

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negei 4 Kalanganyar	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Sistem Pencernaan Manusia	

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- a. Menjelaskan pencernaan mekanis dan pencernaan kimiawi
- b. Mengidentifikasi organ pencernaan utama dan organ pencernaan tambahan
- c. Mengidentifikasi enzim-enzim pencernaan

Alat dan Media Pembelajaran

Alat	:	Laptop , lcd/proyektor, kain katun ukuran 25 cm x 25 cm, kain handuk ukuran 25 cm x 25 cm, wadah penampung air	Sumber belajar	:	Internet, sumber yang relevan
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,			Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (religius)
2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (100 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.materi yang akan dipelajari 2. Guru menginformasikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang tertera pada fitur “Ayo, kita pelajari” dan manfaat memahami materi yang akan dipelajari pada fitur “mengapa penting?” (halaman 180) 3. Guru memberikan tayangan tentang proses nutrisi yang diperoleh dari makanan yang kita makan dapat diserap oleh tubuh sehingga menghasilkan energi dan proses apa saja yang terjadi pada organ pencernaan makanan dengan menggunakan. 4. Guru membimbing siswa untuk mempelajari buku siswa bagian struktur dan fungsi sistem pencernaan makanan pada siswa (halaman 180-190)
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada saat mempelajari struktur mulut, peserta didik diarahkan untuk mendiskusikan pertanyaan pada fitur “Ayo, kita pikirkan” dan “Ayo, Kita diskusikan”.(halaman 182) 2. Selanjutnya peserta didik berkelompok dan melakukan kegiatan pada fitur “Ayo, kita lakukan” yaitu membuat model peyerapan di usus halus. (halaman 185) 3. Guru membimbing siswa untuk menganalogikan struktur pada handuk dengan struktur usus halus yang memiliki vili

	4. Guru membimbing Peserta didik untuk mencermati dan membaca materi tentang organ pencernaan tambahan .
Proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan ha;-hal yang belum dipahami, dan guru memberikan pertanyaan yang dapat menstimulasi keterampilan menanya peserta didik. 2. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas untuk praktikum pada pertemuan selanjutnya. 2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada tuhan. 	

3, Penilaian (Asesmen)	
pengamatan sikap, dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian	

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Kalanganyar

....., 2020

Guru Mata Pelajaran

Dedi Hamid Bastaman, S.Pd.
NIP. 196202031983011003

Tata Tahkimullah, S.Pd.,
M.Pd
NIP. 198204222010011005