

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Pertemuan ke: 1

SMP : BINA NEGARA 2 BALEENDAH **Kelas/Semester:** VII/ Genap
Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) **Waktu** : 3 JP (pertemuan 1)
Materi Pokok : Sistem Organisasi Mahluk Hidup

A. KI :

3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.

B. KD :

- 3.7 Memahami sistem Organisasi Kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.
- 4.7 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan

C. Indikator:

- Menjelaskan organel-organel dan fungsi dari sel Tumbuhan /Hewan.
- Membandingkan sel Tumbuhan dan sel Hewan

D. Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat menjelaskan dan menyebutkan fungsi organel-organel sel Tumbuhan /Hewan
- Peserta didik dapat membandingkan antara sel Tumbuhan dan Hewan

E. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam pembuka dan berdoa.
- Mengabsen kehadiran peserta didik.
- Apersepsi yang di hubungkan dengan kegiatan sehari-hari dan di hubungkan dengan materi yang akan disampaikan. Dengan memberikan pertanyaan, “Bagaimana susunan tubuh kita hingga menjadi manusia?” apakah ada penyusunnya?
- Memotivasi peserta didik tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi ini.

- Menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari di materi ini, yaitu organel-organel dan fungsinya serta membandingkan antara sel pada tumbuhan dan hewan.

2. Kegiatan Inti

- Literasi → Peserta didik diberi stimulus agar termotivasi untuk mengamati materi Sistem Organisasi Kehidupan Mahluk Hidup dengan menuliskan hasil bacaan tentang organel-organel dan fungsinya serta membandingkan antara sel pada tumbuhan dan hewan.
- *Critical Thinking* → Peserta didik di beri kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang sedang di bahas tentang organel-organel dan fungsinya serta membandingkan antara sel pada tumbuhan dan hewan.
- **Colaboration** → Peserta didik di bagi beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk memecahkan suatu permasalahan, bagaimana sel sebagai unit terkecil pada makhluk hidup dari struktur yang dimilikinya.
- *Comunication* → Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang unit terkecil pada makhluk hidup dari struktur yang dimilikinya.
- *Creativity* → Guru mendorong peserta didik untuk dapat membuat kesimpulan berupa kerangka materi yang mereka dapatkan serta mengungkapkan keajaiban dari sel yang dimiliki setiap makhluk hidup. Di akhir pertemuan. dilakukan simpulan oleh guru untuk mempertegas materi.

3. Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi dari materi yang telah di bahas tentang istilah, urutan organisasi makhluk hidup dan Sel sebagai unit struktural.
- Guru memberikan pujian kepada kelompok yang menjawab secara relevan tentang sel sebagai unit struktural. .
- Guru memberikan sekilas materi yang akan di berikan di pertemuan berikutnya tentang jaringan pada makhluk hidup.
- Untuk menutup suatu kegiatan, guru mengajak peserta didik untuk melakukan doa penutup.

F. Materi :

Sel adalah bagian makhluk hidup terkecil, tetapi sangat berfungsi bagi kehidupan, Karena di dalam sel terdapat beberapa organel yang masing-masing memiliki fungsi yang nantinya akan berpengaruh pada kehidupan. Urutan organisasi kehidupan dari yang paling kecil adalah : sel → jaringan → organ → sistem organ → organisme.

G. Metode : Discovery Learning (tanya jawab, Wawancara dan Diskusi)

H. Sumber Belajar :

- Buku Paket Siswa IPA kelas vii
- Modul /bahan ajar
- Internet

I. Media Pembelajaran :

- Power point materi Organisasi Mahluk Hidup
- Laptop
- LKS

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Sikap** :(Jurnal (Ketelitian, kedisiplinan), Penilaian diri dan Penilaian antar teman)
2. **Pengetahuan** : (Tertulis terdiri dari PG dan Esay)
3. **Keterampilan** : (Hasil diskusi (catatan hasil bacaan tentang istilah dan urutan organisasi makhluk hidup dan sketsa sel sebagai unit struktural) /presentasi (memaparkan hasil diskusi kelompok diforum) dan portopolio)

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Adep Kusmana , S.Pd.

**Baleendah, 25 Desember 2020
Guru Mapel IPA**

Ririh Widowati, S.P.

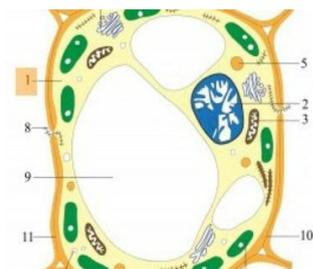
Lembar kerja Peserta Didik



Sebutkan dan jelaskan organel-organel sel dan fungsinya.

1. fungsi :
2. fungsi :
3. fungsi :
4. fungsi :
5. fungsi :
6. fungsi :
7. fungsi :
8. fungsi :
9. fungsi :

Sel Tumbuhan :



Sebutkan dan jelaskan organel-organel sel dan fungsinya.

1. fungsi :
2. fungsi :
3. fungsi :
4. fungsi :
5. fungsi :
6. fungsi :
7. fungsi :
8. fungsi :
9. fungsi :

10. fungsi :

Perbedaan Sel Tumbuhan dan hewan

No.	Sel Tumbuhan	Sel Hewan
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Kesimpulan :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.