

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN Ngadirojo

Kelas/Semester : X / 2 (Genab)

Tema : Sistem Osmoregulasi Pada Ikan

Sub Tema : Sistem Osmoregulasi Ikan Air Tawar dan Ikan Air Laut

Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa memahami dan mengetahui pengertian dari system osmoregulasi ikan
2. Siswa dapat membedakan dan memahami system osmoregulasi dan perbedaan antara ikan air tawar dan ikan air laut

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam</li><li>• Menyampaikan Kompetensi Dasar yang akan dipelajari serta menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Menanya</b></p> <p>Guru dapat dimulai dengan proses pertanyaan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa yang dimaksud dengan osmoregulasi?</li><li>b. Apa perbedaan Ikan air tawar dan ikan air laut berdasarkan system osmoregulasinya?</li></ol> <p><b>Menerangkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menerangkan apa yang dimaksud dengan osmoregulasi, bahwa osmoregulasi adalah proses pengaturan konsentrasi cairan dalam tubuh ikan.</li><li>- Konsentrasi cairan atau massa jenis cairan</li><li>- Perbedaan konsentrasi cairan ikan air tawar dan ikan air laut</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Guru mengkomunikasikan dengan siswa dari penjelasan tentang system osmoregulasi ikan tersebut, apakah siswa sudah paham dan mengerti tentang perbedaan antara ikan air tawar dan ikan</p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	air laut berdasarkan system osmoregulasinya.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran dengan menghubungkan antara materi dengan kehidupan sehari-hari siswa</li> <li>- Salam</li> </ul>	3 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

##### a. Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.9. Menganalisis ikan berdasarkan system osmoregulasinya	3.9.1. memahami system osmoregulasi pada ikan	1. Siswa dapat memahami perbedaan antara ikan air tawar dan ikan air laut berdasarkan system osmoregulasinya	PG	<p>1. Apakah yang dimaksud osmoregulasi pada ikan.</p> <p>a. system nafas ikan b. system ekskresi ikan c. pengaturan konsentrasi cairan tubuh ikan d. system membrane ikan e. system perbaikan tubuh ikan</p> <p>2. Cara menyesuaikan diri dengan lingkungannya pada ikan air tawar adalah</p> <p>a. banyak minum sedikit kencing b. sedikit minum banyak kencing c. antara minum dan kencing Simbang d. banyak gerak e. banyak aktifitas renang ikan</p>

#### Kunci Jawaban Soal:

1. C
2. B

#### Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

1. Nilai 90-100 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban
2. Nilai 75-89 : jika jawaban sesuai kunci jawaban
3. Nilai 60-74 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban
4. Nilai 0-59 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

#### Contoh Pengolahan Nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian	Nilai
		1	
1.	1	75	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK $(75+80) / 2 = 77,5$
2.	2	80	
Jumlah		155	

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.9 Menganalisis ikan berdasarkan system osmoregulasinya	3.9.1 Memahami system osmoregulasi pada ikan	1. Siswa dapat memahami system osmoregulasi pada ikan  2. Siswa dapat membedakan ikan air tawar dan ikan air laut berdasarkan system osmoregulasinya	Unjuk kerja	1. Pengertian osmoregulasi  2. Identifikasikan ikan air tawar dan ikan air laut berdasarkan system osmoregulasinya

### Lembar Penilaian Praktik

NO	NAMA	Persiapan (10%)		Proses (40%)				Hasil (30%)				Sikap (10%)		Waktu (10%)		NILAI
		.....	Nilai	.....	.....	Skor	Nilai	.....	.....	Skor	Nilai	.....	Nilai	Waktu	Nilai	
1																
dst																

#### Pedoman Penskoran

Nilai = Nilai rerata

#### b. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1	Persiapan		
	- Persiapan alat dan bahan	Peralatan dan bahan disiapkan sesuai kebutuhan dan standar	90 – 100
		Peralatan dan bahan disiapkan sesuai kebutuhan tetapi tidak sesuai standar	80 – 89
		Peralatan dan bahan disiapkan sesuai standar tetapi tidak sesuai kebutuhan	70 – 79
Peralatan dan bahan disiapkan tidak sesuai kebutuhan dan standar		60 – 69	
2	Proses		
	- .....	.....	
		.....	
		.....	

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
	- .....	.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
3	Hasil - .....	.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
4	Sikap	.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	
5	Waktu	.....	
		.....	
		.....	
		.....	
		.....	

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

KOMPETENSI DASAR	RENCANA REMIDI	RENCANA PENGAYAAN
3.9 Menganalisis ikan berdasarkan system osmoregulasinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan ulang materi yang belum paham</li> <li>Mengerjakan ulang No soal yang belum sesuai KKM untuk soal pengetahuan</li> <li>Melakukan tes ulang praktik sampai mencapai nilai KKM</li> </ul>	Memberi tugas untuk membaca referensi dan membuat makalah system osmoregulasi pada ikan