

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Syamsudin Noor

Tema : 3. Makanan Sehat

Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?

| | | | |
|--|--|----------------------|--------------------------------------|
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Alam | Materi Pokok | Sistem Organ Pencernaan pada Manusia |
| Kelas/Semester | V / 1 | Alokasi Waktu | 2 JP × 35 menit (1× pertemuan) |
| Kompetensi Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan sikap anak beriman dan berakhlak mulia | | |
| Kompetensi Dasar | <ol style="list-style-type: none">3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia | | |
| Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | <ol style="list-style-type: none">3.3.1. Menuliskan alur sistem pencernaan manusia dari mulut sampai anus.3.3.2. Membuat gambar organ pencernaan pada manusia serta menuliskan fungsinya.4.3.1. Mempresentasikan alur sistem pencernaan manusia dari mulut sampai anus | | |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah **menyaksikan** video sistem pencernaan pada manusia di Youtube yang ditautkan pada Google Slides, siswa dapat menjelaskan dengan cara **menuliskan** alur sistem pencernaan manusia dari mulut sampai anus dengan tepat. (C1 dan C6, TPACK)
2. Setelah **mengamati** gambar organ pencernaan manusia, siswa dapat **membuat** gambar organ pencernaan pada manusia serta menuliskan fungsinya dengan benar. (C1 dan C6)
3. Setelah menuliskan alur sistem pencernaan manusia dari mulut sampai anus, siswa dapat **mempresentasikan** tulisannya dengan jelas. (P4)

B. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintific-TPACK
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Pengamatan, tanya jawab

C. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Tatap muka virtual via Google Meet, Google Slides presentasi materi (<https://bit.ly/MediaGoogleSlides1>), Video pembelajaran tentang sistem pencernaan pada manusia (<https://youtu.be/JI9c6VJaMJ8>), gambar organ pencernaan manusia (<https://bit.ly/Organpencernaan>), LKPD Google Slides (<https://bit.ly/LKPDGoogleSlides1>), Google Form (<https://bit.ly/Lembarjawaban1>), Classroom.
2. Sumber Pembelajaran : Youtube, buku guru kelas V tema 3 edisi revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), buku siswa kelas V tema 3 edisi revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), Modul 3 Pendalaman Materi IPA (Drs. Nana Djumhana, M.Pd., Bandung: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019), www.mariyadi.com.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

| 1. Pertemuan Ke-1 (2 x 35 menit) | Waktu |
|---|---------------------|
| <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Orientasi: Peserta didik dan guru memasuki link Google meet, Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun serta berdoa bersama sebelum pembelajaran. Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya. (nasionalis)</p> <p>Motivasi: Guru memberi motivasi siswa agar terus semangat belajar walaupun dalam kondisi PPKM level 4.</p> <p>Apersepsi: Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai sarapan. Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.</p> | 10 menit |

| | |
|--|----------------------------|
| <p>Kegiatan Inti (Model problem based learning) <i>(Pendekatan saintifik-TPACK)</i></p> <p>1) Mengorientasikan siswa pada masalah Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik menyaksikan video sistem pencernaan pada manusia https://youtu.be/Jl9c6VJaMJ8 · Peserta didik mengamati gambar organ pencernaan pada manusia https://bit.ly/Organpencernaan <p>2) Mengorganisasikan siswa untuk belajar Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal mengenai materi pembelajaran sistem organ pencernaan pada manusia, dengan disiplin dan bertanggung jawab. <p>3) Membantu penyelidikan mandiri atau kelompok Mengumpulkan informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik berupaya mengumpulkan dan menganalisis informasi mengenai alur perjalanan makanan pada sistem organ pencernaan manusia. <p>Mengasosiasi/mengolah:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik mengolah data yang didapat untuk dituliskan dengan tekun, disiplin dan bertanggung jawab <p>4) Mengembangkan dan menyajikan karya Mengomunikasikan:</p> <p>Peserta didik mempresentasikan alur perjalanan makanan pada sistem organ pencernaan manusia dengan cara membaca hasil tulisannya.</p> <p>5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> · Guru membimbing peserta didik dalam mempresentasikan alur sistem pencernaan manusia dari mulut sampai anus, memberikan penghargaan serta masukan kepada peserta didik | <p>45 menit</p> |
| <p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik dan guru bersama menyimpulkan kegiatan belajar. 4) Guru mengucapkan terima kasih kepada peserta didik sudah mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan disiplin. <p>Tindak Lanjut:</p> <p>Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. Guru mengakhiri pelajaran daring dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p> | <p>15 menit</p> |

E. Penilaian

| No | Ranah Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian |
|-----------|-------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal Uraian (dikumpulkan ke Classroom) |
| 2 | Keterampilan | Unjuk kerja | Rubrik (presentasi alur sistem pencernaan manusia) |
| 3 | Sikap | Observasi | Rubrik (observasi sikap spiritual dan sosial) |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5B

Lilik Lestari A, S.Pd.SD., MA.
NIP. 19621208 198201 2 018

Selly Wahyuning Tyas, S.Pd.
NIP. 19880401 201903 2 006