

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



MATA PELAJARAN
MATEMATIKA



MATERI POKOK
SISTEM KOORDINAT



KELAS
VIII.1/GANJIL



ALOKASI WAKTU
3 JP

Konsep Islam

Nanti (ada orang yang akan) mengatakan (jumlah mereka) adalah tiga orang yang keempat adalah anjingnya, dan (yang lain) mengatakan: "(jumlah mereka) adalah lima orang yang keenam adalah anjingnya", sebagai terkaan terhadap barang yang gaib; dan (yang lain lagi) mengatakan: "(jumlah mereka) tujuh orang, yang ke delapan adalah anjingnya". Katakanlah: "Tuhanku lebih mengetahui jumlah mereka; tidak ada orang yang mengetahui (bilangan) mereka kecuali sedikit". Karena itu janganlah kamu (Muhammad) bertengkar tentang hal mereka, kecuali pertengkarlah lahir saja dan jangan kamu menanyakan tentang mereka (pemuda-pemuda itu) kepada seorangpun di antara mereka. (Al-Kahfi : 22)

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah. 	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan posisi titik pada bidang kartesius. 2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius 	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
<p>Metode : Discovery Learning moda daring</p> <p>Media: Webex Whatsapp Rumah Belajar</p> <p>Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar/ 3. Youtube alamat link: https://www.youtube.com/watch?v=LnHPcazJiOc&t=57s</p> <p>Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis</p>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring (WA), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Menentukan posisi titik pada bidang kartesius bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. <p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll) 2. Guru memberikan permasalahan tentang Menentukan posisi titik pada bidang kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang Menentukan posisi titik pada bidang kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang Menentukan posisi titik pada bidang kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara Menentukan posisi titik pada bidang kartesius 6. Guru dan siswa menyimpulkan Menentukan posisi titik pada bidang kartesius <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru memberikan informasi pertemuan berikutnya Penilaian Harian Sistem Koordinat Kartesius secara daring. 3. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Relasi dan Fungsi) secara daring. 	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian



Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Setiap Siswa membuat video tentang mengenerelisasi pola konfigurasi obyek pola bilangan dengan memanfaatkan daerah sekitar rumah (Contoh : pola pada kelopak bunga)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP IT Permata

Probolinggo, 13 Juli 2020
Guru Matematika



Abdullah Afif, S.Pd
N.P 201131

Abdullah Ash Shiddieqy, M.Pd
N.P 201617

MATA PELAJARAN
MATEMATIKA



MATERI POKOK
POLA BILANGAN



KELAS
VIII.1/GANJIL



ALOKASI WAKTU
3 JP

