

	<b>SMA NEGERI 1 Dander</b>	Dokumen : Kurikulum SMA 1 Dander	
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Tahun Ajaran : 2021/2022	
		Edisi : Kurikulum 2013	
<b>IDENTITAS</b>			
Kelas/Semester	: X / 2	Alokasi Waktu	: 2 x 3 JP
KD	: 3.6. Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia : 4.6 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.		
Materi	: Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran		
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>			
Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan metode diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, peserta didik dapat mendeskripsikan system pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia dan menyajikan system pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.			
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>			
Pendahuluan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan masalah dengan media pembelajaran berupa gambar alat pembayaran.		
Inti	<p style="text-align: center;"><b>PERTEMUAN 1 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Orientasi. Peserta didik mengamati gambar/video tentang Bank Sentral yang ditayangkan oleh guru. Peserta didik menanggapi beberapa gambar yang berkaitan dengan Bank Sentral dengan mengajukan pertanyaan dan peserta didik yang lain saling menanggapi.</li> <li>Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran, Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang berbagai permasalahan yang berkaitan dengan Bank Sentral.</li> <li>Penyelidikan mandiri dan kelompok , Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada maupun melalui internet.</li> <li>Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah , peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi.</li> </ol> <p>- Kelompok 1 dan 3 mempresentasikan fungsi, tugas,</p>		<p>Alat :</p> <p>Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Pembelajaran</li> <li>• <i>Power Point</i></li> <li>• Media pembelajaran gambar alat pembayaran</li> <li>• Buku</li> <li>• Lembar Kerja</li> </ul> <p>Alat Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• <i>LCD Projector</i></li> <li>• Papan Tulis</li> <li>• Spidol</li> </ul> <p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku siswa dan buku guru Ekonomi Kelas X</li> </ul>

	<p>tujuan Bank Sentral</p> <p>- Kelompok 2 dan 4 mempresentasikan peranan Bank Sentral, dan Sistem Pembayaran.</p> <p style="text-align: center;"><b>PERTEMUAN 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi. Peserta didik mengamati media pembelajaran berupa gambar yang berkaitan alat pembayaran yang ditayangkan oleh guru. Peserta didik menanggapi beberapa gambar yang berkaitan dengan alat pembayaran dengan mengajukan pertanyaan dan peserta didik yang lain saling menanggapi.</li> <li>2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran, Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang berbagai permasalahan yang berkaitan dengan alat pembayaran Penyelidikan mandiri dan kelompok, Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada maupun melalui internet.</li> <li>3. Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah , peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kelompok 1 mempresentasikan sejarah uang, fungsi, dan jenis uang</li> <li>b. Kelompok 2 mempresentasikan syarat uang, unsur pengaman rupiah</li> <li>c. Kelompok 3 mempresentasikan pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia</li> <li>d. Kelompok 4 mempresentasikan alat pembayaran non tunai.</li> </ol> </li> </ol>	<p>SMA/MA yang telah dinyatakan layak oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA Kelas X Semester 1 terbitan CV Viva Pakarindo</li> <li>• Alam, S. 2014. <i>Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga</li> <li>• Sumber belajar lain yang relevan (media cetak, dan elektronik, serta alam sekitar)</li> </ul>
Penutup	Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi dengan menyimpulkan dan mengkritisi tentang sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia	
<b>PENILAIAN</b>		
Sikap	: Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap	
Pengetahuan	: Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Tes Lisan	
Keterampilan	: Praktek dan Produk	

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Dander

Dander, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Eko Suvitno, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19651112 199703 1003  
Catatan Kepala Sekolah:

**Diah Tri Wijayanti, S.E., M.M**  
NIP. 19760227 201406 2 002

.....  
.....

## A. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

#### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Siswa X	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

##### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

##### - Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				

4	...	100				
---	-----	-----	--	--	--	--

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (250 : 400) x 100 = 62,50
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- **Penilaian Jurnal** (*Lihat lampiran*)

**b. Pengetahuan**

**Bank Sentral –**

**Bank Indonesia Sebagai Bank Sentral**

Bank Indonesia, bank sentral nasional yang memegang fungsi kebijakan ekonomi negara.

Secara sederhana bank Indonesia adalah lembaga atau instansi keuangan yang bertanggung jawab dan mengatur kebijakan dalam sektor perbankan agar nilai perekonomian suatu negara tetap stabil. Oleh karena itu bank Indonesia tidak sama dengan bank-bank lain pada umumnya, hal ini dapat dilihat dari perbedaan prinsip antara bank umum dan bank sentral.

### **Fungsi Bank Indonesia**

Bank Indonesia bisa menjadi tempat pinjaman rupiah terakhir untuk bank umum nasional yang mengalami kesulitan.

Bank Indonesia memiliki 2 fungsi, yaitu:

- *Banker of Banks*, atau banknya para bank, maksudnya berperan sebagai banknya dari bank umum, seperti memberikan pinjaman ke bank umum, dan lain-lain.
- *Lender of the Last Resort*, atau pemberi pinjaman terakhir, yaitu memberikan fasilitas kredit kepada bank umum yang mengalami kesulitan dalam pendanaan, tentunya bank tersebut harus memenuhi prosedur yang berlaku. Hal ini ditegaskan melalui diresmikannya UU No. 6 Tahun 2009 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah yang disahkan oleh DPR.

### **Tugas Bank Indonesia**

Demi menjaga dan mencapai kestabilan nilai rupiah, Bank Indonesia ditopang oleh 3 pilar utama yang merupakan tugas dari bank sentral, yaitu sebagai berikut.

1. Menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter. Bank Indonesia sendiri mempunyai alat yang mengendalikan jumlah uang yang beredar di masyarakat (JUB) agar sebagai bank sentral, bank Indonesia mampu memantau perputaran keuangan.
2. Mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran. Menggunakan dua cara, yaitu mengatur perizinan penyelenggaraan jasa perbankan, dan menciptakan dan mengeluarkan uang.
3. Mengatur dan mengawasi bank. Bank Indonesia merupakan lembaga yang membuat aturan-aturan dalam sistem perbankan, melakukan pengawasan dan memberi sanksi.

### **Wewenang Bank Indonesia**

Untuk melaksanakan tugasnya tersebut, maka [Bank Indonesia](#) memiliki wewenang sebagai berikut:

1. Mengelola Cadangan Devisa untuk Memenuhi Kewajiban Luar Negeri
2. Menerima Pinjaman Luar Negeri
3. Melaksanakan Kebijakan Nilai Tukar Berdasarkan Sistem Nilai Tukar yang Ditetapkan

### **Alat Pembayaran**

**Alat pembayaran** digunakan sebagai media untuk melakukan berbagai macam transaksi. Alat ini tidak hanya berbentuk tunai, namun dapat juga dalam bentuk non tunai.

Jenis-jenis Alat Pembayaran

Alat Pembayaran Tunai (Cash Based)

Merupakan alat pembayaran yang paling konvensional, yaitu menggunakan uang kartal yang terdiri dari uang kertas dan uang logam. Di Indonesia sendiri, yang berhak mencetak uang kartal adalah [Bank Indonesia](#) melalui UU Bank Sentral No. 13 Tahun 1968 pasal 26 ayat 1. Pembayaran menggunakan uang kartal memang paling umum ditemukan dalam kehidupan sehari-hari karena mudah digunakan untuk transaksi dengan nominal yang kecil.



Sumber: Bank Indonesia ([BI](#))

## Alat Pembayaran Non Tunai

Alat pembayaran non tunai adalah seluruh alat pembayaran selain tunai (uang kartal). Alat pembayaran non tunai atau uang giral biasa digunakan untuk melakukan pembayaran transaksi yang berjumlah besar sehingga lebih efisien dibandingkan pembayaran dengan uang kartal. Di Indonesia, yang berhak untuk menerbitkan uang giral adalah seluruh bank umum kecuali Bank Indonesia. Jenis-jenis alat pembayaran non tunai adalah:

### 1. Cek

Cek merupakan bukti permintaan nasabah kepada bank untuk mencairkan dana sesuai yang jumlah dan nama penerima yang tertulis dalam cek.



Sumber: BI

### 2. Giro

Giro merupakan bukti permintaan pemindahan sejumlah uang dari rekening seseorang kepada rekening nasabah lain sesuai jumlah dan nama yang tertulis.

## ADVERTISING

X



Sumber: BI

### 3. Nota Debit

Nota debit merupakan bukti transaksi untuk mengurangi utang usaha yang harus dilunasi.



Sumber: BI

### 4. Kartu Kredit

Kartu kredit merupakan alat pembayaran berbentuk kartu yang diterbitkan oleh bank dimana bank meminjamkan uang terlebih dahulu kepada nasabah untuk melakukan pembayaran.



Sumber: BI

## 5. Uang Elektronik

Uang elektronik merupakan pengganti uang tunai, nasabah menyetorkan uang tunai mereka kedalam uang elektronik.



Sumber: BCA, Go-Jek, Mandiri, Doku, Ovo

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda** (*Lihat lampiran*)

### SOAL PILIHAN GANDA

A. Pilihlah a, b, c, d atau e pada jawaban yang tepat!

1. Bank Indonesia merupakan lembaga independen artinya Bank Indonesia...
  - a. Bisa bebas dari campur tangan pihak manapun
  - b. Bisa dipengaruhi oleh DPR
  - c. Bisa mengikiti apa yang digariskan departemen keuangan
  - d. Bebas campur tangan DPR tetapi tidak bebas dari pemerintah
  - e. Merupakan lembaga ekonomi yang bisa dikendalikan pemerintah
2. Tujuan tunggal Bank Indonesia ...
  - a. Operasi pasar terbuka
  - b. Menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter
  - c. Menetapkan cadangan minimum
  - d. Mencapai dan memelihara kesetabilan tingkat inflasi
  - e. Mencapai dan memelihara kesetabilan nilai rupiah

3. Pengertian Bank menurut UU No 10/1998 tentang perbankan adalah badan usaha ...
  - a. Keuangan yang menerima simpanan masyarakat
  - b. Badan usaha menjamin keuangan Negara dan daerah
  - c. Badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan atau bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup masyarakat
  - d. Badan usaha yang menghimpun dana dari pemerintah dan perusahaan dalam bentuk simpanan dan atau bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup masyarakat
  - e. Badan usaha yang menghimpun dana dari bank sentral dalam bentuk simpanan dan atau bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup masyarakat
4. Tidak setiap pinjaman yang diajukan kepada bank dapat diproses dengan cepat bahkan ada yang tidak terlayani. Hal ini disebabkan penyaluran kredit yang dilakukan bank harus melihat kondisi ekonomi negara dan aturan bank sentral. Peran bank dalam menyalurkan kredit adalah ...
  - a. Meningkatkan gairah para pengusaha
  - b. Menjadi salah satu alat stabilitas ekonomi
  - c. Meningkatkan peredaran dan lalu lintas uang
  - d. Meningkatkan daya guna dan peredaran uang
  - e. Meningkatkan daya guna dan peredaran barang
5. Apabila perekonomian negara dalam keadaan lesu, kebijakan moneter dapat digunakan untuk mengatasi keadaan tersebut. Kebijakan moneter yang tepat untuk mengatasi keadaan tersebut adalah...
  - a. Bank Indonesia menjual surat-surat berharga kepada masyarakat
  - b. Pemerintah mengadakan program kredit selektif
  - c. Bank sentral melakukan kebijakan menurunkan tingkat suku bunga
  - d. Bank sentral menetapkan cadangan kas minimum di bank umum
  - e. Bank sentral menetapkan kenaikan tingkat suku bunga

#### SOAL URAIAN

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan pengertian dari bank sentral!
2. Jelaskan fungsi bank sentral!
3. Jelaskan tugas bank sentral!
4. Jelaskan wewenang bank sentral!
5. Jelaskan peranan bank sentral di Indonesia!

#### KUNCI JAWABAN

SOAL PILIHAN GANDA (Skor 30)

- |      |      |
|------|------|
| 1. A | 4. B |
| 2. E | 5. A |
| 3. C |      |

SOAL URAIAN (Skor 70)

1. **Bank Indonesia (BANK SENTRAL)** adalah Bank yang memiliki kewenangan mengadakan uang Bank Indonesia berperan pula sebagai sumber pinjaman bagi bank-bank yang mengalami kesulitan likuiditas. Bank Indonesia mempunyai peran pengendali sistem Moneter (Skor 10)
2. Fungsi bank sentral  
Memberikan kredit kepada bank-bank atau merupakan bankir dari bank lain (Skor 10)
3. Tugas Bank sentral
  - a. Menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter
  - b. Mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran



- c. Mengatur dan mengawasi bank (Skor 10)
- 4. Wewenang Bank sentral
  - a. Dalam rangka menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter bank Indonesia memiliki wewenang sebagai berikut :
    - 1) Menetapkan sasaran-sasaran moneter dengan memperhatikan sasaran laju inflasi yang ditetapkannya
    - 2) Melakukan pengendalian moneter dengan menggunakan cara-cara yang termasuk tetapi tidak terbatas pada :
      - ✓ operasi pasar terbuka di pasar uang baik rupiah maupun valuta asing
      - ✓ penetapan tingkat disconto
      - ✓ penetapan cadangan wajib minimum
      - ✓ pengaturan kredit atau pembiayaan
  - b. Dalam rangka mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran bank Indonesia memiliki wewenang:
    - 1) Melaksanakan dan memberikan persetujuan dan ijin atas penyelenggaraan jasa sistem pembayaran
    - 2) Mewajibkan penyelenggara jasa sistem pembayaran untuk menyampaikan laporan tentang kegiatannya
    - 3) Menetapkan penggunaan alat pembayaran
  - c. Bank Indonesia berwenang mengatur sistem kliring antar bank dalam mata uang rupiah atau valuta asing
  - d. Dalam rangka melaksanakan tugas mengatur bank, bank Indonesia berwenang menetapkan ketentuan-ketentuan perbankan yang memuat prinsip kehati-hatian
  - e. Berkaitan dengan kewenangan di bidang perijinan sebagaimana dimaksud bank Indonesia :
    - 1) Memberikan dan mencabut ijin usaha bank
    - 2) Memberikan ijin, pembukaan, penutupan dan pemindahan antar bank
    - 3) Memberikan persetujuan atas kepemilikan dan kepengurusan bank
    - 4) memberikan ijin kepada bank untuk menjalankan kegiatan usaha tertentu.

(Skor 20)

#### 5. Peranan Bank sentral

Menjaga stabilitas keuangan negara dengan mengeluarkan kebijakan moneter yaitu

- a. Kebijakan moneter kuantitatif
    - 1) Operasi pasar terbuka
    - 2) menetapkan cadangan wajib minimum
    - 3) mengubah suku bunga dan tingkat diskonto
  - b. Kebijakan moneter kualitatif
    - 1) pengawasan pinjaman secara selektif
    - 2) pembujukan moral
- (Skor 20)

#### - Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Praktek Monolog atau Dialog

#### **BAHAN DISKUSI**

##### Pertanyaan:

1. Coba definisikan menurut pemahamanmu apa yang dimaksud dengan uang dan fungsinya dalam kehidupan manusia!
2. Salah satu syarat dari uang adalah digemari oleh umum. Coba jelaskan arti pernyataan tersebut!

3. Mengapa uang kertas disebut juga uang *fiduciary*? Identifikasikan keuntungan penggunaan alat tukar dari kertas!

#### Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan** (*Lihat Lampiran*)

Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

#### c. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

##### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

##### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

##### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek** (*Lihat Lampiran*)
- **Penilaian Produk** (*Lihat Lampiran*)
- **Penilaian Portofolio**  
Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

**2. Instrumen Penilaian (terlampir)**

- a. Pertemuan Pertama
- b. Pertemuan Kedua
- c. Pertemuan Ketiga

**3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**a. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- 1) Jelaskan tentang Sistem Pembagian Kekuasaan Negara!
- 2) Jelaskan tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian!
- 3) Jelaskan tentang Nilai-nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan!

**CONTOH PROGRAM REMIDI**

Sekolah : .....

Kelas/Semester : .....

Mata Pelajaran : .....

Ulangan Harian Ke : .....

Tanggal Ulangan Harian : .....

Bentuk Ulangan Harian : .....

Materi Ulangan Harian : .....

(KD / Indikator) : .....

KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
4						
5						
6						
Dst						

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca buku-buku tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara yang relevan.
- 2) Mencari informasi secara online tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
- 3) Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
- 4) Mengamati langsung tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara yang ada di lingkungan sekitar.