

RENCANA PEMBELAJARAN

IPA /VIII SMP

Nama : Intan Nirmala Hasibuan, S.Si, M.Pd

Email : nirmala.intan74@gmail.com

Sekolah : SMP Negeri 3 Banda Aceh

Jenjang : SMP

Kelas : IX

Topik : Sistem Pencernaan Makanan

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 3 Banda Aceh
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengatahuan Alam
Kelas / Semester	:	VIII / Genap
Topik	:	Sistem Pencernaan Makanan
Alokasi Waktu	:	3 JP

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis Sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan

Indikator

1. Memahami berbagai bahan dan zat makanan
2. Melakukan uji bahan makanan
3. Memahami sistem organ pencernaan
4. Memahami enzim pencernaan
5. Memahami berbagai penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami berbagai bahan dan zat makanan

2. Melakukan uji bahan makanan
3. Memahami sistem organ pencernaan
4. Memahami enzim pencernaan
5. Memahami berbagai penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan

Model Pembelajaran

Discovery Learning

Metode Pembelajaran

Diskusi dan Eksperimen

Kegiatan Pembelajaran

- A. Kegiatan Pembuka - 5 menit

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materi ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :Sistem Pencernaan Manusia
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Guru membentuk kelompok peserta didik sesuai dengan tingkatan kognitif

Kegiatan Inti

Langkah

1: *Stimulasi* - 10 menit

Guru:

- Guru Menayangkan beberapa video stimulasi dan juga menyampaikan pengantar tentang pelajaran Sistem Pencernaan Makanan
- Guru mengemukakan 1 atau 2 pertanyaan ke peserta didik terkait stimulasi yang telah diberikan.
- Peserta didik
- Melihat (tanpa atau dengan Alat), Menayangkan video dari Rumah belajar yang berjudul Sistem Pencernaan
- "link:<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0c8e89bc3e2146a981f8a53b40a9d87e>
- Menayangkan video dari televisi edukasi /youtube yang berjudul "Menjelaskan fungsi bagian atau organ tubuh pada sistem pencernaan manusia | Pasti Bisa | Biologi SMP link : <https://www.youtube.com/watch?v=NSlzxRQCdzo&t=212s>

2. Mengamati

- Lembar kerja materi Pengantar tentang Sistem Pencernaan Makanan
- Pemberian contoh-contoh materi Pengantar tentang Sistem Pencernaan Makanan untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

3. Mendengar

- Pemberian materi Pengantar tentang Sistem Pencernaan Makanan

4. Menyimak

- Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : Sistem Pencernaan Makanan
- untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi.
- Berpikir kreatif,
- Peserta didik mengamati stimulus yang diberikan guru, dan menghubungkan/ mengasosiasikan dengan pengalaman belajar sebelumnya kemudian menjawab pertanyaan guru

Langkah 2: Identifikasi Masalah - 5 Menit

Guru

- memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan stimulus yang disajikan dan akan ditemukan jawabannya melalui kegiatan belajar dengan langkah discovery Learning

Peserta didik

- Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi dan mengasosiasi permasalahan yang relevan dan mengkomunikasikan/ mendiskusikan hasil identifikasi dengan teman 1 kelompok, kemudian menyepakati identifikasi masalah yang akan ditemukan jawabnya dengan langkah discovery Learning

Langkah 3: Pengumpulan Informasi - 15 menit

- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan, mengasosiasi dan mencoba untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi kelompok sebagai sarana komunikasi dan kolaborasi).

Aktivitas Peserta didik

- Mengumpulkan data dari hasil percobaan dan sumber belajar lainnya
- Kelompok 1 dan 2 melakukan Percobaan sederhana tentang uji makanandi laboratorium dan literasi dengan buku referensi (sumber belajar: laboratorium dan buku pelajaran BSE IPA Kelas VIII)
- Kelompok 3 dan 4 melakukan percobaan dari Laboratorium Maya di Rumah Belajar dan literasi dengan buku referensi (sumber belajar: rumah belajar dan buku pelajaran)
- Link : <https://belajar.kemdikbud.go.id/LabMaya/Konten/VirtualLab/223>
- <https://belajar.kemdikbud.go.id/LabMaya/Experiments/virtuallab-proteintest/#/>
- Membaca sumber lain selain buku pelajaran
- Kelompok 4 dan 5 mencari referensi bacaan dari sumber Internet dan buku perpustakaan (sumber belajar: internet dan perpustakaan)
Video televisi edukasi Menjelaskan fungsi bagian atau organ tubuh pada sistem pencernaan manusia | Pasti Bisa | Biologi SMP link :
<https://www.youtube.com/watch?v=NSlzxRQCdzo>
- Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber
- Kelompok 6 dan 7 mencari referensi dengan cara mengajukan pertanyaan (wawancara) berkaitan dengan materi Pengantar tentang Sistem Pencernaan

Makananyang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru/orang di sekitar sekolah. (sumber belajar: dari lingkungan dan rumah belajar).

- Dari masing-masing kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disusun dan menemukan jawabannya dari berbagai kegiatan Praktikum, membaca, mencari informasi melalui internet (browsing) dan wawancara
- Guru sebagai fasilitator melakukan supervisi ke masing-masing kelompok sambil mengamati/menilai kinerja kelompok

Langkah 4: Pengolahan Informasi - 15 menit

- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan, mengasosiasi dan mencoba untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi kelompok sebagai sarana komunikasi dan kolaborasi).
- Aktivitas Peserta didik
- Mengumpulkan data dari hasil percobaan dan sumber belajar lainnya
Kelompok 1 dan 2 melakukan Percobaan sederhana tentang di laboratorium dan literasi dengan buku referensi (sumber belajar: laboratorium dan buku pelajaran)
- Kelompok 3 dan 4 melakukan percobaan dari Laboratorium Maya di Rumah Belajar dan literasi dengan buku referensi (sumber belajar: rumah belajar dan buku pelajaran) Link : <https://belajar.kemdikbud.go.id/LabMaya/Experiments/virtuallab-proteintest/#/>
- Membaca sumber lain selain buku pelajaran
- Kelompok 4 dan 5 mencari referensi bacaan dari sumber Internet dan buku perpustakaan (sumber belajar: internet dan perpustakaan)
Link : <http://intannirmala.blogspot.com/2015/01/sistem-pencernaan-makanan-ipa-biologi.html>
- Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber
- Kelompok 6 dan 7 mencari referensi dengan cara mengajukan pertanyaan (wawancara) berkaitan dengan materi Pengantar tentang Sistem Pencernaan Makanan yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru/orang di sekitar sekolah. (sumber belajar: dari lingkungan dan rumah belajar)
- Dari masing-masing kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disusun dan menemukan jawabannya dari berbagai kegiatan Praktikum, membaca, mencari informasi melalui internet (browsing) dan wawancara
- Guru sebagai fasilitator melakukan supervisi ke masing-masing kelompok sambil mengamati/menilai kinerja kelompok

Langkah 5: Verifikasi Hasil - 15 menit

- Peserta didik dalam kelompoknya mengolah data hasil pengamatan dengan cara :
- Berdiskusi tentang data dari Materi :Pengantar tentang Sistem Pencernaan Makanan
- Mengolah informasi dari materi Pengantar tentang Sistem Pencernaan Makanan yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disusun serta menyusun bahan presentasi hasil diskusi kelompok
- Guru sebagai fasilitator melakukan supervisi ke masing-masing kelompok sambil mengamati/menilai kinerja kelompok

Langkah 6: Generalisasi - 5 menit

- Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan
- hasil diskusi dan masukan dari kelompok lain baik secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.
- Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan dan kesimpulan secara tertulis tentang materi : Sistem Pencernaan makanan
- Mengumpulkan hasil diskusi kelompok yang telah disimpulkan berdasarkan masukan yang diperoleh pada sintak verifikasi

Kegiatan Penutup

Peserta didik

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Sistem Pencernaan pada manusia yang baru dilakukan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Pengantar tentang Sistem Pencernaan pada manusia.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas

projek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran Pengantar tentang Sistem Pencernaan pada manusia.

- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Pengantar tentang Sistem Pencernaan pada manusia kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

Sumber Belajar

Portal Rumah belajar dengan konten sbb :

Video sistem pencernaan

- <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/0c8e89bc3e2146a981f8a53b40a9d87e>
- Lab Maya : <https://belajar.kemdikbud.go.id/LabMaya/Experiments/virtuallab-proteintest/#/>
- Televisi edukasi “ Menentukan kebutuhan gizi dan uji bahan makanan | Pasti Bisa | Biologi SMP link <https://www.youtube.com/watch?v=6pAMs6mM15c>
- Televisi edukasi “Menjelaskan fungsi bagian atau organ tubuh pada sistem pencernaan manusia | Pasti Bisa | Biologi SMP link : <https://www.youtube.com/watch?v=NSlzxRQCdzo&t=212s>
- Televisi edukasi ‘Menentukan jenis penyakit gangguan pencernaan pada manusia | Pasti Bisa | Biologi SMP <https://www.youtube.com/watch?v=tY22Y5SrvNI>