

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) **DARING**

Identitas Sekolah
Mata Pelajaran
Materi Pokok
Kelas / Semester
Alokasi Waktu
Tahun Ajaran

: SMP PGRI 1 Buduran
: Ilmu Pengetahuan Alama (IPA)
: Sistem Organisasi Kehidupan
: VII / Genap
: 4 JP (2 Pertemuan)
: 2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	IPK
3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel	3.6.1 Menjelaskan sistem organisasi kehidupan dari tingkat sel sampai organisme pada kehidupan 3.6.2 Menyebutkan bagian-bagian sel 3.6.3 Menyebutkan perbedaan antara bagian-bagian sel hewan dan tumbuhan
4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan	4.6.1 Membuat model struktur bagian-bagian sel tumbuhan dan sel hewan
Tujuan Pembelajaran	
1. Melalui kegiatan studi literasi dan pengamatan video, peserta didik dapat menjelaskan sistem organisasi kehidupan dari tingkat sel sampai organisme pada kehidupan dengan urut dan tepat 2. Melalui kegiatan diskusi melalui <i>google meet</i> , peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian organel sel dengan benar 3. Melalui kegiatan literasi dan diskusi melalui <i>google classroom</i> peserta didik dapat menyebutkan perbedaan bagian-bagian sel hewan dan tumbuhan dengan benar 4. Melalui diskusi dan pengamatan video, peserta didik dapat menggambar model struktur bagian-bagian sel tumbuhan dan sel hewan dengan lengkap dan tepat	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN **Pertemuan 1**

	Langkah Pembelajaran
Media : - Laptop/ Smartphone - Video Pembelajaran - WhatsApp - <i>Google Classroom</i> - <i>Google meet</i> - <i>Google form</i>	Persiapan - Guru membagikan <i>link</i> presensi, peserta didik melakukan presensi online terlebih dahulu - Guru mengomunikasikan pembelajaran melalui Group <i>WhatsApp</i> materi yang telah disediakan terkait kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini
Sumber Belajar: - Buku siswa IPA Kelas VII semester 2 - LKPD - e-Modul - Modul Pengayaan	<u>Pendahuluan</u> 1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan melakukan doa melalui <i>WhatsApp</i> group 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini <u>Kegiatan Inti</u> 3. Peserta didik mengamati video organel sel yang diberikan oleh guru melalui link youtube: https://youtu.be/UK5FPxxm4fQ (Mr. Klik) 4. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan video. 5. Peserta didik diberikan e-modul pdf dan LKPD melalui <i>google classroom</i> untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi dan sebagai panduan diskusi (<i>literasi</i>) 6. Peserta didik menganalisis masing-masing organel sel beserta fungsinya (<i>critical thinking</i>)

	7. Peserta didik melakukan diskusi melalui <i>google meet</i> atau Group Diskusi WhatsApp dengan dipandu oleh guru (<i>communication</i>) 8. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang urutan organisasi kehidupan, macam-macam organel sel beserta fungsinya (<i>collaboration</i>) 9. Peserta didik mencatat point-point penting dari pengamatan video, hasil literasi dan diskusi yang telah dilakukan. <u>Penutup</u> 10. Peserta didik membuat refleksi terhadap pembelajaran hari ini dan membuat rangkuman pembelajaran 11. Peserta didik mengerjakan latihan soal untuk mengukur pemahaman terhadap materi yang disampaikan hari ini melalui google form: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfo7xShjHuRt3E_LF5aUV942SfZL3d4Zt0BExP5gx5ZQA9Pvwg/viewform 12. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya untuk membentuk kelompok untuk diskusi perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan serta menyiapkan peralatan untuk membuat model sel. 13. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah dan memberi salam penutup
--	---

Pertemuan 2

	Langkah Pembelajaran
Media : - Laptop/ Smartphone - Video Pembelajaran - WhatsApp - <i>Google Classroom</i> - <i>Google meet</i> - <i>Google form</i>	<i>Persiapan</i> - Guru membagikan link presensi, peserta didik melakukan presensi online terlebih dahulu - Guru mengomunikasikan pembelajaran melalui Group <i>WhatsApp</i> materi yang telah disediakan terkait kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini
Sumber Belajar: - Buku siswa IPA Kelas VII semester 2 - LKPD - e-Modul - Modul Pengayaan	<u>Pendahuluan</u> 1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan melakukan doa melalui <i>WhatsApp</i> group 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini <u>Kegiatan Inti</u> 3. Peserta didik mengamati video organel sel yang diberikan oleh guru melalui link youtube: https://youtu.be/UK5FPxxm4fQ (Mr. Klik) 4. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan video. 5. Peserta didik menganalisis perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan (<i>critical thinking</i>) 6. Peserta didik secara <i>mandiri</i> mempersiapkan peralatan untuk menggambar model sel dengan mencari referensi tutorial pembuatannya melalui youtube atau internet (<i>literasi digital</i>) 7. Peserta didik melakukan diskusi melalui Group Diskusi <i>WhatsApp</i> dengan dipandu oleh guru (<i>communication</i>) 8. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan (<i>collaboration</i>) 9. Peserta didik mencatat point-point penting dari pengamatan video, hasil literasi dan diskusi yang telah dilakukan. <u>Penutup</u> 10. Peserta didik membuat refleksi terhadap pembelajaran hari ini dan membuat rangkuman pembelajaran 11. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya

	12. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah dan memberi salam penutup
--	---

C. PENILAIAN

Aspek	Penilaian
Sikap	- Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran - Disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan selama proses pembelajaran
Pengetahuan	- Penugasan soal
Keterampilan	- Membuat model sel hewan dan tumbuhan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Indrajayanti Ratnaningsih, S.Si. M.Pd.

Risa Eka Ichwanah, S.Pd

Tugas Struktur dan Fungsi Sel

Tujuan

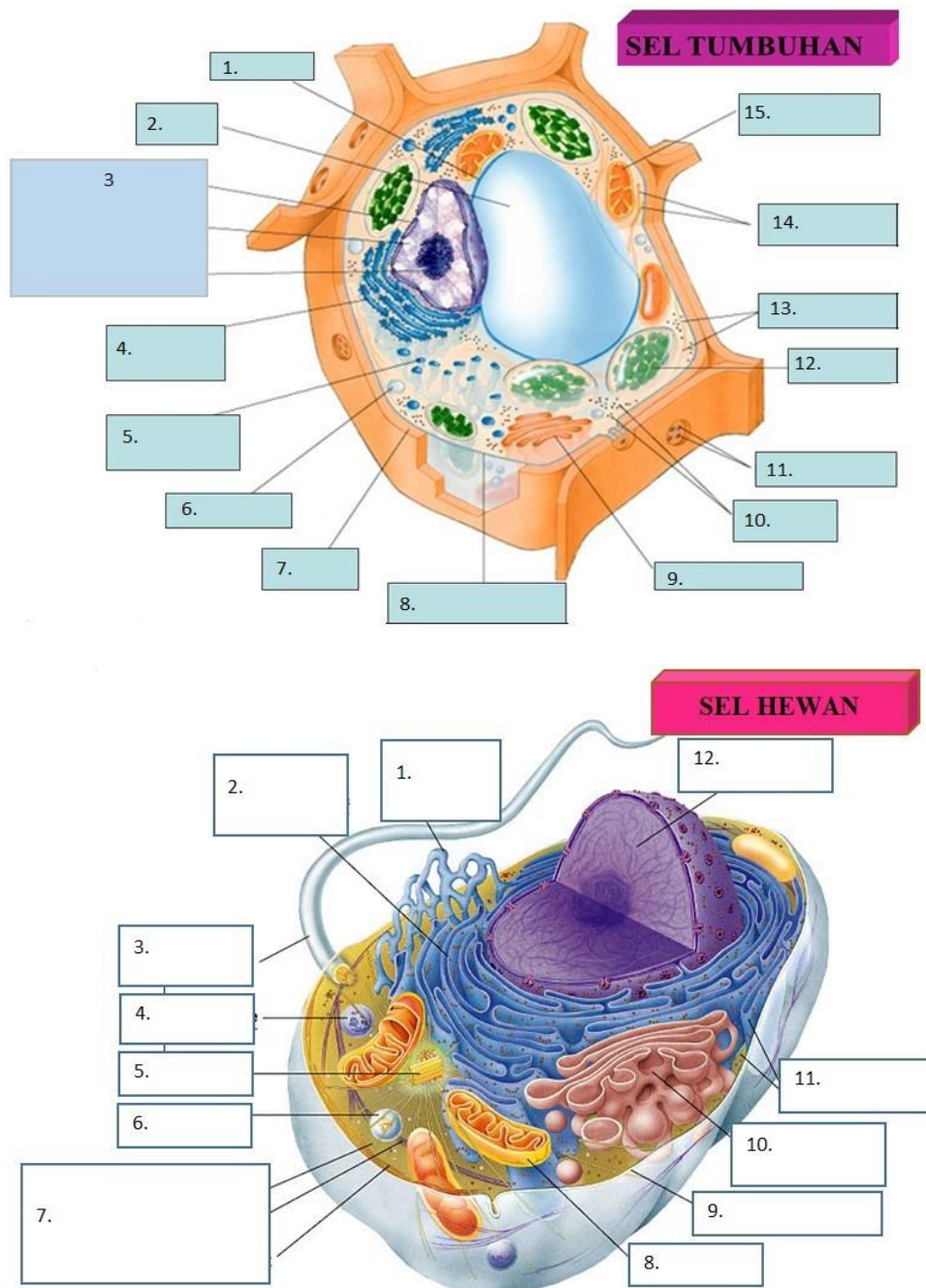
Mengidentifikasi struktur dan fungsi bagian-bagian sel tumbuhan dan sel hewan

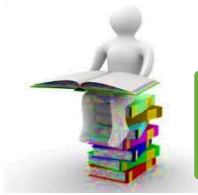
Alat dan Bahan

- Alat tulis
- *Handout* Sistem Organisasi Kehidupan
- Media lain seperti internet

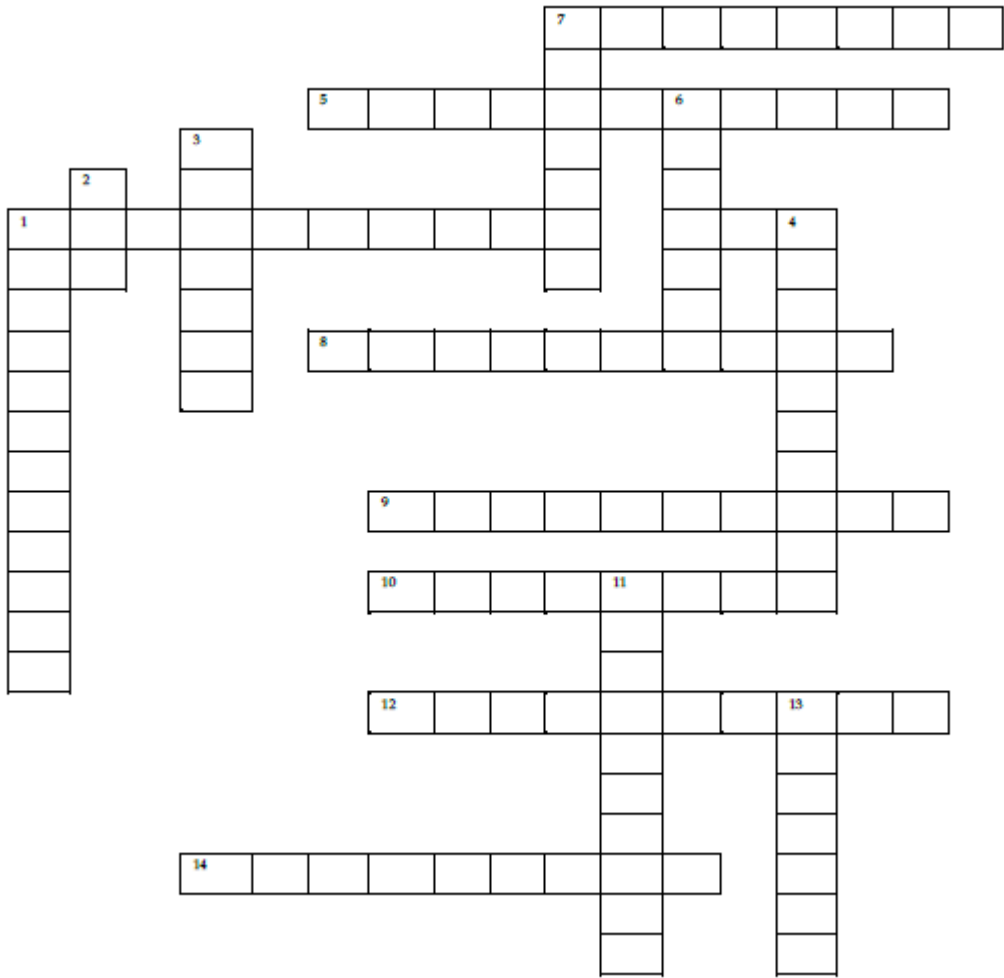
Langkah Kerja

1. Bacalah materi tentang Sistem Organisasi Kehidupan
2. Bacalah dengan seksama bagian-bagian sel dan fungsinya.
3. Beri nama bagian-bagian sel pada gambar
4. Kemudian kerjakan teka teki silang tentang struktur dan fungsi bagian-bagian sel tumbuhan dan sel hewan





Ayo Asah Kemampuanmu



Petunjuk:

	MENDATAR		MENURUN
1	Bagian sel yang terletak di luar sitoplasma dan berfungsi mengatur transportasi zat	1	Organisme bersel banyak
5	Tempat respirasi sel dan menghasilkan energi	2	Bagian terkecil dari organisme
7	Istilah lain dari kantong yang dibentuk pada badan Golgi	3	Bagian sel berfungsi sebagai tempat sintesis protein
8	Hanya ada pada sel tumbuhan sebagai tempat fotosintesis	4	Hanya ada pada sel tumbuhan dan bersifat kaku
9	Cairan sel yang kental dan sebagai tempat melayang organel-organel sel	6	Inti sel
10	Umumnya hanya terdapat pada sel hewan dan berperan dalam pembentukan gelendong mitosis	7	Organel sel yang dimiliki sel tumbuhan yang terbesar
12	Organisme bersel satu	11	Penemu mikroskop dan pengamat sel gabus pertama kali
14	Alat untuk melihat benda-benda tidak tampak mata telanjang	13	Pembersih sel

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Menggambar Model Sel

Tujuan

Memahami susunan organel-organel penyusun sel

Alat & Bahan

1. Spidol warna atau cat warna

2. Kertas Manila

3. Gunting

! WARNING



Hati-hati dalam menggunakan benda tajam seperti gunting

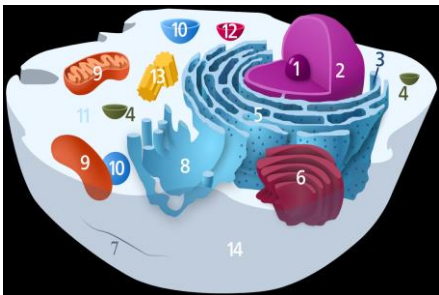
Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan

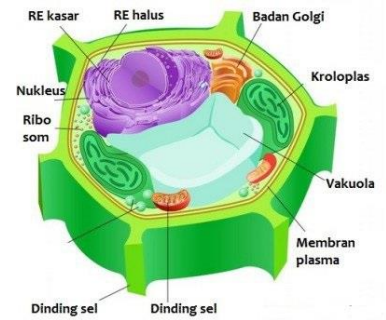
2. Pilihlah salah satu proyek yang akan kamu kerjakan yaitu membuat model sel Hewan atau membuat model sel tumbuhan. Seperti contoh pada Gambar 1 dan Gambar 2. Tulislah pada selembar kertas perencanaan model sel

3. Gambarlah model sel yang sesuai dengan pilihanmu (tumbuhan/ hewan) lalu warnai tiap organel sel yang ada.

4. Buatlah model sel yang kamu pilih untuk dikumpulkan sebagai tugas proyek



Gambar 1. Model Sel Hewan
Sumber : www.alunan-kehidupan.blogspot.com



Gambar 2. Model Sel Tumbuhan
Sumber : www.theresioktarina.wordpress.com

Lampiran 3 : Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN PENILAIAN

PENILAIAN PRODUK

Teknik Penilaian : Produk
Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Produk
Kisi-kisi penilaian :

Dilakukan untuk menilai hasil tugas proyek membuat sel tumbuhan/ sel hewan

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Hasil menunjukkan penjelasan bagian penyusun sel				
2.	Hasil menampilkan detail komponen penyusun sel				
3.	Bentuk sel menarik				

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Hasil menunjukkan penjelasan bagian penyusun sel	Peserta didik memberi label keterangan nama organel- organel sel beserta fungsinya dengan tepat dan lengkap 10 atau lebih organel sel.	Peserta didik memberi label keterangan nama organel- organel sel beserta fungsinya sebanyak 6-7 organel sel dengan tepat.	Peserta didik memberi label keterangan nama organel- organel sel beserta fungsinya sebanyak 3-4 organel sel dengan tepat.	Peserta didik hanya memberi label keterangan nama organel organel sel tanpa fungsi yang dimiliki.
2.	Hasil menampilkan detail komponen penyusun sel	Peserta didik menggambar 10 atau lebih organel-organel dengan benar	Peserta didik menggambar 6-7 organel-organel sel dengan benar	Peserta didik menggambar 3-4 organel-organel sel dengan benar	Peserta didik menggambar 1-2 organel-organel sel dengan benar
3	Bentuk sel menarik	Model sel ditambahkan pemberian warna yang sesuai konsep dan penataan organel sesuai tata letak yang benar.	Model sel tidak ditambahkan pemberian warna yang sesuai konsep namun penataan organel sesuai tata letak yang benar.	Model sel ditambahkan pemberian warna yang sesuai konsep namun penataan organel tidak sesuai tata letak yang benar.	Model sel tidak ditambahkan pemberian warna dan penataan organel sesuai tata letak tidak benar.