

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP – KD 3.2)

Sekolah : MAN 2 Situbondo
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Metabolisme
Sub Materi : Katabolisme
Alokasi Waktu :

• **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi proses katabolisme
- Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi katabolisme
- Menyimpulkan konsep katabolisme
- Menyusun rancangan, melakukan percobaan tentang katabolisme / fermentasi
- Menyusun laporan tentang percobaan yang sudah dilakukan
- Mempresentasikan/menuliskan dalam log-book/buku kerja kesimpulan hasil kajian dan diskusi tentang konsep katabolisme

• **Pendekatan dan metode**

Pendekatan : CTL, Saintific
Metode : ceramah plus tanya jawab , discovery dan penugasan

• **Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), internet,
Alat/Bahan : Laptop, Hp
Sumber Belajar : Buku Biologi Siswa Kelas XII yang relevan , internet

• **Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Konsep Katabolisme pada Makhluk hidup</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Konsep Katabolisme makhluk hidup.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Konsep Katabolisme pada makhluk hidup.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan eksperimen, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Konsep Katabolisme pada makhluk hidup</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Konsep Katabolisme pada makhluk hidup.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 Menit)
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

- **Penilaian Hasil Pembelajaran**

- a. **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- b. **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Situbondo, 10 Juli 2020

Mengetahui
Kepala MAN 2 Situbondo

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Puji Pinarto, M.Pd.I
NIP. 196407151992031005

Dra. Komariyah Mardiana
NIP. 1966071010991032001