

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) – DARING

### SMP NEGERI 1 LOSARI

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Materi Pokok	: Sistem Organisasi Kehidupan
Alokasi Waktu	: 2 JP/ 2 Pertemuan

#### A. Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel	3.6.1 Menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan. 3.6.2 Menjelaskan tentang sistem. 3.6.3 Melakukan pengamatan sel dengan menggunakan mikroskop. 3.6.4 Melakukan pengamatan jaringan dengan menggunakan mikroskop. 3.6.5 Menjelaskan pengertian organ. 3.6.6 Membedakan antara jaringan, organ, dan sistem organ. 3.6.7 Menjelaskan konsep sistem organ dan organisme. 3.6.8 Menyebutkan 3 contoh sistem organ yang menyusun organisme. 3.6.9 Memiliki keterampilan berbicara di depan kelas melalui kegiatan presentasi hasil projek sel.
4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan	4.6.1 Peserta didik dapat melakukan kerja ilmiah di sekolah/laboratorium 4.6.2 Peserta didik dapat melakukan pengamatan sel dengan menggunakan mikroskop. 4.6.3 Peserta didik dapat melakukan pengamatan jaringan dengan menggunakan mikroskop.

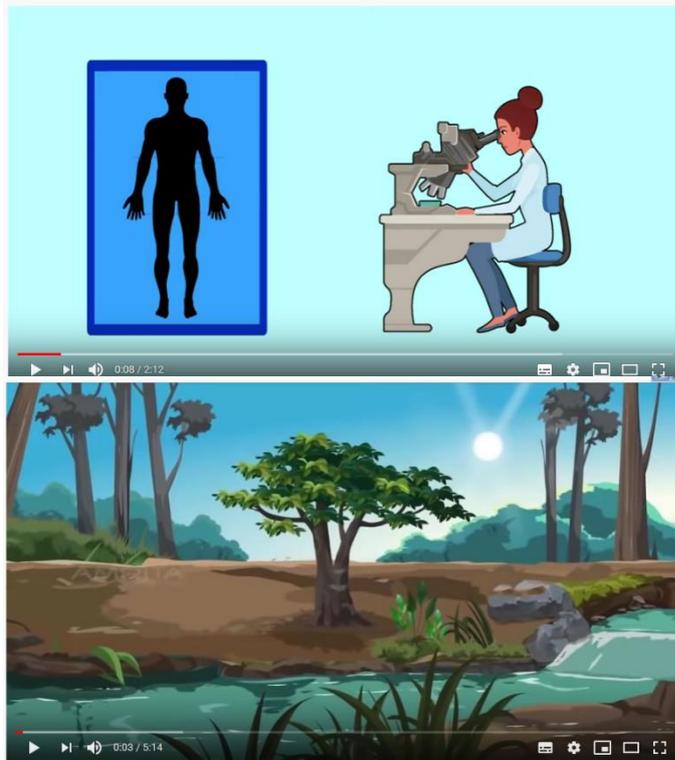
### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melihat tayangan Powerpoint bersuara peserta didik mampu Menyebutkan tingkatan hierarki kehidupan dengan tepat.
2. Melalui diskusi online antar peserta didik peserta didik mampu Menjelaskan konsep organisme, sistem organ, organ, jaringan, dan sel dengan benar.
3. Melalui diskusi online antar peserta didik peserta didik mampu Menjelaskan organisme, sistem organ, organ, jaringan, dan sel dengan benar.
4. Melalui diskusi bersama peserta didik mampu Menyebutkan 3 contoh sistem organ yang menyusun organisme
5. dengan melihat tayangan video peserta didik mampu menyebutkan minimal 4 perbedaan sel hewan dan tumbuhan dengan benar.

### D. Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1

AKTIVITAS PEMBELAJARAN	WAKTU
<p><b>A. PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik masuk ke <i>Zoom meeting</i> melalui tautan yang telah dishare melalui Whatsup sesuai jadwal</li> <li>- Guru memberi salam pembuka dan membimbing peserta didik untuk doa bersama.</li> <li>- Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menulis “ hadir _nama siswa” pada pesan chat di Zoom Meeting</li> <li>- Guru memberikan apersepsi dengan menampilkan slide powerpoint gambar peta Wilayah Losari, SMP Negeri 1 Losari di lihat dari atas menggunakan satelite</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan memotivasi peserta didik untuk bertanya mengenai slide powerpoint tersebut dan ada keterkaitan dengan gambar tersebut</li> <li>- Orientasi pertanyaan mengarah pada desa losari, SMP , halaman, Ruangn kelas, komponen dalam kelas sehingga terbentuk urutan dari yang terbesar ke yang kecil</li> <li>- Peserta didik diberikan pertanyaaan yaitu             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana dengan tubuh kita, apakah ada bagian-bagian terbesar ke yang terkecil?</li> <li>2. Apa fungsi tiap bagian-bagian tersebut?</li> </ol> </li> <li>- Guru menjelaskan gambaran singkat materi, penilaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan</li> </ul>	10 menit
<p><b>B. INTI</b></p> <p><b><u>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Konsep Organisasi Kehidupan dengan cara memutar video via zoom meeting yaitu “ <i>human body</i>” dan “ tumbuhan</li> </ul>	60 menit



**Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)**

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

Mengajukan pertanyaan tentang materi :

Sel sebagai Unit Struktural dan Fungsional Kehidupan seperti

1. Bagian terkecil dari hewan apa ya?
2. Apa Bagian terkecil dari tumbuhan ?

**Data collection (pengumpulan data)**

Guru memberi kesempatan untuk literasi via internet atau buku pelajaran mengenai pertanyaan yang terkumpul dan menuliskan pada LKPD

**Data processing (pengolahan Data)**

Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan cara :

- Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- Guru secara acak menunjuk Peserta didik mengemukakan pendapat dari pertanyaan tersebut dengan penuh percaya diri

**Verifiication (pembuktian)**

- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber dengan teliti.
- Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.

**Generalization (menarik kesimpulan)**

- guru bersama peserta didik menyimpulkan poin penting dalam pembelajaran yang telah dilakukan
- guru Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Sel sebagai Unit Struktural dan Fungsional Kehidupan yang akan selesai dipelajari

<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Konsep Organisasi Kehidupan yang baru dilakukan.</li> <li>2. Guru Mengagendakan materi yang akan dilakukan “ tentang sel” via google classroom</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama</li> </ol>	10 menit
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

**D. Materi Pembelajaran**

- a. Sistem Organisasi Kehidupan
- b. Sel sebagai Unit Struktural dan Fungsional Kehidupan
- c. Jaringan-Jaringan pada Hewan dan Tumbuhan
- d. Organ-Organ pada Hewan dan Tumbuhan
- e. Sistem Organ dan Organisme

**E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : *Diskusi online*
3. Model : *Discovery Learning*

**F. Penilaian**

1. Pengetahuan
  - a. Tes pilgan
  - b. Tes uraian
  - c. Resume kegiatan berupa foto yang dikirim via *google class*
  - d. Pertanyaan langsung ketika *zoom meeting*
2. Keterampilan
  - a. Mempresentasikan hasil literasi
  - b. Menyimak tayangan video

**G. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran**

1. Media :
  - a. Powerpoint bersuara
  - b. LKPD
  - c. Video “ Human Body” dan “tumbuhan”
2. Alat
  - a. Hp android
  - b. Laptop
3. Bahan
  - a. Armadi, s dkk. Buku IPA Kelas VII Semester Genap. BSE
  - b. Sumber dari internet lainnya

Kepala Sekolah

Losari. ... Juli 2020

Guru mata Pelajaran

Urip Hendro Wantiko, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19650318 198803 1 007

Dwi Ana Nurman A