

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP 01/RPP SMA-.LS/1/2021

Satuan Pendidikan : SMA Labshool UNTAD Palu
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Sistem Pembagian Kekuasaan di Indonesia
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit (1X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses pembelajaran, melalui model pembelajaran discovery learning, tentang pokok bahasan “Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktek Penyelenggaraan Pemerintah Negara” diharapkan dapat:

1. Menganalisis makna sistem pembagian kekuasaan
2. Menganalisis substansi sistem pembagian kekuasaan menurut UUD Negara Republik Indonesia 1945

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
1	<p>PENDAHULUAN</p> <p>Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> • Mengajak siswa untuk <i>mensyukuri</i> segala nikmat yang telah diberikan oleh Tuhan YME, termasuk kesehatan dan kesempatan mengikuti proses pembelajaran. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, yaitu : <i>Materi Pendidikan Kewarganegaraan di SMP.</i> • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Apabila materi / projek ini di kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi <i>Sistem Pembagian Kekuasaan Negara</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	<p>10 % dari waktu yg tersedia (9 menit)</p>
2	<p>KEGIATAN INTI</p>	<p>75 % dari waktu yg tersedia (67,5</p>

		menit)
	<p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tata cara pelaksanaan pembelajaran 2. Menyampaikan tugas yang akan dikerjakan oleh peserta didik 3. Pemberian tugas <p>Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggali informasi pokok bahasan “ Nilai-Nilai Pancasila dalam Kerangka Praktek Penyelenggaraan Pemerintah Negara” 2. Membuat laporan tugas yang diberikan 3. Mempresentasikan hasil kerja di hadapan guru dan teman-teman. 	
3	KEGIATAN PENUTUP	15 % dari waktu tersedia (13,5 menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan guru bersama peserta didik, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah di lakukan c) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 2. Kegiatan guru yaitu : Melakukan penilaian Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran ramedi,program pengayaan,layanan konseling atau memberikan tugas individu maupun kelompok sesuai dengan hasil peserta didik. 3. Menutup pelajaran dengan doa dan salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1		
2		

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian

No	Soal	Jawaban	Skor
1			
2			
3			
4			
5			
		Jumlah	100

c. Keterampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Mengetahui
Kepala SMA Labschool UNTAD Palu,

Elvina Trisyawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680427 200003 2 004

Palu, Januari 2021

Guru PPKn

Utami Nur Malida, S.Pd.
NIP. -