

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

UNTUK SIMULASI CGP

OLEH : LEVANA ARIANI, S.Pd,Gr

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Enam Lingkung
Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Materi Pokok : Sistem Pencernaan pada Manusia
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

KD 3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan.	- Indikator Kunci : 3.5.6 Menganalisis struktur dan fungsi organ –organ pencernaan manusia
KD 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi	
Nilai karakter	Religius, santun, sopan, disiplin, dan percaya diri

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, studi literasi dan diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis struktur dan fungsi fungsi organ –organ pencernaan manusia

B. Metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery learning
Metode : Diskusi, presentasi

C. Media dan Alat Pembelajaran

Media : Gambar / Charta Sistem Pencernaan Manusia, PPT dan Bahan Ajar
Alat : Laptop, LKPD

D. Sumber belajar

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017 edisi Revisi. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017 edisi Revisi. *Buku Guru ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Berbagai sumber informasi yang relevan

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu menit
Pendahuluan		1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan selama pandemic covid-19. 3. Guru meminta perwakilan kelas memimpin doa sebelum memulai pelajaran 4. Guru mengecek kehadiran siswa 5. Guru meminta peserta didik agar mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran	2 menit
		6. <i>Apersepsi</i>: guru mengajukan pertanyaan : 1. Apakah ananda sudah makan pagi ? 2. Tahukah ananda organ-organ apa saja yang dilewati makanan tadi selama berada dalam tubuh kita? 7. <i>Motivasi</i>: Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran, yaitu setelah mempelajari materi ini peserta didik dapat menganalisis struktur dan fungsi organ pencernaan manusia 8. <i>Pemberian Acuan</i>: Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran dan penilaiannya.	
KEGIATAN INTI	Stimulasi	Mengamati: 9. Guru menampilkan gambar organ pencernaan manusia 10. Peserta didik melihat dan mengamati gambar yang ditampilkan guru	6 menit
	Identifikasi Masalah	Menanya: 11. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengemukakan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar tersebut Pertanyaan yang diharapkan adalah: • Bagaimana struktur lidah manusia? Apa fungsi lidah? • Bagaimanakah bentuk lambung, apa yang terjadi pada makanan selama berada di lambung? • Berapa meter panjang usus halus manusia? • dll	
		12. Guru memfasilitasi peserta didik merumuskan permasalahan yaitu : Bagaimanakah sturktur dan fungsi organ-organ pencernaan manusia? 13. Peserta didik menuliskan hipotesis berdasarkan rumusan masalah. 14. Siswa diminta segera membentuk kelompok 15. Guru membagikan LKPD 16. Peserta didik dipersilahkan membaca LKPD yang dibagikan guru dengan cermat 17. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan apabila ada yang tidak dipahami. 18. Guru mempersilahkan siswa peserta didik bekerja secara berkelompok untuk menyelesaikan LKPD sambil mengisi lembar penilaian sikap dan kinerja	

	Pengumpulan Data	Mengumpulkan Informasi: 19. Peserta didik secara berkelompok membuka bahan ajar dan buku sumber untuk menyelesaikan LKPD	
	Pengolahan Data	Menalar: 20. Peserta didik berdiskusi menyelesaikan LKPD 21. Peserta didik dapat mencari sumber informasi lainnya yang relevan	
	Pembuktian	22. Peserta didik mencocokkan hipotesis yang disusun di awal kegiatan dengan jawaban pada LKPD.	
	Menarik kesimpulan	Mengomunikasikan: 23. Guru mempersilahkan perwakilan peserta didik untuk mepresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui diskusi kelas 24. Peserta didik yang lain menanggapi dengan sopan. 25. Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep penting melalui PPT 26. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kegiatannya	
Penutup		27. Guru memberikan penghargaan untuk peserta didik yang paling baik kinerjanya. 28. Dengan dibantu Guru, peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini. 29. Guru menginformasikan kegiatan pertemuan berikutnya 30. Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran 31. Peserta didik diminta untuk mengerjakan evaluasi berupa tes tertulis	2 Menit

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
Secara periodik melakukan penilaian sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik melalui instrument penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis PG
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (LKPD) dan Presentasi

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Enam Lingkung

Irman, S.Pd

Pakandangan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Levana Ariani, S.Pd