

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Triyono

Nama Pelatihan : Guru Penggerak Angkatan IV/ Matematika
Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar/
Tujuan Pelatihan : 1. Menentukan posisi titik pada bidang kartesius
2. Menjelaskan posisi titik pada bidang kartesius.
Indikator : 1. Menentukan posisititik terhadap sumbu x
2. menentukan posisi titik terhadap sumbu y
3. menentukan posisititik terhadap titik asal (0,0)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa, memotivasui pentingnya belajar
2. Menampilkan ilustrasi pembelajaran yang akan disampaikan

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Menyampaikan materi Menentukan posisi titik pada bidang kartesius
2. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang
3. Guru memberikan permasalahan tentang Menentukan posisi titik pada bidang kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
4. Guru merumuskan pertanyaan tentang Menentukan posisi titik pada bidang kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
5. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang Menentukan posisi titik pada bidang kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
6. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara Menentukan posisi titik pada bidang kartesius
7. Guru dan siswa menyimpulkan Menentukan posisi titik pada bidang kartesius

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar
2. Guru memberikan informasi pertemuan berikutnya Penilaian Harian Sistem Koordinat Kartesius
3. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Relasi dan Fungsi)

Sumber/media pelatihan :

1. Buku Guru
2. Buku Siswa
3. MMT
4. Internet https://id.wikipedia.org/wiki/Sistem_koordinat_Kartesius

Pati, 5 Juli 2021
Guru mata pelajaran



Triyono, S.Pd