

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- > Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
- > VII/2
- > Nur Hidayati Puspita S., S.Pd.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Bisa dipertahankan dan dikembangkan:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Harus diperbaiki:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN PERTEMUAN 1 & 2 (5 JP)

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan tingkatan/urutan hierarki kehidupan secara tertulis dengan urut dan benar melalui diskusi di *google classroom* dan *google form*.
2. Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian sel pada gambar yang tersedia melalui diskusi dengan benar di *google classrom* dan *google form*.
3. Peserta didik dapat membandingkan sel tumbuhan dan hewan menggunakan gambar dan tabel dengan benar melalui diskusi di *google classroom* dan *google form*.

Materi/Bahan Ajar : Urutan hierarki kehidupan, bagian-bagian sel, dan perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan.

Media/sumber belajar :

1. *Google classroom, google form, internet.*
2. Buku paket IPA Kemendikbud SMP/MTs VII Semester 2, Edisi Revisi 2016
3. Gambar sel tumbuhan dan hewan.
4. Gambar denah sekolah.
5. *Mind map* urutan sistem organisasi kehidupan.
6. PPT sistem organisasi kehidupan.

Kegiatan Pembelajaran:

1. Apersepsi : **guru bertanya** tentang pembagian ruang di sekolah, “Coba lihat gambar denah sekolah, terbagi menjadi berapa bangunan? Setiap bangunan terdiri berapa ruang? Ruang apa saja yang ada di sekolah? Bagaimana fungsi setiap ruang, apakah sama?”
2. Guru mengirimkan gambar mind map urutan sistem organisasi kehidupan.
3. Guru membagikan gambar sel dan **siswa mengamati gambar** kemudian **mengidentifikasi bagian-bagian sel** berdasarkan ciri-ciri dan fungsinya dengan **mempelajari materi di buku paket.**
4. Pengembangan :Guru menyajikan tabel perbedaan sel hewan dan tumbuhan, siswa dipersilakan **berdiskusi** kembali.
5. Guru memimpin diskusi dengan mempersilahkan 3 siswa untuk **menyajikan hasil diskusi** dengan santun dan percaya diri.
6. Siswa diminta menarik kesimpulan.

Keterangan:

|   |   |
|---|---|
|  | Menunjukkan Penguatan Pendidikan Karakter |
|  | Menunjukkan literasi                      |
|  | Menunjukkan HOTS                          |
|  | Menunjukkan 4 C                           |

Tindak lanjut : **Lakukan studi literasi** kembali tentang bagian-bagian sel hewan dan tumbuhan. **Buatlah model sel hewan dan sel tumbuhan** beserta keterangan tiap bagiannya **menggunakan barang bekas yang ada di sekitarmu.** Kemudian foto hasil karyamu dan kirim ke *google classroom*.

Evaluasi : (melalui *google form*)

1. Jelaskan dengan urut sistem organisasi kehidupan dari yang terkecil sampai yang terbesar!
2. Gambarlah sel dan jelaskan 3 bagian beserta fungsinya!
3. Dengan menggunakan tabel, bandingkanlah sel hewan dan sel tumbuhan!

Refleksi : (melalui *google form*)

1. Pengalaman belajar menarik apa yang saya alami?

Autentic Assesment :

1. Kuantitas keaktifan siswa saat kegiatan diskusi.
2. Kualitas hasil karya pembuatan model sel hewan/tumbuhan.

Limpung, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Drs. Minangsip, M.Pd

Nur Hidayati Puspita S., S.Pd.

NIP. 196511071995121001

NIP.-

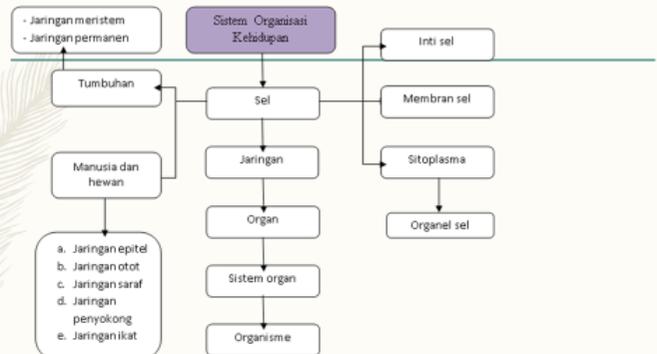
# Sistem Organisasi Kehidupan

Nur Hidayati Puspita S, S.Pd.

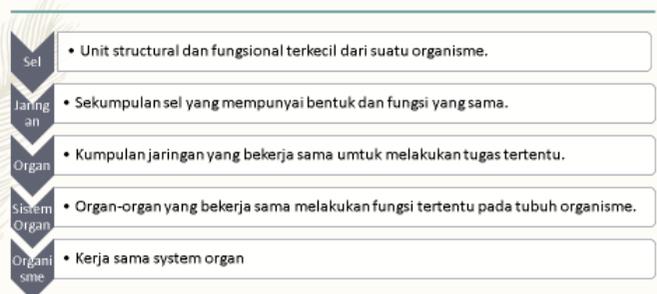
## Denah Sekolah



## Mind Map



## Urutan Hierarki Kehidupan



## Sel Hewan

### CELL STRUCTURE



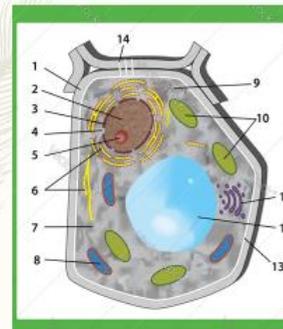
## Sel Hewan

### CELL STRUCTURE



- |                   |                             |               |                     |
|-------------------|-----------------------------|---------------|---------------------|
| 1 - Nucleus       | 2 - Endoplasmatic Reticulum | 3 - Cytoplasm | 4 - Golgi Apparatus |
| 5 - Mitochondrion | 6 - Ribosome                | 7 - Lysosome  | 8 - DNA             |
| 9 - Cell Membrane |                             |               |                     |

## Sel Tumbuhan



## Sel Tumbuhan

A cross-sectional diagram of a plant cell, identical to the one above, showing internal organelles and their numbered labels.

**PLANT CELL STRUCTURE**

- 1 - Cell wall
- 2 - Nucleus
- 3 - Nuclear envelope
- 4 - Nuclear pore
- 5 - Nucleolus
- 6 - Endoplasmic reticulum
- 7 - Cytoplasm
- 8 - Mitochondria
- 9 - Ribosomes
- 10 - Chloroplasts
- 11 - Golgi apparatus
- 12 - Vacuole
- 13 - Plasma membrane
- 14 - Plasmodesmata

VectorStock® VectorStock.com/27085436

## Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan

| No. | Bagian sel  | Terdapat pada |           | fungsi |
|-----|-------------|---------------|-----------|--------|
|     |             | Sel tumbuhan  | Sel hewan |        |
| 1.  | Dinding sel |               |           |        |
| 2.  | Membran sel |               |           |        |
| 3.  | Inti sel    |               |           |        |
| 4.  | Mitokondria |               |           |        |
| 5.  | Kloroplas   |               |           |        |
| 6.  | Ribosom     |               |           |        |
| 7.  | Vakuola     |               |           |        |
| 8.  | Badan golgi |               |           |        |
| 9.  | Lisosom     |               |           |        |
| 10. | Sentriol    |               |           |        |

## Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan

| No. | Bagian sel  | Terdapat pada |           | fungsi   |
|-----|-------------|---------------|-----------|--|
|     |             | Sel tumbuhan  | Sel hewan |  |
| 1.  | Dinding sel | ✓             | -         | Monyokong sel  |
| 2.  | Membran sel | ✓             | ✓         | Mengatur keluar masuknya zat   |
| 3.  | Inti sel    | ✓             | ✓         | Mengatur seluruh kegiatan sel  |
| 4.  | Mitokondria | ✓             | ✓         | Tempat pembakaran zat makanan & respirasi                              |
| 5.  | Kloroplas   | ✓             | -         | Tempat berlangsungnya fotosintesis                                     |
| 6.  | Ribosom     | ✓             | ✓         | Sintesis protein   |
| 7.  | Vakuola     | ✓             | -         | Tempat pencernaan makanan  |
| 8.  | Badan golgi | ✓             | ✓         | Pengangkut atau pengeluaran zat-zat yang dihasilkan sel                |
| 9.  | Lisosom     | -             | ✓         | Bagian yang mengandung enzim yang berfungsi untuk pencernaan dalam sel |
| 10. | Sentriol    | -             | ✓         | Pembelahan sel   |

## Simpulan

<http://www.bekas.com>

