

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

IPK: 3.3./IPK 4.3

Sekolah : SDN Karangtengah 4
Muatan Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : V (lima)/Ganjil
Sub Materi Pokok : Organ pencernaan pada manusia
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Project Based Learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia. (Analisa C4)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	Mengucapkan salam, mengecek kaadaan tatap maya apakah semua bisa menyalakan kamera, berdoa, <u>menyanyikan lagu nasional</u> , dan absensi. <u>Memberi motivasi dengan bertanya tentang kripik tempe</u> (kearifan lokal).	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah <u>4Cs</u> <u>HOTS</u>	<i>Creativity Thinking and innovation</i> Guru meminta siswa menyimak <u>Rumah Belajar</u> peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut setelah menonton <ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang kalian amati?• Apa saja masalah yang kalian temukan?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik Science	<i>Collaboration</i> <u>Peserta didik mengembangkan dan menggunakan model sesuai materi pelajaran dan merancang penelitian sederhana</u>	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> <ul style="list-style-type: none">a. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mengembangkan dan menginterpretasi dan menganalisis datab. Peserta didik mengadakan penyelidikan terhadap permasalahan yang diberikan oleh guru.	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil penyelidikan	<i>Collaboration</i> <ul style="list-style-type: none">a. Guru membantu peserta didik dalam membuat penjelasan dan merancang solusi.b. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah. Engineering	<i>Communication</i> <ul style="list-style-type: none">a. <u>Guru meminta peserta didik Berpartisipasi dalam kegiatan argumentasi yang didasarkan pada bukti yang ada kepada teman-temannya.</u>b. Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik.c. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'

<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendapatkan informasi, memberikan evaluasi dalam Edugame di Rumah Belajar dan menyampaikan informasi. 2. Memberikan penugasan tentang organ pencernaan pada manusia. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Mandiri Kreatif Religius	10'
-----------------------	---	--------------------------------	-----

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** [Tes Tulis](#), [Penugasan](#);

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) rangkuman sederhana tentang organ pencernaan.

Mengetahui
Kepala SDN Karangtengah 4

Ngawi, Oktober 2021
Guru Kelas

Hj. Sulastri, S.Pd., M.M.Pd.
NIP.

Titik Eka Nurhidayati, S.Si.
NIP.