penyalahgunaan narkoba	materi secara bertahap dan memberikan kesempatan pada siswa untuk Tanya jawab menggunakan
	smartphonenya  - Memberikan informasi kegiatan yang harus dilakukan siswa setelah membaca modul jarak jauh
	- Memberikan umpan balik bagi siswa yang aktif mengikuti pembelajaran, tentang saraf dan hiormon terkait juga system reproduksi
	- Menanggapi beberapa pertanyaan siswa yang bingung tentang pembelajran yang sedang berlangsung
	- Memberikan kesempatan pada siswa

untuk menguji diri melalui evaluasi dan mengkomunikasikan secara tertulis by wa japri.  - Memastikan seluruh siswa sudah membaca dan mengkaji modul melalui komunikasi group  - Memberikan penilaian sikap pada siswa yang aktif dan kreatif, dilihat dari partisipasinya selama belajar daring	
- Memberikan penilaian	
aktif dan kreatif, dilihat	
3. Kegiatan Penutup	
- Memberikan penegasan	
pada siswa tentang	
pemahaman materi	
yang sudah didapatkan	
- Memberikan tugas dan	
latihan soal dalam	
bentuk essaty, Pilgan,	
menulis artikel dan dikirimkan melalui WA	

belum aktif
-------------

Jambi, April 2020

Pamong biologi

Agustin Winarni, S.Pd., M.Si NIP. 197108171997022002