

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 10 Garut  
 Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian  
 Program Keahlian : Semua Program Keahlian  
 Kompetensi Keahlian : Bisnis dan Manajemen, Teknologi Informasi dan Komunikasi  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Materi : Sistem Pemerintahan Indonesia  
 Kelas / Semester : XI / 1  
 Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

### A. Kompetensi Inti :

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, melakukan analisa dan evaluasi serta mempresentasikan hasilnya di kelas. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- 3.13.1 Menjelaskan sistem pemerintahan menurut UUD 1945
- 3.13.2 Menjelaskan periodisasi perkembangan sistem pemerintahan di Indonesia
- 3.13.3 Menyebutkan macam-macam sistem pemerintahan
- 3.13.4 Menganalisis sistem pemerintahan di Indonesia
- 4.13.1 Menyaji hasil analisis sistem pemerintahan di Indonesia

Pertemuan ke – 1		Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Orientasi</b> (<i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi).</i>)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ( <b>PPK: Religius</b>)</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan tanggung jawab</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran</li> </ul> </li> </ul>		<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>60 menit</b>
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Pemberian stimulus	penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran <i>Kekuasaan Negara</i> , untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian ( <i>berfikir kritis dan berpermasalahan (Literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan bertanggung jawab</i> ) <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menayangkan gambar/foto/video tentang materi <i>Periodisasi perkembangan sis</i> “<i>Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?</i>”</li> </ul> <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>lembar kerja materi Periodisasi perkembangan sistem pemerintahan di Indo</i>                Fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa Indonesia untuk dapat diinteraktif, dsb</li> </ul> <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), membaca materi fungsi dan peran Pancasila dari buku paket atau buku-buku penerbitan lain yang berhubungan dengan lingkungan <b>Mendengar</b> pemberian materi fungsi dan peran Pancasila dan kehidupan bangsa Indonesia oleh guru <b>Menyimak,</b> penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran menge	

	untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi	
Identifikasi Masalah	<p><b>Mengumpulkan informasi</b> (<i>mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikatif dan ker...</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis penerapan materi fungsi dan peran Pancasila c</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan ya</li> <li>• Guru menyediakan sumber belajar dan referensi lain</li> <li>• Guru dapat menjadi sumber belajar bagi siswa dengan memberikan konfirmasi atas jawaban jawaban pertanyaan kelompok</li> <li>• Guru memberikan sumber belajar lain yang dapat dijadikan sebagai referensi</li> </ul>	
Pengumpulan Data	<p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang tel kegiatan (berfikir kritis, kreatif, kerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok dan orang lain <i>tahu, tanggungjawab dan pantang menyerah (karakter), Literasi (Membaca)</i> yang dapat me pembahasan materi, pertanyaan yang diajukan, peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Membaca sumber informasi lainnya</b> untuk mendapatkan data-data tambahan mengenai Hak peserta didik mencatat dan menelaah hasil bacaannya</li> </ul>	
<p><b>Catatan :</b>  Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap Religius, Disiplin, Peduli, Tanggung jawab, Toleran, Kerjasama, Mandiri, Proaktif, Kreatif</p>		
<b>Kegiatan Penutup</b>		
<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama baik</li> <li>• Memberi motivasi kepada kelompok yang masih perlu peningkatan</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Mengakhiri kegiatan belajar dengan doa</li> </ul>		<b>15 menit</b>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

H.Asep Rudiana, M.Pd  
NIP.

Garut, Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

Rahayu, M.Pd  
NIP. 197405012009021004