

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Puring
Mata Pelajaran/Tema	: IPA
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Zat Makanan dan Kebutuhan Energi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan Ke-	: 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian zat makanan dan macamnya
2. Peserta didik mampu menghitung jumlah kebutuhan energi berdasarkan aktivitas sehari-hari

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Membuka Grup WhatsAap hanya pada saat jam belajar
2. Guru menyampaikan ucapan salam kepada peserta didik
3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis peserta didik dan diawali dengan berdoa
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru mempersilahkan siswa menyaksikan video yang berhubungan dengan materi “ Zat Makanan dan Kebutuhan Energi “
6. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mencatat atau meresume dari video yang sudah ditayangkan
7. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya dan memberikan tugas
8. Guru membuat kesimpulan dan selalu mengingatkan kepada siswa agar senantiasa menjaga kesehatan,kebersihan agar terhdar dari Covid-19

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : selalu mengucapkan salam dan doa, santun , jujur, disiplin dan bertanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan : menghitung kebutuhan energy dan kalori berdasarkan aktivitas yang dilakukan dan hasilnya dikirimkan melalui WhatsAap
3. Penilaian Ketrampilan : mengidentifikasi bahan makanan pada produk kemasan dan membuat menu makanan sehat seimbang untuk tiga hari dan hasilnya dikirimkan melalui WhatsAap

Puring, 6 Juli 2020

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mujiono, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19750101 199802 1 001

Nur Faridah, S.Pd
NIP. 19770420 200701 2 014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Puring
Mata Pelajaran/Tema	: IPA
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan Ke-	: 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan organ yang menyusun sistem pencernaan makanan pada manusia
2. Peserta didik mampu menyebutkan macam enzim-enzim pencernaan pada manusia

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Membuka Grup WhatsAap hanya pada saat jam belajar
2. Guru menyampaikan ucapan salam kepada peserta didik
3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis peserta didik dan diawali dengan berdoa
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru mempersilahkan siswa menyaksikan video yang berhubungan dengan materi “ Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia “
6. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mencatat atau meresume dari video yang sudah ditayangkan
7. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya dan memberikan tugas
8. Guru membuat kesimpulan dan selalu mengingatkan kepada siswa agar senantiasa menjaga kesehatan,kebersihan agar terhdar dari Covid-19

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : selalu mengucapkan salam dan doa, santun , jujur, disiplin dan bertanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan : mengerjakan soal-soal sistem pencernaan dalam bentuk google form
3. Penilaian Keterampilan : membuat tabel organ pencernaan, enzim dan zat kimia yang dihasilkan serta fungsinya dan hasilnya dikirimkan melalui WhatsAap .

Puring, 6 Juli 2020

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mujiono, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19750101 199802 1 001

Nur Faridah, S.Pd
NIP. 19770420 200701 2 014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Puring
Mata Pelajaran/Tema	: IPA
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Gangguan Pada Sistem pencernaan Manusia dan Upaya Pencegahannya
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan Ke-	: 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan macam gangguan pada sistem pencernaan manusia
2. Peserta didik mampu menjelaskan upaya untuk mencegahnya

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Membuka Grup WhatsAap hanya pada saat jam belajar
2. Guru menyampaikan ucapan salam kepada peserta didik
3. Guru menyiapkan fisik dan psikhis peserta didik dan diawali dengan berdoa
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru mempersilahkan siswa menyaksikan video yang berhubungan dengan materi “ Gangguan Pada Sistem Pencernaan Manusia dan Upaya Pencegahannya“
6. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mencatat atau meresume dari video yang sudah ditayangkan
7. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya dan memberikan tugas
8. Guru membuat kesimpulan dan selalu mengingatkan kepada siswa agar senantiasa menjaga kesehatan,kebersihan agar terhdar dari Covid-19

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : selalu mengucapkan salam dan doa, santun , jujur, disiplin dan bertanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan : mengerjakan soal uji kompetensi sistem pencernaan dalam bentuk google form
3. Penilaian Keterampilan : mencari informasi tentang gangguan pada system pencernaan manusia dari berbagai sumber (buku, internet) untuk melengkapi tabel dan hasilnya dikirimkan melalui WhatsAap .

Puring, 6 Juli 2020

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mujiono, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19750101 199802 1 001

Nur Faridah, S.Pd
NIP. 19770420 200701 2 014