

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN /RPP
SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh : LA MALINTA, S.Pd.M.Si.

Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat : Biologi (Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia).
Tujuan Pelatihan :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik dapat :

1. Menyebutkan organ sistem Pencernaan makanan pada manusia.
2. Menjelaskan mekanisme pencernaan makanan pada manusia.
3. Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang gangguan/penyakit yang terdapat dalam sistem pencernaan makanan pada Manusia.

Indikator :

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, maka peserta didik dapat :

1. Menyebutkan alat system pencernaan makanan pada manusia.
2. Menjelaskan mekanisme pencernaan makanan secara berurutan.
3. Menjelaskan gangguan/penyakit yang terdapat dalam sistem pencernaan pada manusia.

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
1.	Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut.
2.	Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19
3.	Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
4.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari <i>Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia</i> .
5.	Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

B. KEGIATAN INTI

Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca buku dan referensi lain terkait materi <i>Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan .
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan melalui zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari yang terkait dengan <i>Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia</i>

C. PENUTUP

Kegiatan Penutup (2 Menit)	
1.	Guru melakukan penilaian.
2.	Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan materi di bahas di pertemuan berikutnya.
3.	Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan, mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak terkait covid 19.
4.	Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

Sumber /Media :

Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa kelas XI Biologi Kemdikbud, Media Massa cetak dan media online .
Media, Alat/Bahan : Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, zoom. Carta system pencernaan pada manusia.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran (online)



Mengantika
Kepala Cabang Dinas Dikbud Kab. Muna

Yamin, S.Pd
NIP. 19671231 199403 1 086

Raha, 25 Juni 2021
Peserta,

LA MALINTA, S.Pd.M.Si.
NIP. 196912311993031077