

RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 6 Kota Jambi
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/semester : XI/II
Tema : Sistem Pencernaan
Sub tema : Alat pencernaan makanan pada manusia
Pembelajaran : ke-1
Alokasi waktu : 45 menit

A. Kompetensi Dasar : mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada bab ini siswa diharapkan

1. Mampu menunjukkan organ-organ pencernaan makanan pada manusia
2. Mampu menyebutkan nama dan fungsi dari masing-masing organ pencernaan makanan pada manusia

C. Indikator

1. Peserta didik mampu menunjukkan organ pencernaan manusia
2. Peserta didik mampu menyebutkan nama dan fungsi dari masing-masing organ pencernaan

D. Materi pembelajaran : organ pencernaan makanan pada manusia

E. Pendekatan,model,metode

Pendekatan : scientific

Model : kontekstual

Metode : tanya jawab, demonstrasi dan ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal	1. guru mengucapkan salam	2 menit
	2. guru mengecek kehadiran siswa	3 menit
	3. guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa dengan memberikan pertanyaan berupa	10 menit
	a. berapa kali kita makan	

	<p>b. apa tujuan kita makan</p> <p>c. apa saja alat yang digunakan?</p> <p>4. guru menyampaikan indicator pencapaian dan tujuan dari pembelajaran hari ini</p>	2 menit
Kegiatan inti	<p>1. Guru menempelkan torso/gambar system pencernaan makanan pada manusia</p> <p>2. guru menjelaskan system pencernaan manusia dengan tanya jawab</p> <p>3. guru menuliskan organ-organ pencernaan makanan pada manusia</p> <p>4. guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang fungsi dari masing-masing organ pencernaan makanan pada manusia</p> <p>5. guru dan siswa menuliskan organ-oragan pencernaan berta fungsinya secara berurutan</p>	<p>2 menit</p> <p>15 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p> <p>3 menit</p>
Kegiatan akhir	<p>1. guru dan siswa mengoreksi dan menguatkan hasilbelajar</p> <p>2. guru bersama siswa memberikan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</p> <p>3. guru memberikan penugasan kepada siswa</p>	<p>2 menit</p> <p>3 menit</p> <p>5 menit</p>

G. media/alat/sumber

Media : torso/gambar alat pencernaan makanan manusia

Alat : papan tulis,spidol,dll

Sumber : buku paket Biologi XI

H. Penilaian

Jenis penilaian : test dan non test

Bentuk penilaian : Test tertulis

Alat penilaian : soal test

Jambi, 08 Januari 2021

Guru mapel

Lasteria SoundLiner Sitepu,S.Pd