

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK NEGERI NGARGOYOSO
Mata Pelajaran	: PPKn
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/ Semester	: X / 1
Kompetensi Dasar	: 3.1.1 Menguraikan sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia. 4.1.1 Menyajikan hasil analisis tentang pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
Materi Pokok	: Sistem pembagian dan pemisahan kekuasaan negara
Alokasi Waktu	: Pertemuan 1 (2 Jam pelajaran @ 45 Menit)
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning (PjBL)* peserta didik mampu :

1. Menggali informasi **membandingkan** berbagai sumber, menjelaskan sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia dengan baik (**HOTS**).
2. Menyajikan kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia dan lembaga pemerintahan non kementerian dengan **membuat peta konsep** secara tepat (**HOTS**).

B. Metode, Model, Media, sumber, dan materi Pembelajaran

- | | | | |
|---------------|--|-------------------|---|
| 1. Pendekatan | : STEAM – TPACK | 5. Sumber Belajar | : Buku paket kelas X dan internet |
| 2. Model | : <i>Project Based Learning (PjBL)</i> | 6. Materi | : |
| 3. Metode | : Diskusi dan Tanya jawab | | https://sway.office.com/s7vAHMQR08y9SDUT?ref=Link |
| 4. Media | : Google Class Room | | |

Analisis STEAM :

Sains <ul style="list-style-type: none"> • Setiap warga negara wajib menjaga NKRI sebagaimana tertuang dalam UUD 1945 Pasal 27 Ayat 3 • Hakikat kekuasaan • Prosedur merancang peta konsep sederhana 	Techology <ul style="list-style-type: none"> • Internet untuk mencari informasi terkait kekuasaan negara dan pembagian kekuasaan • Menggunakan kamera sebagai sarana membuat peta konsep sederhana
Enggenering <ul style="list-style-type: none"> • Merancang peta konsep anak bangsa, yang sesuai dengan analisis pembagian kekuasaan 	Art and Matematic <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan strategi penyusunan peta konsep • Mengkorelasikan fakta dan teori pembagian kekuasaan

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring	Alokasi Waktu	Aplikasi	
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama via <i>chat room</i> 2. Guru menegaskan untuk presensi online	5 menit	<i>Google Class Room</i>	
Kegiatan Inti	Langkah Pembelajaran PjBL	80 menit		
	Pertanyaan Mendasar	1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati video pembelajaran yang telah disajikan guru 2. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis suatu permasalahan terkait dengan pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia melalui <i>searching</i> (mencari) bahan aktual untuk analisis (15 menit)	80 menit	<i>Google Class Room, video pembelajaran berbasis PPT dengan bandicam</i>
	Mendesain Perencanaan	Peserta didik melakukan analisis pembagian kekuasaan di Indonesia sebagai bahan untuk membuat peta konsep (10 menit)		
	Menyusun draf Pembuatan	Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber sebagai jawaban untuk pembuatan peta konsep (20menit)		
	Menguji Hasil Evaluasi	Peserta didik presentasi via <i>Zoom</i> dipilih oleh guru secara bergantian dan siswa lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari penyaji (30 menit)		<i>Zoom dan Upload tugas peta konsep di google class room</i>
Pengalaman Belajar	Peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah mereka lakukan via <i>Zoom</i> (5 menit)			
Penutup	1. Guru menyampaikan pada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan mengerjakan test <i>online</i> di <i>GCR</i> . 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan daring kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar di <i>chaat room google class room</i> .	5 menit	Test pilihan ganda menggunakan <i>microsoft 365</i>	

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi (*google class room* dan *Zoom*).
2. Penilaian pengetahuan berupa tes pilihan ganda (*microsoft 365*).
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil diskusi (ketepatan presentasi).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Verivikator
Wakasek Kurikulum

Ngargoyoso, Juli 2020
Mahasiswa PPG PPKn UNWIDHA



