

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
 TEMATIK TERPADU  
 Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)

Sekolah : SDK Sang Timur Pasuruan  
 Kelas/Semester : V/I  
 Tema : 3. Makanan Sehat  
 Subtema : 1 . Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan ?  
 Pembelajaran ke- : 1 (satu )  
 Alokasi Waktu :

**A. Kompetensi Inti (KI)**

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Dengan mengamati gambar iklan, siswa mampu mencatat kalimat iklan dengan benar. 3.4.2 Dengan mendiskusikan gambar iklan, siswa dapat mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan benar.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Melalui diskusi tentang iklan yang disajikan, siswa dapat menuliskan peta pikiran dengan tepat. 4.4.2 Melalui diskusi, siswa mampu menjelaskan peta pikiran yang telah dibuatnya dengan benar.

## IPA

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3. <b>Menjelaskan</b> organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Dengan mengamati gambar hewan, siswa dapat menyebutkan organ pencernaan dengan benar. 3.3.2 Dengan mengamati gambar hewan, siswa dapat <b>menjelaskan</b> fungsi organ pencernaan dengan benar.
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Dengan mencermati teks dialog siswa dapat memukun informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dengan tepat 4.3.2 Dengan berdiskusi dan mencari informasi, siswa dapat membuat diagram proses pencernaan makanan pada hewan dengan lancar dan benar.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah **mengamati** gambar iklan yang disajikan melalui **power point**, siswa mampu **menemukan** kata kunci pada iklan media cetak dengan benar.
2. Setelah mendengar penjelasan organ ruminansia melalui **virtual meeting**, siswa mampu **melaporkan** hasil pengamatannya dengan benar.
3. Dengan mengakses teks bacaan melalui link <http://sahabatliterasi42.blogspot.com/2021/04/sistem-pencernaan-ruminansia-kelas-5.html>, siswa mampu **memukan** informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dengan tepat
4. Setelah berdiskusi **secara virtual**, siswa mampu **mengurutkan** organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya dengan bahasa komunikatif dan benar.

### D. Materi Pembelajaran

- Kata kunci dalam kalimat iklan tentang makanan sehat
- Organ pencernaan pada hewan ruminansia dan manusia

### E. Metode Pembelajaran

- Saintifik
- Problem Based Learning



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>3. Share/presentasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diundang kembali untuk masuk kelas virtual melalui ID guru pada platform zoom cloud meeting.</li> <li>▪ Kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (<b>percaya diri, communication, creativiti</b>)</li> </ul> <p><b>. Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama dengan guru siswa membuat kesimpulan pembelajaran dan mendapat penguatan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>5. Pengembangan Hasil Karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta untuk membuat vidio pembelajaran tentang sistem pencernaan ruminansia menggunakan aplikasi android.</li> <li>▪ Selanjutnya siswa akan mengirimkan video hasil pengerjaan melalui whatsapp messenger selanjutnya guru akan mengupload di YouTube channel guru (<b>percaya diri, communication, creativiti, critical thinking</b>)</li> <li>▪ Siswa diminta untuk membuat vidio pembelajaran tentang sistem pencernaan manusia menggunakan aplikasi android. (<b>percaya diri, communication, creativiti, critical thinking</b>)</li> </ul> <p>Siswa mengerjakan latihan melalui blog guru pada link <a href="http://sahabatliterasi42.blogspot.com/2018/10/latihan-soal-sistem-pencernaan.html">http://sahabatliterasi42.blogspot.com/2018/10/latihan-soal-sistem-pencernaan.html</a></p> <p>Yang telah dishare melalui classroom, setelah kelas virtual selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat mempelajari materi selanjutnya di <a href="http://sahabatliterasi42.blogspot.com/">http://sahabatliterasi42.blogspot.com/</a></li> <li>▪ Penguatan literasi <a href="http://sahabatliterasi42.blogspot.com/2021/04/rangkuman-lengkap-tema-3-kelas-5-organ.html">http://sahabatliterasi42.blogspot.com/2021/04/rangkuman-lengkap-tema-3-kelas-5-organ.html</a></li> <li>▪ Siswa memimpin doa dan menyanyikan lagu daerah. (<b>religius, nasionalis</b>)</li> </ul>	15 menit

#### G. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Penugasan
2. Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

#### H. Media /Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : Youtube, Ppt, blog

2. Alat : Laptop, Smartphone, Wifi, Buku
3. Bahan : gambar iklan dan dan gambar hewan
4. Sumber Belajar:
  - a. Sahabat Literasi Kota Pasuruan
  - b. Buku Siswa Tema 3
  - c. Buku Siswa Mahir Tematik (Problem Based Learning & Project Based Learning)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pasuruan, ... April 2021  
Guru kelas V

A.Titik Wahyuningsih, S.Pd., M.M.

Alvonsus Glori A, S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA 1

Sekolah : SDK Sang Timur Pasuruan  
 Kelas/Semester : V/I  
 Tema : 3. Makanan Sehat  
 Subtema : 1 . Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan ?  
 Pembelajaran ke- : 1 (satu )  
 Alokasi Waktu :

1. Amati gambar berikut!
2. Tulislah kalimat-kalimat iklan yang terdapat iklan tersebut!



Aku menemukan:

No	Gambar	Tulisan yang Kulihat
1		
2		
3		

Jelaskan hasil diskusimu dengan menggunakan peta pikiran seperti berikut.



Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kelompokmu tentang kata kunci!

Kata kunci adalah \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

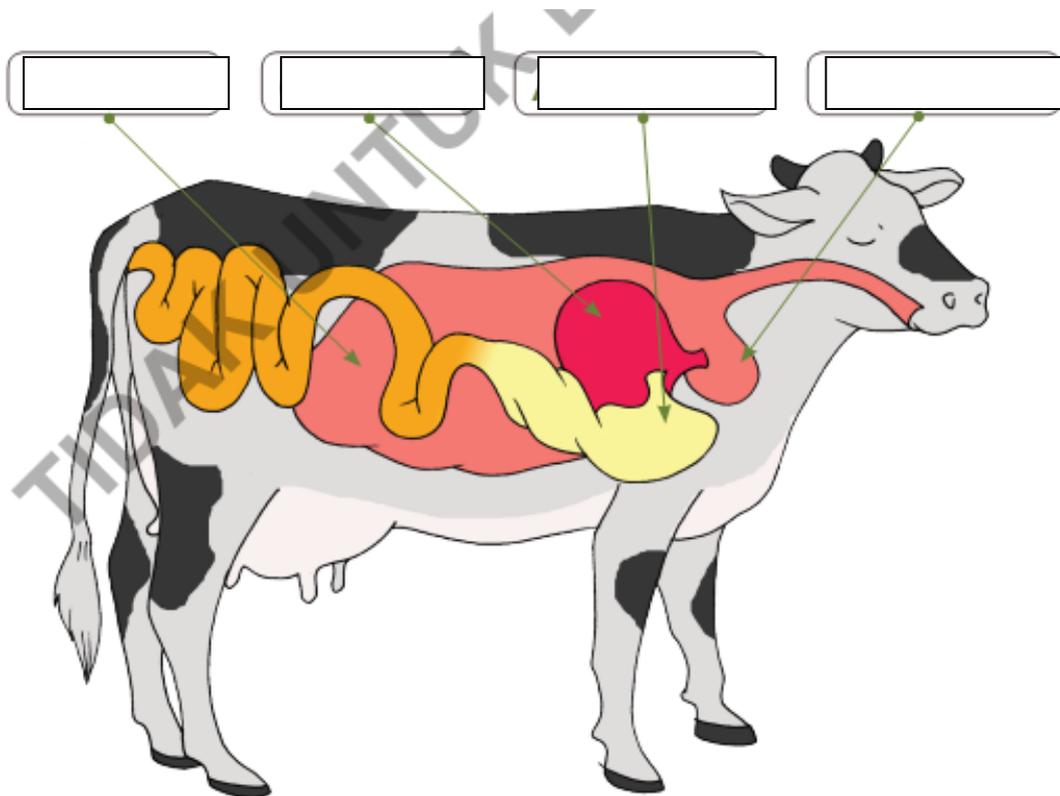
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LEMBAR KERJA SISWA 2

Sekolah : SDK Sang Timur Pasuruan  
Kelas/Semester : V/I  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Subtema : 1 . Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan ?  
Pembelajaran ke- : 1 (satu )  
Alokasi Waktu :

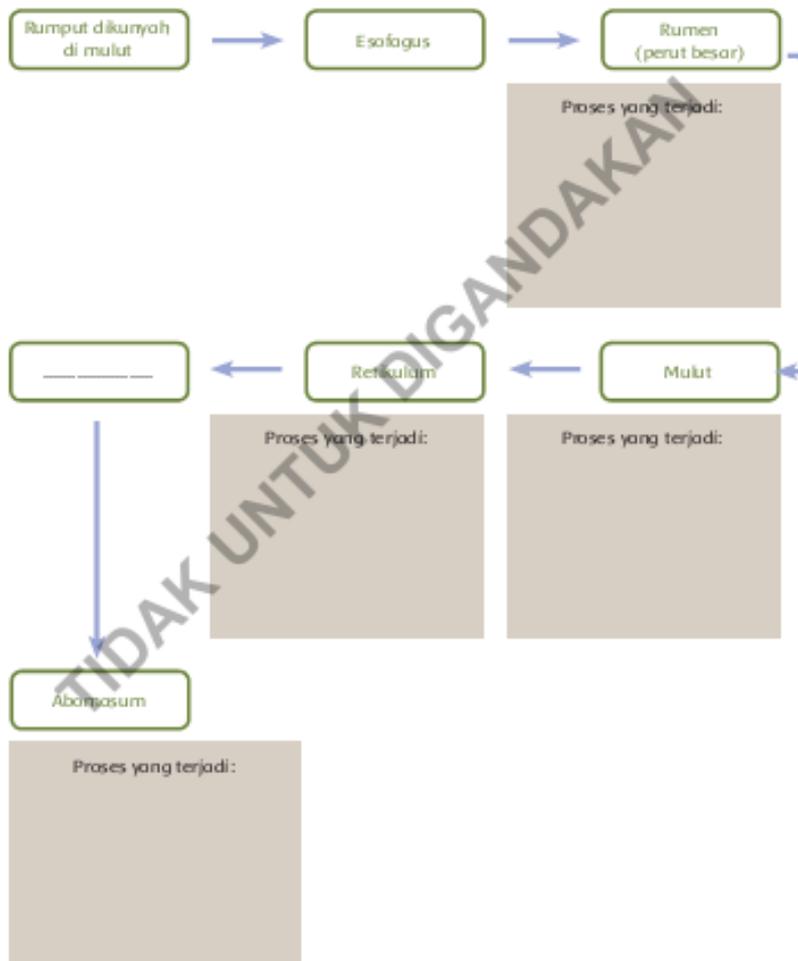
1. Perhatikan gambar berikut!
2. Lengkapilah kotak-kotak kosong dengan nama organ pencernaan pada hewan sesuai gambar berikut!



KUIS TGT

1. Tuhan menciptakan makhluk hidup lengkap dengan organ pencernaan. Di dalam rongga mulut sapi ada gigi, lidah, dan saliva.  
Yang berfungsi untuk memotong-motong makanan adalah . . . .
2. Saliva pada mulut sapi berperan sebagai . . . .
3. Lambung sapi terdiri dari empat bagian. Tempat terjadinya pencernaan dengan bantuan mikroba dan pengadukan makanan menjadi bubur terjadi di . . . .
4. Setelah makanan dikunyah untuk kedua kalinya, makanan masuk ke dalam . . . .
5. Makanan kembali mengalami proses fermentasi dengan bantuan bakteri anaerob dan protozoa terjadi di . . . .
- 6.

Diagram di bawah ini menjelaskan mengenai proses pencernaan pada hewan ruminansia (sapi). Berdasarkan keterangan yang telah kamu pelajari, lengkapilah diagram berikut.



Lampiran

### RUBRIK 1

No	Aspek	4	3	2	1	
1.	Pengetahuan tentang Kata Kunci dalam Iklan media cetak	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri-ciri kata kunci, kata kunci dalam iklan, dan alasan )	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	
2.	Keterampilan dalam Menyajikan Informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti	
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian	Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik				

## RUBRIK 2

No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Organ Pencernaan Hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
2.	Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram	Diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Diagram agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				