

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH 2 BOROBUDUR
Program Keahlian: Teknik Otomotif
Paket Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Kelas / Semester : XI / Gasal
Materi Pokok : Sistem Pelumasan Mobil
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Kompetensi Inti

KI (3): Menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI (4):Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan

3.2.1. Menerapkan cara perawatan sistem pelumasan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Menjelaskan fungsi perawatan system pelumasan

3.2.2 Menentukan cara perawatan system pelumasan

D. Tujuan Pembelajaran

KD. 3.2. Menerapkan cara perawatan sistem pelumasan.

- 3.2.1 Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat Menjelaskan fungsi sistem pelumasan secara benar sesuai kaidah keilmuan yang dapat dipertanggung jawabkan.
- 3.2.2 Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat Menjelaskan fungsi komponen-komponen sistem pelumas secara benar sesuai kaidah keilmuan yang dapat dipertanggung jawabkan.
- 3.2.3 Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat Menentukan prinsip kerja sistem pelumasan secara benar
- 3.2.4 Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat Menentukan langkah perawatan sistem pelumasan secara benar

E. Materi Pembelajaran

(Pertemuan 1)

1. Fungsi sistem pelumasan dan komponen - komponennya
2. Prinsip kerja sistem pelumasan
3. Perawatan sistem pelumasan

F. Model Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Metode dan Teknik Pembelajaran

Model Pembelajaran Discovery Learning

1. Pendekatan : Saintifik dan STEAM
2. Strategi Pembelajaran : Strategi Pembelajaran Kooperatif (Kerja sama)
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, [kombinasi daring/luring]
4. Teknik Pembelajaran : Teknik Pemberian Tugas Kelompok

Informasi pembelajaran

- Membuat group kelas whatsapp (walikelas) dan google classroom dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.
- Penyampaian materi melalui youtube channel ataupun modul pada classroom untuk memudahkan siswa belajar secara daring di google classroom
- Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui google classroom
- Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah
- Alokasi waktu (1 x pertemuan : 90 menit)

G. Media Pembelajaran

1. Power Point dengan LCD[Luring].
2. Google Classroom, Google meet, Whatsapp
3. Video fungsi komponen dan cara kerja sistem pelumas
4. LKPD Sistem Pelumasan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. KD Pengetahuan Pertemuan ke 1-2 (1 JP : 45 menit)

a. Pendahuluan / Kegiatan Awal

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam kepada seluruh peserta didik [whatsapp group][kordinasi kegiatan pembelajaran]2. Guru memimpin doa sebelum memulai pembelajaran[chat google classroom]/[<i>religious</i>]3. Guru mengabsen peserta didik sebelum memulai pelajaran4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru menyampaikan model pembelajaran6. Guru menyampaikan teknik penilaian7. Guru memotivasi peserta didik terkait sistem pelumasan[<i>Integritas</i>]8. Guru memberikan apersepsi siklus sistem pelumasan mobil [<i>Science</i>]	10 menit

b. Kegiatan Inti

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ul style="list-style-type: none">• Stimulus (Pemberian Rangsangan) Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan tayangan berupa video [google classroom dengan link youtube]mengenai system pelumasan dan video aliran system pelumasan [<i>engineering</i>] disertai beberapa penjelasan singkat sebagai bekal diskusi.[<i>Technology</i>]2. Peserta didik diminta mengamati dan mencatat hal-hal penting (sirkulasi sistem pelumasan)dari pengamatan tersebut.• Identifikasi masalah Menanya<p>Berdasarkan hasil pengamatan video di youtube, peserta didik dipersilakan untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.[chat classroom]</p>• Mengumpulkan Data<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok2. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik [link google formulir], (LKPD) sebagai bahan diskusi peserta didik3. Peserta didik mengerjakan LKPD [chat google classroom] dengan berdiskusi secara berkelompok. [<i>Collaboration dan Technology</i>]4. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber seperti buku diktat maupun dari catatan penjelasan oleh guru yang telah diberikan sebelumnya.[browshing]• Pengolahan data dan pembuktian<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengkategorikan, mengolah, dan menganalisis data yang diperoleh dari berbagai sumber tersebut untuk menjawab permasalahan yang diberikan dalam LKPD, Video [fungsi komponen sistem pelumasan], [prinsip kerja sistem pelumasan], [pengamatan langkah pemeriksaan komponen sistem pelumasan]	70 menit

<p>2. Selama tugas tersebut dilaksanakan, guru mengamati aktivitas peserta didik [chat classroom] dan memberikan pendampingan dan bimbingannya terutama pada peserta didik atau kelompok yang mengalami kesulitan dalam membuat laporan [<i>mathematic</i>] pengamatan cara kerja sistem pelumasan dan perawatan[luring/daring].</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan kelompok diminta memposting [<i>art</i>] hasil diskusi dalam LKPD yang telah dilakukan. 2. Perwakilan perkelompok untuk mempresentasikan hasil via google meet[daring]/didepan kelas[luring], [<i>Communication and Art</i>] 3. Guru memberikan konfirmasi dan pendalaman materi atas hasil diskusi kelompok [<i>Science</i>] 	
---	--

c. Penutup

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang sistem pelumasan[<i>Collaboration</i>], [<i>google classroom</i>] 2. Guru melaksanakan evaluasi teori berupa tes teori pilihan ganda.[LKPD] 3. Memberikan Apresiasi / penghargaan kepada peserta didik yang mendapat nilai baik dan memotivasi peserta didik yg mash dibawah KKM 4. Guru menyampaikan pesan-pesan moral. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya apakah perlu melaksanakan remedial atau pengayaan atau memberikan materi baru. 6. Guru memimpin doa dan menyampaikan salam.[<i>religious</i>] 	10 menit

I. Sumber belajar

1. Anonim, *New Step 1 Training manual*, Jakarta, PT TAM, 2011
2. Modul LKS_PMKR_SMK Mhammadiyah 2 Borobudur
3. Anonim, *Pemeliharaan/ Servis Engine dan Komponen-komponennya*, Malang, Kemendikbud, Dirjen GTK, PPPPTK BOE, 2018
4. Youtube
5. Smartphone/Laptop

J. Penilaian

Jenis Penilaian		Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian	
Sikap		Observasi/jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama	
Pengetahuan		Penugasan	Obyektif (google form) / LKPD	
Keterampilan		Kinerja	Daring : Resume laporan diskusi/pengamatan Luring : Demonstrasi Praktikum	
Catatan	LURING	Resume tugas diskusi digunakan untuk panduan praktikum pada saat tatap muka (praktik)	(Langkah-langkah perawatan sistem pelumasan)	Sesuai Jadwal Shift/tatap muka

Mengetahui,
Kepala SMK Muhammadiyah 2 Borobudur



Dra. Nida Ul Hasanah

Borobudur, Agustus
2020
Guru TKR Otomotif

Ahmad Rifain, S.Pd