

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan : SMP PAHLAWAN NASIONAL MEDAN  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Materi Pokok : Sistem Pencernaan Manusia  
Alokasi Waktu : 15 jam atau 6 kali tatap muka (TM)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	3.5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis bahan makanan serta kandungan bahan makanan dalam kehidupan sehari-hari 3.5.2 Menguraikan fungsi dari bahan makanan 3.5.3 Menganalisis kebutuhan energi sehari-hari 3.5.4 Membedakan organ-organ dalam sistem pencernaan manusia 3.5.5 Menghubungkan keterkaitan struktur organ pencernaan dan fungsinya 3.5.6 Menjelaskan kelainan proses pencernaan dalam tubuh manusia
4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi	4.5.1 Menyelidiki kandungan nutrisi pada makanan. 4.5.2 Menyelidiki kandungan vitamin C pada berbagai jenis buah 4.5.3 Membuat model saluran pencernaan makanan 4.5.4 Menyelidiki terjadinya proses pencernaan mekanis dan kimiawi 4.5.5 Membuat model penyerapan di usus halus

### C. Tujuan pembelajaran

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran
1	3.5.1.1 Peserta didik Mengidentifikasi jenis-jenis bahan makanan serta kandungan bahan makanan dalam kehidupan sehari-hari 3.5.2.1 Peserta didik Menjelaskan fungsi dari bahan makanan 5.3.1. Peserta didik mampu Menganalisis kebutuhan energi sehari-hari
2	3.5.4.1 Melalui pengamatan video animasi youtube tentang sistem pencernaan manusia, peserta didik dapat merinci urutan organ sistem pencernaan manusia dengan benar. 3.5.5.1 Melalui WA grub dan pengamatan video animasi youtube tentang sistem pencernaan manusia, peserta didik dapat menguraikan fungsi organ sistem pencernaan manusia dengan benar <b>3.5.5.2</b> Melalui WA grub dan pengamatan video animasi youtube (tentang sistem pencernaan manusia, peserta didik dapat menguraikan proses pencernaan manusia dengan benar
3	4.5.2.1 Peserta didik mampu Menyelidiki kandungan nutrisi pada makanan. Peserta didik mampu Menyelidiki kandungan vitamin C pada berbagai jenis buah
4	3.5.5.1 Peserta didik mampu menguraikan keterkaitan struktur organ pencernaan dan fungsinya 4.5.4.1 peserta didik mampu menyelidiki pencernaan mekanik dan kimiawai 4.5.4.2 4.5.5.1 Peserta didik mampu membuat model system pencernaan usus halus manusia
5	3.5.6.1 Peserta didik Mengetahui kelaian dan gangguan pada system pencernaan manusia 3.5.6.2 Peserta didik mengetahui pencegahan dan pengeobatan pada kelaianan system pencernaan manusai
6	1. Ulangan harian 2. Remedial 3. Pengayaan

### D. Materi Pembelajaran

Pertemuan ke	Materi pembelajaran	Alokasi waktu
1	Bahan makanan dan fungsinya bagi tubuh	2x45 menit
2	Organ pencernaan manusai	3x45 menit
3	Praktikum	2x45 menit
4	Proses system pencernaan manusia	3x45 menit
5	Kelainan pada system pencernaan manusia	2x45 menit
6	Materi Pengayaan : menguraikan kelainan pencernaan pada setiap organ pencernaan Materi remedial : disesuaikan dengan materi yang belum tuntas	3x45 menit

### E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pertemuan ke	Model	Pendekatan	Metode
1	<b>PBL (Problem Based Learning)</b>	Saintifik (5M)	Pengamatan dan Diskusi.
2	<b>PBL (Problem Based Learning)</b>	Saintifik (5M)	Pengamatan dan Diskusi.
3	Discovery Learning	Saintifik (5M)	Pengamatan dan Diskusi.
4	Discovery Learning	Saintifik (5M)	Pengamatan dan Diskusi.
5	<b>PBL (Problem Based Learning)</b>	Saintifik (5M)	Pengamatan dan Diskusi.
6	Ulangan, remedial dan pengayaan		

### A. Sumber Belajar

### E. Skenario Pembelajaran

Pertemuan ke 2 (3x40 menit )

Kegiatan pembelajaran	Waktu Dan Media
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melalui grup wa, dengan rekaman suara guru menyapa peserta didik dengan menyampaikan salam, memimpin doa, presensi peserta didik dengan meminta peserta didik dengan voice note mengatakan hadir di grup wa.</li> <li>✓ Peserta didik melakukan presensi dengan mengirimkan voice note mengatakan hadir di grup wa</li> </ul> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melalui WA grub, guru memberikan apersepsi dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak-anak,minggu lalu kita membahas tentang organ pencernaan manusia. Masih ingatkan itu? Nah kalau kita memasukkan sembarangan makanan kedalam tubuh kira kira apa yang akan terjadi ?</li> <li>▪ Sudah siap melakukan pembelajaran hari ini, ingat selalu bersyukur atas kesempatan hidup yang di berikan tuhan pada kita</li> </ul> </li> </ul> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM</li> </ul>	<p>20 menit WA grub</p>

pada pertemuan yang berlangsung		
✓ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dan membagikan bahan pembelajaran, lkpd handout dll		
<b>Kegiatan inti</b>		80 menit
Sintak PBL &4C	Langkah –Langkah Pembelajaran	10
Orientasi peserta didik pada masalah <i>critical thinking</i>	1.Melalui WA grub, guru memberikan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kira-kira setelah kalian makan pernah ngk kalian merasa sakit pada bagian perut kalian ?</li> <li>• Kira-kira kenapa bisa terjadi seperti itu ?</li> <li>• Apa saja penyakit-penyakit yang berkaitan dengan sistem pencernaan kita ?</li> </ul>	WA grub
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	2.Melalui WA grub, guru membagikan LKPD, media PPT, handaout dan meminta peserta didik mencermati materi ajar yang sudah di bagikan, ( <i>literasi digital</i> )	15 menit WA grub
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok <i>creativity</i> .	3.Siswa mengerjakan LKPD yang di bagikan dan mempersilahkan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika belum paham 4.Dan guru sesekali ikut memberikan masukan pada saat ada diskusi kelompok	20 menit WA grub
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. <i>creativity collaboration communication</i> .	5.Siswa mulai Mempresentasikan hasil pengamatan pada LK PD 6.Siswa secara bergantian menanggapi hasil presentasi kawan dan ide yang dikemukakannya.	25 menit WA grub
Menganalisis Dan mengevaluasi Proses pemecahan masalah. <i>Collaboration creativity</i>	Guru memberikan masukan dan tanggapan Penguatan saat pesrta didik selesai presentasi	10 menit WA grub
<b>F. Kegiatan penutup</b>		20
1. Melalui WA grub, peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran		menit
2. Guru meminta peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan manfaat dan kendala dalam pembelajaran.		WA
3. Perwakilan peserta didik menyampaikan refleksi pembelajaran.		grub
4. Melalui Wa grub Guru mengintruksikan mengerjakan soal evaluasi pada google form berupa soal pilihan ganda untuk dikerjakan oleh peserta didik setelah proses pembelajaran		
5. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya		
6. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan terima kasih dan salam penutup		

## G. Media Pembelajaran

1. Media dan alat : WhatsApp, Classroom, Video animasi system pencernaan youtube,laptop, Hp android.
2. - Sumber Belajar : Buku Siswa IPA Kelas 8 Kemendikbud Revisi 2018, Buku Guru IPA Kelas 8 Kemendikbud Revisi 2018 dan LKPD.
  - Ma'rifati S.I dan Chandra Kesuma, 2018 : Jurnal Evolusi Volume 6 No 1 Pengembangan Sistem Pakar Mendeteksi Penyakit Pencernaan Menggunakan Metode Naive Bayes Berbasis Web
  - Internet (<https://www.gooddoctor.co.id/tips-kesehatan/penyakit/gangguan-sistem-pencernaan/>)

## H. Penilaian Pembelajaran

1. Tes Pengetahuan : Tes pilihan ganda (terlampir)
2. Tes Keterampilan : Observasi saat persentasi
3. Tes Sikap : Observasi langsung saat pembelajran belangsung di WA grub

Mengetahui  
Kepala Sekolah

H.SUHARTO, S.Pd., M.A.P

Medan, 30 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

ZAINUDDIN, S.Pd..