

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Satuan Pendidikan	SMP Negeri 11 Batanghari
Kelas / Semester	VII /Genap
Materi/Model pembelajaran	Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup/Discovery learning
Waktu	120 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN	Setelah mengikuti pembelajaran siswa mampu : 1. Mengamati bagian-bagian penyusun tubuh ikan 2. Mendeskripsikan fungsi setiap organ 3. Menggambarkan struktur hasil pengamatan 4. Mengawetkan rangka ikan

Kegiatan Pembelajaran

Fase Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Pembukaan	Salam pembuka Apersepsi : Guru memulai pembelajaran dengan menyamakan persepsi siswa tentang suatu struktur organisasi. <i>“Siapa yang bisa mengumpamakan struktur organisasi ini pada makhluk hidup ?”</i>	5
Stimulasi	<i>“Saya punya ini”</i> , (guru memperlihatkan seekor ikan yang sudah mati). <i>“ apakah ananda bisa mengemukakan satu masalah yang akan kita pelajari berdasarkan ikan ini ?”</i>	10
Problem Statetment (Identifikasi masalah)	Guru memandu siswa untuk mengemukakan masalah berdasarkan ikan yang diperagakan. Dan pertanyaan yang paling relevan dengan tujuan pembelajaran akan didiskusikan dalam kegiatan kelompok	10
Data collection ( pengumpulan data)	Guru membagikan LKPD, setiap kelompok diberikan waktu untuk memahami LKPD tersebut. <i>“Silahkan tuliskan masalah yang akan kita pelajari, diskusikan Hipotesa nya pada LKPD”</i> . Kemudian guru mendemonstrasikan cara membedah ikan. <i>“Anak-anak berdasarkan peragaan tadi, silahkan ananda rancang sebuah penelitian untuk membuktikan hipotesa yang sudah dibuat”</i> . Guru memberikan waktu kepada siswa untuk mendesain percobaan untuk membuktikan hipotesa dan kemudian guru membimbing setiap kelompok untuk melakukan percobaan, mengamati, mendata hasil pengamatan sesuai rancangan mereka masing-masing.	30
Data Processing (Pengolahan Data)	Setiap kelompok mendiskusikan hasil pengamatannya, dan melakukan pembahasan dipandu pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja. LKPD yang sudah ditulis itu kemudian menjadi pedoman bagi anggota kelompok untuk menulis laporan individu dalam bentuk naratif minimal 4 paragraf.	30
Verification (pembuktian )	Siswa diberikan kesempatan untuk membuktikan hasil diskusinya melalui kunjung karya dan presentasi hasil investigasi. Setiap kelompok membuat video tentang aktivitas penelitiannya dan proyek lanjutan untuk membuat awetan dari rangka ikan yang sudah dibedah. Dan diunggah di media sosial dengan memberi tag ke akun guru dan sekolah.	15
Generalisasi (Menarik kesimpulan)	Setiap kelompok menyimpulkan hasil pembelajaran dan diikuti dengan penguatan dari guru tentang hasil pembelajaran,	10
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>“Alhamdulillah pembelajaran sudah kita laksanakan dengan maksimal. Laporan terbaik akan dipajang baik di dunia nyata maupun di dunia maya“</i></li> <li>Siswa melakukan Refleksi dipandu dengan pertanyaan (Apa ilmu yang sudah saya dapatkan pada pembelajaran hari ini, bagaimana cara saya meningkatkan semangat belajar pd pertemuan selanjutnya dan apa yang saya rasakan saat belajar hari ini)</li> <li><i>“Demikianlah pembelajaran kita pada hari ini, mohon maaf jika ada kata dan perilaku yang tidak berkenan di hati ananda. Semoga apa yang sudah dipelajari bermanfaat bagi kita semua”</i>.</li> </ul>	10
Jumlah		120

Penilaian:

1. Apasajakah bagian yang ananda temukan saat membedah ikan
2. Bagaimanakah bentuk dan ciri bagian tersebut ?
3. Apakah fungsi bagian itu ?
4. Bagaimana cara ananda mengawetkan rangka ikan tersebut ?

Guru Bidang Studi IPA

Titien Suprihatien

NIP. 197810262007012015

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

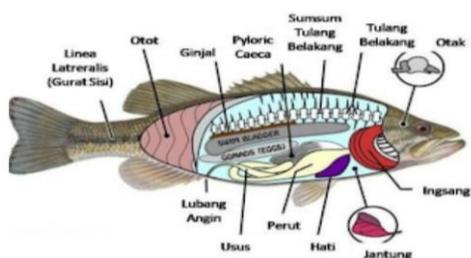
### 1. Masalah :

### 2. Informasi sains

Organisasi kehidupan terdiri dari berbagai tingkat, mulai dari yang terkecil hingga yang terbesar. Tingkatan ini dimulai dari molekul, organel, sel, jaringan, organ, sistem organ, organisme, bioma dan biosfer.

Sedangkan unit terkecil dari makhluk hidup yang dapat melaksanakan kehidupan adalah sel. Sel yang sama dikelompokkan menjadi jaringan yang membangun organ kemudian sistem organ yang membentuk tubuh organisme. Contohnya sel otot jantung membentuk jaringan otot jantung pada organ jantung yang merupakan bagian dari sistem organ peredaran darah pada manusia.

Kita tentu harus mempelajari hal ini secara langsung dengan mengamati bagian tubuh ikan.



BENTUK DAN STRUKTUR PADA IKAN

### 3. Hipotesa :

NO	Nama Bagian tubuh ikan	Fungsi	Termasuk		
			Sel	Jaringan	Organ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

### 4. Merancang percobaan :

Alat dan Bahan :



B. Mengawetkan Rangka Ikan

Alat dan Bahan :

Cara Kerja :

NO	Langkah yang kami lakukan

**6. Diskusi/Analisis Data :**

1. Berdasarkan data hasil pengamatan struktur dalam ikan, sistem apa saja yang terdapat pada ikan?
2. Menurut pendapatmu bagaimana sistem itu terbentuk ?
3. Bagaimana setiap system itu bekerja ?
4. Jika salah satu system rusak atau terganggu apakah yang akan terjadi ?
5. Bagaimana prinsip pengawetan rangka ikan yang ananda lakukan ?
6. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk proses pengawetan ?
7. Bagaimana desain penyimpanan hasil awetan ikan yang akan ananda buat ?

Jawaban :

## **7. Kesimpulan**

Apa saja yang bisa ananda simpulkan dari pembelajaran ini ?

Jawab :

*Berdasarkan pengalaman belajar hari ini dan dari data LKPD yang sudah dibuat, Tuliskanlah laporan individu secara naratif dan gunakan tulisan terbaikmu, tulis minimal dalam 4 paragraf pada kertas HVS yang sudah tersedia.*

## **8. Refleksi :**

1. Apa yang ananda rasakan saat pembelajaran hari ini ?
2. Apa yang sudah ananda pahami ?
3. Apa yang ananda belum pahami ?
4. Bagaimana guru menyampaikan pembelajaran ?
5. Pembelajaran seperti apa yang ananda inginkan pada pembelajaran berikutnya ?

Jawab :

**Komponen Penilaian Sikap**

NO	ASPEK YANG DINILAI	Keterangan
1	Memulai kegiatan dengan Bismillah	
2	Jujur dalam semua aktifitas	
3	Berinteraksi dengan baik	
4	Disiplin	
5	Menjaga kebersihan dan minim limbah	
6	Menunjukkan kreatifitas	
7	Melakukan refleksi diri	
8	Bertanggung jawab	
9	Berbahasa lisan, tulisan, ekspresi dan tubuh dengan adab	
10	Memberi solusi	
Jumlah Skor		

**Pedoman penilaian keterampilan**

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	Merancang prosedur kerja dengan efektif	10
2	Menggunakan alat sesuai sop	10
3	Menyelesaikan tugas tepat waktu	10
4	Menggunakan bahan dengan efisien	10
5	Bekerja dengan Bersih	10
6	Memanfaatkan limbah sisa pembelajaran secara bijak	10
7	Memanfaatkan barang bekas dalam menyajikan karya	10
8	Membuat karya yang bernilai	10
9	Membuat laporan naratif yang panjang dengan tulisan yang rapi	10
10	Membagikan hasil karya untuk bahan diskusi dan refleksi diri	10
Jumlah Skor		100

Guru Bidang Studi IPA

Titien Suprihatien  
NIP. 197810262007012015