

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SMP NEGERI 1 BULUKERTO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

IPA	TUJUAN PEMBELAJARAN
Kelas : VII Semester : Genap Pertemuan ke : 1 Alokasi Waktu : 2 x 40' Metode PPJ : Daring	<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan studi literasi dan pengamatan video, peserta didik dapat menjelaskan sistem organisasi kehidupan dari tingkat sel sampai organisme pada kehidupan dengan urut dan tepat Melalui kegiatan diskusi melalui WAG, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian organel sel dengan benar Melalui kegiatan literasi dan diskusi melalui WAG peserta didik dapat menyebutkan perbedaan bagian-bagian sel hewan dan tumbuhan dengan benar Melalui diskusi dan pengamatan video, peserta didik dapat membuat model struktur bagian-bagian sel tumbuhan dan sel hewan dengan lengkap dan tepat
KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN
3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel 4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan melakukan doa melalui WhatsApp group Guru memberikan orientasi materi pembelajaran IPA selama satu semester di kelas VII Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video organel sel yang diberikan oleh guru melalui link youtube: https://youtu.be/UK5FPxm4fQ. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan video. Peserta didik diberikan e-modul pdf dan LKPD melalui WAG untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi dan sebagai panduan diskusi (<i>literasi</i>) Peserta didik mencari informasi melalui internet/ buku modul pengayaan/ buku paket yang dimiliki oleh peserta didik (<i>mengumpulkan data</i>) Peserta didik menganalisis masing-masing organel sel beserta fungsinya (<i>critical thinking</i>) Peserta didik melakukan diskusi melalui Group Diskusi WhatsApp yang disediakan oleh sekolah dengan dipandu oleh guru (<i>communication</i>) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang urutan organisasi kehidupan, macam-macam organel sel beserta fungsinya (<i>collaboration</i>)
TOPIK	
Sistem Organisasi Kehidupan	
SUMBER BELAJAR:	
- Buku siswa IPA Kelas VII semester 2 - LKPD - e-Modul - Modul Pengayaan	<p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat refleksi terhadap pembelajaran hari ini dan membuat rangkuman pembelajaran Peserta didik mengerjakan latihan soal untuk mengukur pemahaman terhadap materi yang disampaikan hari ini melalui foto WA. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya untuk membentuk kelompok untuk diskusi perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan serta menyiapkan peralatan untuk membuat model sel. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah dan memberi salam penutup
PENILAIAN	
	<ol style="list-style-type: none"> Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran daring Penilaian pengetahuan : mengerjakan soal yang ada dalam modul yang dibagikan dan mengirimkan jawaban melalui link WA. Penyelesaian diberi waktu 1 pekan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SMP NEGERI 1 BULUKERTO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

IPA	TUJUAN PEMBELAJARAN
Kelas : VII Semester : Genap Pertemuan ke : 2 Alokasi Waktu : 1 x 40' Metode PPJ : Daring	<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan studi literasi dan pengamatan video, peserta didik dapat menjelaskan sistem organisasi kehidupan dari tingkat sel sampai organisme pada kehidupan dengan urut dan tepat Melalui kegiatan diskusi melalui WAG, peserta didik dapat menyebutkan bagianbagian organel sel dengan benar Melalui kegiatan literasi dan diskusi melalui WAG peserta didik dapat menyebutkan perbedaan bagian-bagian sel hewan dan tumbuhan dengan benar Melalui diskusi dan pengamatan video, peserta didik dapat membuat model struktur bagian-bagian sel tumbuhan dan sel hewan dengan lengkap dan tepat
KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN
3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel 4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan	<p><u>Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan melakukan doa melalui WhatsApp group Guru memberikan orientasi materi pembelajaran IPA selama satu semester di kelas VII Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video organel sel yang diberikan oleh guru melalui link youtube: https://youtu.be/UK5FPxm4fQ. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan video. Peserta didik diberikan e-modul pdf dan LKPD melalui WA untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi dan sebagai panduan diskusi (<i>literasi</i>) Peserta didik mencari informasi melalui internet/ buku modul pengayaan/ buku paket yang dimiliki oleh peserta didik (<i>mengumpulkan data</i>) Peserta didik secara mandiri mempersiapkan peralatan untuk membuat model sel dengan mencari referensi tutorial pembuatannya melalui youtube atau internet (<i>literasi digital</i>) Peserta didik melakukan diskusi melalui Group Diskusi WhatsApp yang disediakan oleh sekolah dengan dipandu oleh guru (<i>communication</i>) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan (<i>collaboration</i>) Peserta didik mencatat point-point penting dari pengamatan video, hasil literasi pada e-modul dan diskusi yang telah dilakukan. <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat refleksi terhadap pembelajaran hari ini dan membuat rangkuman pembelajaran Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyelesaikan pembuatan model sel hewan atau tumbuhan. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah dan memberi salam penutup
TOPIK	
Sistem Organisasi Kehidupan	
SUMBER BELAJAR:	
- Buku siswa IPA Kelas VII semester 2 - LKPD - e-Modul - Modul Pengayaan	
PENILAIAN	
	<ol style="list-style-type: none"> Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran daring Penilaian pengetahuan : Menyelesaikan pembuatan model sel dan mengirimkan foto hasil karya melalui link. Penyelesaian diberi waktu 1 pekan

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Bulukerto

Bulukerto, 5 Januari 2021
Guru IPA Kelas 7